

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы  
Г.Ф. Акимкина  
Приказ № 125-ОД от « 26 »  
08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «Чудеса конструирования»

для 1(дополнительного) – 12 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена учителем:

Плотниковой Жанной Владимировной

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Чудеса конструирования» для 1 (дополнительного) - 12 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа ориентирована на практическую направленность знаний, умений и навыков детей школьного возраста, имеющих трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-познавательной деятельности. Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей, с учетом возможностей и состояния здоровья обучающихся, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребенком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством конструктивной деятельности.

### **Задачи:**

1. формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
2. формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
3. совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
4. коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
5. коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
6. развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
7. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Общая характеристика элективного курса**

Программа «Чудеса конструирования» построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, она тесно связана с программами «Окружающий природный мир», «Математические представления», «Окружающий социальный мир», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Рисование (Изобразительное искусство)».

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Благодаря этой деятельности, особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее и лучше овладеть образовательными предметами.

Для обучения детей конструированию необходимо пользоваться разнообразными приемами. Выбор приемов зависит от требований программы для данной возрастной группы, от материала, с которым работают дети, от имеющегося у них опыта в знании предметов и существующих связей между ними, от умения и навыков в конструировании. При определении программного содержания занятия следует опираться на имеющийся опыт детей, постоянно усложняя учебные задания, развивая способность самостоятельно решать посильные конструктивные задачи.

Педагогические технологии, используемые при изучении элективного курса «Чудеса

конструирования»:

• **Игровые технологии** Данная технология позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечивает психологическую разгрузку учащихся, способствует усвоению информации. Игра позволяет в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Уроки с использованием игр и игровых ситуаций является эффективным средством обучения и воспитания, так как игра заставляет думать, искать нестандартные решения, предлагать новые идеи. В непринужденной и легкой обстановке игры обучающиеся легче запоминают но вый материал. Занимательность игры делает положительной, эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации.

• **Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.** Дифференциация обучения – это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации учащихся в однородные (гомогенные) группы. Индивидуализации обучения – взаимодействие педагога с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учет личностных особенностей ребенка. Технология учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создает комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивая их мышление и самостоятельность.

• **Здоровьесберегающие технологии.** Данные технологии направлены на сохранение здоровья учащихся, создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам. Здоровьесберегающие технологии предусматривают проведение упражнений для осанки, систему разминок для глаз, пальчиковые гимнастики, арттерапию, физические минутки, психогимнастику.

• **ИКТ технологии.** Использование ИКТ позволяет расширить возможности получаемой информации. В результате осуществляется познавательное развитие ребенка. Индивидуальная работа ребенка за компьютером создает условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой: каждый ребенок работает с оптимальной для него нагрузкой, развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается познавательный интерес к учебной деятельности

#### **Методы:**

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы).
- Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции).
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий).

#### **Описание места элективного курса в учебном плане.**

Программа элективного курса «Чудеса конструирования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предмет представлен с 1 (дополнительного) по 12 класс.

Класс	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
<b>1(дополнительный) - 1</b>	1	8	8	9	8	33
<b>2 - 12</b>	1	8	8	10	8	34

#### **Планируемые результаты освоения предмета «Чудеса конструирования»**

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Освоение АООП образования (2 вариант) предполагает достижение обучающимися следующих результатов: жизненных компетенций,

базовых учебных действий, возможных предметных результатов.

### **Личностные результаты**

1. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
3. формирование уважительного отношения к окружающим;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Базовые учебные действия**

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками:

- спокойное пребывание в новой среде
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта
- принятие контакта, инициированного взрослым
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса
- планирование учебного дня
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий)
- следование расписанию дня

2. Формирование учебного поведения:

- подражание простым движениям и действиям с предметами
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
- принятие помощи взрослого
- использование по назначению учебных материалов
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)
- выполнение действий с предметами (по подражанию)
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию)
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу)
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу)
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу)
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии
- принятие помощи учителя на групповом занятии

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи

таймера, будильника, песочных часов)

-выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Предметные результаты освоения программы «Чудеса конструирования»**

- знание видов, форм, цвета конструктора;
- представление о разнообразии природного материала (листья);
- владение навыком работы с клеем;
- знание названий, форм плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб); умение строить по образцу;
- знание видов, свойств бумаги, картона;
- усвоение правил техники безопасности;;
- умение работать по схеме, инструкции;
- умение собирать пазлы;
- умение строить по образцу, по представлению;
- умение выполнять задания по сгибанию листа в разных направлениях;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- умение создавать композиции из бумаги
- умение работать по схеме, инструкции.
- умение ориентироваться на плоскости: низ, верх, лево, право класс;
- представление о видах деталей (квадрат, прямоугольник), их скреплении;
- умение заготавливать природный материал;
- умение выполнять аппликации с использованием круп, семян, пластилина;
- умение конструировать из геометрических фигур;
- владение навыком достраивания второй половины изображения;
- знание простейших способов конструирования (деление листа на несколько равных частей, сглаживание сгибов, надрезание по сгибам);
- владение умением выполнять аппликации в технике «мозаика».
- представление о конструкторе «Мозаика», о видах мозаики;
- умение составлять узор по схеме, по представлению;
- представление о разнообразии природного материала, умение использовать его в работе (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех);
- владение навыком изготовления конуса с использованием шаблона;
- умение составлять композицию из геометрических фигур.

### **Система оценки планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

### **Содержание программы элективного курса «Чудеса конструирования»**

Программа элективного курса «Чудеса конструирования» включает в себя разделы: «Работа с конструктором»; «Конструирование из природного материала»; «Плоскостное конструирование»; «Конструирование из бумаги».

#### *Раздел «Работа с конструктором».*

Представление о видах конструктора и умение правильно использовать тот или иной вид конструктора. Конструктор из разных материалов: пластмассовый, деревянный, железный, магнитный, керамический. Геометрический конструктор. Геометрические фигуры или плоские детали, кубики, блочные, криволинейные (контурные). Ознакомление с различными видами крепления конструктора (суставные, болтовые, магнитные, на липучках, без крепления, пазовые). Создание различных моделей (дороги, дома, самолеты, поезда и т.д.)

по рисунку, по словесной инструкции учителя, по собственному замыслу. Ознакомление с металлическим конструктором, детали которого крепятся штифтами. Создание различных конструкций (мебель, машина) по рисунку и по словесной инструкции. Создание конструкции, объединенной общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.)

*Раздел «Конструирование из природного и бросового материала»*

Знакомство с разнообразием природного и бросового материала (шишки, сучки, листья, ветки, палки, ягоды, скорлупа, камушки, семена, бутылки, крышки). Узнавание и различение разных видов природного, бросового материала. Называние природного, бросового материала. Правила сушки листьев, цветов, травы. Правила работы с засушенными листьями. Правила работы с еловыми шишками. Правила работы с сухой травой. Знакомство с процессом конструирования из природного материала начиная с бесед, наблюдений, изучение приемов работ с материалом. Работа по образцу. Скрепление природного материала пластилином. Создание композиции из нескольких видов материала. Изготовление объемных изделий путем соединения деталей друг с другом (фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток и других материалов). Игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.). Создание изделия на определенную тему. Конструирование по собственному замыслу.

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Знакомство с плоскостным материалом (названия плоскостных геометрических фигур, счетные палочки, мозаика, веревочки, фасоль, блоки Дьеныша, кубики Никитина, пазлы). Узнавание и различение плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб), а также их называние. Умение называть различные виды плоскостного конструктора. Обучение простым конструктивным действиям из плоскостного материала. Умение конструировать из счетных палочек, составлять композиции из мозаики, геометрических фигур, танграма. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию, а потом самостоятельно), из счетных палочек, спичек. Развитие плоскостного конструирования и моделирования по наглядным образцам и словесной инструкции.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Виды бумаги: бумага (цветная, гофрированная, салфетка). Виды картона (простой, гофрированный). Свойства бумаги (мнется, рвется, сгибается, мокнет и т.д.). Виды клея (клей карандаш, клей ПВА). Правила безопасности труда при работе ручным инструментом. Действия с бумагой (сминание, резание, разрывание, сгибание, скручивание, приклеивание). Техника аппликации «Мозаика», ее виды, использование, материалы. Разрывание бумагу на полоски, кусочки произвольного размера и формы. Техника «Оригами». Знакомство с шаблоном. Объемные фигуры из бумаги (домик, корзинка, кубик). Объект из нескольких деталей. Объемные фигуры (шар, куб, конус, цилиндр, кирпич, пирамида). Коллективная работа.

**Тематическое планирование  
1 (дополнительный) класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Вводное занятие: Знакомство с конструктором, видами деталей и их скрепления	Слушание объяснений учителя. Знакомство детей с кубиками Лего. Беседа	1
2	Знакомство с конструктором. Виды кубиков (большие и малые).	Слушание объяснений учителя. Работа с наглядным материалом. Просмотр обучающего фильма. Практическая работа.	1

3	Кирпичики Лего	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игры на ознакомление с формой.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
4	Знакомство с природными материалами	Слушание объяснений учителя. Подготовить свое рабочее место самостоятельно. Ознакомление с природным материалом, видами, формой, цветом.	1
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы	1
6	Правила Т/б с инструментами и материалами;	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с техникой безопасности и инструментами. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	1
7	Способы хранения, засушки природного материала	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: засушка листы, цветов, веток.	1
8	Аппликация «Мышка»	Слушание объяснений учителя. Изготовление аппликации из листьев.	1
<b>2 четверть</b>			
9-11	Изготовление бабочки из засушенных листьев	Сравнение листьев деревьев. Рассматривание природного материала, его художественно-выразительных свойств. Закрепление понятия «аппликация». Выделение основных признаков и свойств аппликационных изображений.	3
12	Поделка-аппликация «Гриб»	Изготовление поделки из готовых форм.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
13	Представление о плоскостном материале	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с видами плоскостного конструирования	1
14	Составление простого узора по образцу	Обучение простым действиям с плоскостным материалом. Работа с наглядным материалом. Собираение узора конструкции по образцу. Практическая работа	1
<b>3 четверть</b>			
15	Представление о геометрических фигурах (треугольник)	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Составление из 2х треугольников 1 треугольник	1
16	Построение геометрических фигур из счетных палочек	Отгадывание загадок. Работа с образцом. умение соблюдать последовательности Действий.	1
17-18	Построение простых схем «Мозаика»	Знакомство с мозаикой. Работа с образцом. Умение соблюдать последовательность действий при работе с мозаикой.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
19	Такая разная бумага (цветная, гофрированная, салфетка)	Определение вида бумаги по изделию. Сравнение бумаги разных сортов.	1

20	Знакомство со свойствами бумаги, картона	Узнавание и называние видов работ с бумагой (аппликация), приемы работы с бумагой (разметка, обрывание, резание бумаги, смазывание клеем бумаги). Рассматривание, узнавание и называние предметов, игрушек, сделанные из бумаги. Практическая работа- Работа с бумагой (сминание, резание, сгибание). Ознакомление с техникой безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.	1
21-22	Мозаичная аппликация: «Гусеница»	Знакомство детей с новой техникой: мозаичная аппликация. Умение разрезать полоску бумаги на квадраты. Закрепление умения аккуратно наклеивать детали	2
23-24	Мозаичная аппликация: «Воздушные шары»	Закрепление умения резать полоску бумаги по прямой. Составление изображения из частей. Умение подбирать цвета, правильно располагать части аппликации, аккуратное наклеивание деталей, используя салфетку. Развитие творческих способностей, воображения, самостоятельности.	2
<b>4 четверть</b>			
25-26	Мозаичная аппликация: «Цветы»	Закрепление умения нарезать полоски на квадраты. Формирование умения составления из частей целое, правильное нанесения клея, аккуратное наклеивание деталей.	2
27-28	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	Знакомство с новой техникой. Использование приема обрывания бумаги по контуру в аппликации «Медвежонок», как на образце. Выполнение задания в соответствии с предметно-операционным планом с помощью учителя. Совершенствование навыка обведения шаблонов. Обрывание бумаги по заранее размеченной контурной линии изображения. Наклеивание полученный силуэт.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
29-30	Мозаика	Составление простого узора по схеме	2
31-32	Составление разрезанных картинок	Слушание объяснений учителя. Составление картинки из 3-4 частей.	2
33	Повторение	Повторение изученного материала за учебный год	1
<b>Итого: 33 часа</b>			
<b>1 класс</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1-2	Башенка из кубиков	Знакомство с разными видами конструктора (деревянный, пластмассовый). Работа с	1

		наглядным материалом. Просмотр обучающего фильма. Упражнение в умении накладывать кубик на кубик (3-4 кубика)	
3	Поезд для матрешки	Слушание объяснений учителя. Закрепление в умение пристраивание кубиков друг к другу	1
4	Мебель для матрешки (Стол стул)	Слушание объяснений учителя. Упражнять в умение класть кирпичик на кубик (стол), ставить кирпичик на узкую сторону около кубика(стул), подбирать детали конструктора по величине.	1
5	Диван и кровать для матрешки	Слушание объяснение учителя. Практическая работа. Игры на ознакомление с цветом. Умение располагать кубики рядом, кирпичики вертикально на узкой стороне за кубиками; умение располагать кубики рядом друг с другом, кирпичики ставить вертикально на узкую короткую сторону.	1
6	Забор	Умение чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их около кубиков. Используя 5 кубиков, 3 кирпичика	1
7	Ворота	Упражняться в умении делать перекрытия из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика или кирпичика; различать и называть цвета.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
8	Бумага. Виды и свойства бумаги. Инструменты	Узнавание и называние видов бумаги (цветная, гофрированная, картон) и свойства бумаги (мнется, рвется, мокнет).	1
<b>2 четверть</b>			
9-10	Объемная поделка «Яблоко»	Слушание объяснений учителя. Просмотр обучающего фильма. Повторение техники безопасности. Знакомство с формой круг. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	2
11-12	Объемная поделка «Груша»	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	2
13-14	Объемная поделка «Арбуз»	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	2
15-16	Конструирование из геометрических фигур	Прослушивание и повторение техники безопасности при работе с ножницами. Учиться вырезать геометрические фигуры по уже готовому трафарету. Конструирование простых фигур из геометрических форм	2
	Домик	Конструирование по заданию Домик. Вырезание геометрические фигуры по готовому шаблону.	
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»:</i>			

17	Сравнение материалов между собой (по форме, цвету, структуре)	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с видами природного материала.	1
18-19	Поделка из крупы «Белка»	Беседа о диких животных. Отработка навыков работы с семенами и другим природным материалом. Окрашивание семян в разные цвета.	2
20-21	Старичок- лесовичок	Беседа, просмотр и картинок с изображением лесовичка. Составление композиции из шишек, веток, пластилина.	2
22-23	Аппликация «Павлин»	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение изображение павлина. Изготовление аппликации из сухих листьев и клея. Умение работать по образцу.	2
24-25	Аппликация «Рыбка»	Слушание объяснений учителя. Расширять представление о рыбах, строения тела. Умение работать по образцу.	2
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
26-27	Петушок	Узнавание и различение формы плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Отгадывание загадок. Обучение простым действиям с плоскостным материалом. Работа с наглядным материалом. Составление из геометрических фигур. Практическая работа	2
28	«Мой дворик»	Построение из счетных палочек: домик, солнце, забор. Работа с образцом. Работа по инструкции.	1
29	«Бабочка»	Отгадывание загадок. Работа с карточками. Умение соблюдать последовательности действий. Построение из счетных палочек.	1
30	«Очки»	Отгадывание загадок. Работа с карточками. Умение соблюдать последовательности действий. Построение из счетных палочек.	1
31	Пазлы	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с пазлами, способами скрепления.	1
32	Пазлы	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Составление изображение из 5 -8 частей	2
<b>Итого: 34 часа</b>			
<b>2 класс</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
1	Заготовка природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных	1

		материалов. Рассмотрение, узнавание и называние природные материалы.	
2	Правила Т/б с инструментами и материалами;	Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.	1
3-4	Аппликации «Дерево»	Ознакомление с природным материалом тыквенные семечки. Обучение аккуратно намазывать семечки клеем ПВА, приклеивать на картонную основу.	2
5-6	Поделки из шишек «Ёжик»	Называние природного материала- шишки. Умение организовывать рабочее место при работе еловыми шишками. Изучение внешнего вида Ёжика(туловище, иголки, лапки). Умение крепления шишек на основу из пластилин.	2
7-8	«Гусеничка на лесной полянке»	Повторение техники безопасности при работе со шпажкой. Умение аккуратно нанизывать листья на шпажку.	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	«Светофор»	Беседа с учителем. Закрепить цвета, значения сигналов светофора. Игра построй светофор из кубиков	1
10	«Машина»	Беседа с учителем. Построение машины из кубиков и кирпичиков	1
11	Поезд для матрешки	Упражняться в умении пристраивать кубики друг к другу и подбирать размер кубиков по размеры игрушки	1
12	Пирамида Горка	Построение пирамидки, горки. Умение слушать инструкцию учителя. Работа по образцу. Конструирование пирамиды; горки. Определения пространственных соотношений между ними (на, под)	1
13	Деревянный конструктор	Изучение деталей деревянного конструктора: брусок, кирпичек, арка, треугольник. Узнавание и называние изученных деталей конструктора.	1
14	Мой дом	Слушание объяснений. Работа по образцу. Построение домика с треугольной крышей	1
15	«Арка»	Понятие «арка». Работа по иллюстрации. Построение арки.	1
16	Конструирование	Конструирование на свободную тему	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
17-18	«Мухоморы»	Узнавание и называние природного материала (скорлупа грецкого ореха, мох, палочек). Слушать инструкцию учителя. Формирование умения составлять поделку по образцу.	2
19-20	Лебеди в пруду	Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя ватные диски, салфетки белого цвета , клей ПВА. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе	2

<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
21	«Узкая дорожка»	Понятие «узкий». Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.	1
22	«Широкая дорожка» «Узкая дорожка»	Понятие «широкий». Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую, узкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям.	1
23	«Широкие и узкие Дорожки»	Умение самостоятельно строить дорожки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению.	1
24	Конструирование из геометрических фигур	Повторение геометрических фигур. Составление рисунка из геометрических фигур.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
25	«Лисица из ладошки»	Повторение техники безопасности при работе с клеем, ножницами. Изготовлении аппликации.	1
<b>4 четверть</b>			
26	Свойства Бумаги	Ознакомление со свойствами бумаги практическим путем (мнем, сгибаем, рвем, разглаживаем, мочим, сворачиваем)	1
27-28	"Дверь", "Шкафчик"	Умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая противоположные стороны; а также сгибать противоположные стороны к основной линии сгиба.	2
29	Вводное занятие Знакомство с кубиками Никитина	Слушание объяснение учителя. Рассматривание кубиков. Запоминание правил работы с кубиками	1
30-31	Сложи узор	Слушание объяснение учителя. Рассматривание кубиков. Складывание узора по образцу.	2
32-34	Такие разные узоры	Слушание объяснение учителя. Складывание узора из кубиков Никитина с последующим срисовыванием узора в тетрадь	2
			<b>Итого: 34 часа</b>
<b>3 класс</b>			
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел « Конструирование из природного материала</i>			
1	Заготовка бросового и природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривание , узнавание и называние природных материалов	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
2	Основы конструирования, техника безопасности.	Формирование понятий о конструировании, видов конструирования.	1
3	«Коврик»	Выкладывание простых узоров и чередующихся деталей (коврик) из малых форм LEGO	1

4-5	«Работа по схеме»	Составление кубиков по цвету. Отработка работы по схеме, повторяя верную последовательность цветов.	2
6-7	«Цифры»	Построение цифр (1,2,3,4,5) из конструктора LEGO по образцу; самостоятельно. Закрепление счета до 5.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
8	Цветная крупа крупы	Обучение окрашивание крупы (рис, горох, пшено) с помощью гуаши в разные цвета	1
<b>2 четверть</b>			
9	Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами, клеем.	Презентация по правилам подготовки рабочего места. Беседа практическое задание. Иллюстрации просмотр.	1
10	Аппликация «Девушка осень»	Плоскостное конструирование. Изготовление аппликации по образцу из листьев и крашеного гороха	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
11	Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной) и).	Ознакомление с видами картона. Презентация по использованию картона. Беседа	1
12	«Листочки»	Обучение сгибать бумагу в заданном направлении –гармошкой. Узнавание и называние видов работ с бумагой (аппликация). Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
13	«Машина» из геометрических фигур по образцу	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Выкладывание простых узоров из чередующихся геометрических фигур	1
14	Настольная игра танаграм	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
15	Поделка «Елочка»	Беседа о хвойных деревьях. Загадки о деревьях. Изготовление елки из пластилина, тыквенные семечки, краски	1
16	«Игрушки на ёлку»	Презентация по правилам использования клея. Беседа. Практическое задание. Иллюстрации просмотр. Умение делать игрушки из различных материалов.	1
<b>3 четверть</b>			
17	Аппликация «Львенок»	Выполнение работы по образцу. Изготовление аппликации из сухих листьев.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
18	Блоки Дьеныша	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию используя блоки Дьеныша	1

		Практические упражнения.	
19	«Матрешка»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Обучение достраивать вторую половину изображения Практические упражнения.	1
20	Развивающая игра «Сложи узор»	Слушание объяснение учителя. Рассматривание кубиков. Складывание узора по образцу. Умение использовать кубики Никитина	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
21	«Живая гусеница»	Слушание объяснений учителя о гусеницах. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.	1
22	Объемная игрушка. «Бабочка»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Понятие насекомые, внешний вид и их характерные особенности. Практические упражнения.	1
23	Аппликация «Лев»	Обучение технике сминание бумаги в маленькие комочки для аппликации. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
24	Бабочка	Конструирование бабочки из магнитной мозайки.	1
25	Конструирование по замыслу	Практические упражнения. Использование магнитную мозаику.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
26	Аппликация «ЁЖ»	Работа по образцу с помощью педагога. Выполнение аппликации «ЁЖ» из различных круп и семян, пластилина.	1
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
27	«Ветка рябины»	Слушание учителя. Аппликация методом сминания салфетки.	1
28	«Живая гусеница»	Слушание объяснений учителя о гусеницах. Отгадывание загадок. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.	1
29	«Разноцветная цепочка»	Знакомство с технологией создания изделий из бумажных полос. Нарезание одинаковых полос, склеивание полос.	1
30	Вводное занятие Знакомство с кубиками Никитина	Слушание объяснение учителя. Рассматривание кубиков. Запоминание правил работы с кубиками	1
31	Аппликации из геометрических фигур. «Мышка»	Отгадывание загадок. Умение составлять геометрические	1
32-33	Грузовик	Конструирование из геометрических фигур. Вырезание, называние фигур.	2
34	Урок-повторение	Повторение пройденного в течение года.	1
<b>Итого 34 часа</b>			
<b>4 класс</b>			

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>I четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Башни: Старинные башни	Просмотр фильма о видах башни. Работа с наглядным материалом. Практическая работа	1
2-3	Конструирование Полидрон.	Ознакомление с основными деталями конструктора, способами соединения деталей, строительство различных видов конструкций. Формирование умения соединять детали и делать объёмное моделирование. Формирование представления о способах соединения деталей. Умение правильно располагать детали в пространстве. Конструирование по словесной инструкции и образцу.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
4	Заготовка бросового материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы	1
5-6	Аппликация из бумаги и гречки «Подсолнухи».	Знакомство с разнообразием природного материала (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех) . Изготовлении аппликации . Практическая работа	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7-8	Рыбка, лодка	Презентация конструирование мозаики используя схемы. Виды конструктора «мозаика» (магнитная, на ножке) Составление узора по образцу	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
9	Техника «Бумажный комочек»	Ознакомление с новой техникой: Бумажный комочек. Умение отрывать от целого листа кусочек, сминать его пальцами рук, формируя бумажный комочек., усидчивость и внимание.	1
10-11	«Рыбка»	Продолжать учиться формировать комочки из бумаги. Наносить клей кистью. Учиться переносить кусочки бумаги на капли клея ватной палочкой, смоченной в воде. Развивать композиционные умения. Закреплять приемы наклеивания. Поделка в технике «Бумажный комочек»:	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
12	Строительство стен	Слушание объяснений учителя. Практическая работа с конструктором.	1

13	Строим крыши и навесы	Слушание объяснений учителя. Практическая работа с конструктором.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
14-15	Аппликация «Лебедь»	Повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Умение наклеивать тыквенные семечки на лист бумаги. Обучение аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.	2
16	«Осенний зонтик с листьями».	Обучение делать поделки на основе конуса с использованием шаблонов. Закрепление умения вырезать предметы по контуру и скручивать конус	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
17	«Цветочная поляна»	Составление узора по образцу. Работа с магнитной мозаикой	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
18-19	«Веселые утята»	Узнавание и называние приемы работы с бумагой. Нанесение разметки по шаблонам сложной конфигурации и линейке. Резание ножницами по коротким и длинным прямым и кривым линиям. Вырезание силуэтов предметов симметричного строения Осуществление сборки изделий способом склеивания деталей, переплетением бумажных полос. Нанесение разметки на бумагу по шаблонам.	2
20-21	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Аппликация «Дерево осенью».	Закрепление знания об аппликации. Совершенствование приема обрывания бумаги. Рассмотрение образцов аппликации. Выполнение аппликации в соответствии с технологией ее изготовления.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
22	Курочка; Домик	Презентация конструирование мозаики используя схемы. Составление узора по образцу	1
23	Развивающая игра «Танграм»	Выкладывание квадрата из деталей.	1
24	Настольная игра танграм	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.	1
25	Развивающая игра «Танграм»	Выкладывание нескольких квадратов из деталей.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
26	«Зимний лес».	Объемная поделка из шишек, веточек ели. Умение составлять композицию. Слушание учителя.	1
27	«Ромашки»	Объемная поделка из пластилина и тыквенных семечек. Слушание учителя. Просмотр изображений ромашки.	1
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			

28	«Жираф»	Знакомство с геометрической фигурой конус. Отгадывание загадок. Обучение делать поделки на основе конуса с использованием шаблонов. Закрепление умение вырезать предметы по контуру. Ознакомление с жирафом.	1
29-30	«Веселая морковка»	Отгадывание загадок. Закрепить понятие конус. Слушать учителя. Практическая работа.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
31	Плоскостное конструирование мозаикой - «Мой любимый цветок».	Конструирование из мозаики. Создавать образ любимого цветка по представлению	1
32	Конструирование с помощью счетных палочек»	Конструирование на заданную тему учителем.	1
33	Аппликации из геометрических фигур. «Мышка»	Отгадывание загадок. Умение составлять геометрические фигуры	1
34	Аппликация «Веселый клоун»	Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать внимание.	1
<b>Итого: 34 часа</b>			
<b>5 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1-2	Строительство «Наш двор»	Слушание объяснений учителя. Загадки. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
3	Заготовка бросового и природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривание, узнавание и называние природные материалы	1
4-6	Работа с осиновыми листьями «Букетик роз»	Повторение познавательного материала о видах природных материалов, видах работы с природными материалами Слушание объяснений учителя. Закрепление представления о дереве осина и его листьях. Представление о цветке Роза Обработка осиновых листьев растительным маслом; Изготовление букета. Скручивание подготовленных листьев в бутон. Создание букета из роз.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7-8	Наземный транспорт «Машина»	Слушание объяснений учителя. Загадки. Дидактические игры. Практические упражнения- строительство наземного транспорта.	2

<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	Конструирование песочницы	Слушание объяснений учителя. Работа с иллюстрациями. Работа по образцу	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
10-11	Объемная поделка «Олени на полянке»	Подбор материалов и инструментов для работы. Повторение правил организации рабочего места. Представление об оленях, их образе жизни и внешнем виде. Работа по инструкции с шишками, ветками, ячейки из под яиц.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
12	Мозаика	Собирание узора по схеме.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
13-14	«Новогодняя открытка»	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции учителя	2
15	Аппликация «Елочка»	Слушание учителя. Использовать прием обрывания бумаги в заданном направлении, скручивание жгутиков из полос из салфеток и приклеивании их на основу.	1
16	«Фонарики»	Учиться складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу слаженно, четко соединяя половинки кругов.	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
17	Конструирование дороги и светофор из кубиков.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
18	Игра «Построй такой же»	Конструирование по схеме	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
19-20	Паровозик	Поделка из цветных стаканчиков, пластиковых крышек. Умение конструировать, слушать и повторять за действия учителя.	2
21-22	Поделка «Пингвины» из сосновых шишек и пластилина.	Умение конструировать, слушать и повторять за действия учителя.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
23	Моделирование из частей геометрических фигур.	Слушание объяснений учителя. Составление простых конструкций из геометрических фигур по схеме.	1
24-25	Из треугольника в квадрат	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (два – четыре треугольника в квадрат; два квадрата - в	2

		прямоугольник; два полукруга – в круг ).	
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
26-27	Поделка на 23 февраля «Танк».	Умение конструировать из гофрированного картона. Изготовление поделки из гофрированного картона, цветная бумага	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
28	Игра из деревянных кубиков «Небоскреб».	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
29-30	«Зайчик»; «Лиса»	Осваивание технологии изготовления аппликации. Поделка «Лесные жители» из шишек	2
31-32	Рыбка из бумажной тарелки.	Рассматривание, узнавание и называние изделия, изготовленные из различных материалов. Осваивание технологии изготовления аппликации. Закрепление правил безопасной работы ножницами.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
33-34	Пазлы из 60 деталей.	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			
<b>6 класс</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	«Зоопарк»-конструирование животных по образцу.	Слушание объяснений учителя. Загадки. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2-3	«Осенний букет»	Развитие умения выполнять работу из осенних листьев, предложить самим определиться с видом и количеством листьев. Развивать воображение, фантазию.	2
4-6	Гриб	Создание Гриба из пластиковой бутылки и бумажных ячеек.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7-8	Плетение из бумажных полос.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<b>2 четверть</b>			

	<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>		
9	«Лист Мёбиуса».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Конструирование лист Мёбиус- разрезание листа 1 разрез; два разреза, три разреза.	1
	<i>Раздел «Конструктор»</i>		
10	Конструирование птиц по замыслу.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
	<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>		
11-12	Изготовление объемных изделий из Природных материалов по выбору «Заяц», «Ёжик», «Утка»	Выполнение объемного изделия. Изготовление изделия по выбору. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя.	2
13	«Черепашка»	Изготовление черепаха из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	1
	<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>		
14	Конструирование из геометрических фигур.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Повторение геометрических фигур. Практическое задание работа самостоятельно по схеме.	1
	<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>		
15	«Корзинка»	Разрезание стаканчика, конструирование корзинки. Слушание инструкцию педагога.	1
16	Поделка в технике «Бумажный комочек»: «Ёжик»	Закреплять умение формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон. Формировать положительное отношение к работе. Изготовление корзинки из одноразового бумажного стаканчика.	1
	<b>3 четверть</b>		
	<i>Раздел «Конструктор»</i>		
17	«Азбука безопасности» строительство светофора, дороги, тротуара.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Просмотр презентации, видеоролика. Практическое задание.	1
	<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>		
18-20	«Домик» из бумажных трубочек.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание.	3
21-22	Новогодняя игрушка из Фоамиран из 5 конусов.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Техника безопасности при работе с фоамираном и горячим клеем. Практическое задание.	2
	<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>		
23-24	Кубики Никитина «Собери узор»	Слушание учителя. Работа по схеме	2
	<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>		
25-26	Коллективная работа «Осенний лес»	Поделка в технике «Бумажный комочек»	2
	<b>4 четверть</b>		
	<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>		

27	Магнитная мозаика «Петушок» по схеме	Работа с мозаикой по схеме. Слушание учителя. Развитие мелкой моторики, внимания	1
28	Мозаика магнитная на свободную тему	Работа с мозаикой на свободную тему	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
29-31	Поделка «Робот» из крышек.	Создание объемной поделки	3
32-34	Аппликация «Подсолнух»	Отгадывание загадок. Дегустация продукции из семян подсолнуха (козинаки, халва). Беседа о том, что изготавливают из семян подсолнечника.	3
<b>Итого: 34 часа</b>			
<b>8 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	ТИКО- конструирование	ознакомление с конструктором ТИКО Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2-3	Заготовка бросового и природного материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Умение правильно сушить и хранить собранных материалов.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
4-5	Составление из магнитной мозаики: самолет, трактор составление по схеме.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
6	Работа с шаблоном развертка Дом	Слушание объяснение учителя. Вырезание и склеивание шаблона развертки	1
7	Работа с шаблоном развертка Самолет		1
8	Работа по шаблонам. Модель-развёртка: «Автомобиль»		1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	Способы крепления ТИКО. Название деталей конструктора ТИКО.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
10	ТИКО- Звезда	Конструирование конструктором ТИКО	1
11	ТИКО- мяч	Конструирование конструктором ТИКО	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
12-14	«Ваза из осенних листьев»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Техника безопасности при работе, клеем ПВА, листьями. Наблюдение за действиями	3

		учителя. Практическое задание. Поделка из сухих листьев, в технике папье-маше. клей ПВА, воздушный шар	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
15-16	Составление из магнитной мозаики: самолет, трактор составление по схеме.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
17-18	Куб	Повторение геометрической фигуры куб. Закрепить понятие «куб»- изготовление «Куб». Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
19	ТИКО-Конструирование по образцу.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
20-21	«Детская площадка»: строим дома, горки.	Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
22-23	«Гроздь винограда» из скорлупы грецкого ореха	Правила работы с клеем, Слушание учителя. Отработка навыка намазывание клея на скорлупу и приклеивание на картон.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
24	Конструирование на заданную тему мозаикой	Слушание объяснений учителя. Беседа Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
25	Сгибание оп типу «Гармошка»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Ознакомление с новыми технологическими приемами (сгибание по типу «гармошки»).Практическое задание.	1
26	Поделка «Бусы»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Расширение знаний о видах работы с бумагой. Практическое задание.	1
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
27	Свободное ТИКО-конструирование	Ориентирование на плоскости. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Логическое задание «Расположите фигуры в пространстве».	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
28-29	"Цветы"	Умение пользоваться проволокой, вырезание по шаблону. Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	2
30	Машинки из втулки от туалетной бумаги.	Называние частей, из которых состоит изделие. Рассматривание иллюстрации изделий. Называние инструментов,	1

		необходимых для работы. Запоминание и соблюдение техники безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.	
31	«Пчелки»	Умение создавать знакомые образы при помощи природного материала, развитие воображения, мелкую моторику рук.	1
32	Котик	Умение создавать знакомые образы при помощи природного материала Мелко нарезанные нитки, клей ПВА, развитие воображения мелкую моторику рук.	1
33-34	Воздушный змей	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			
<b>9 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	«Пассажирский транспорт».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Виды пассажирского транспорта. Практическое задание. Презентация.	1
2	Автобус	Конструирование автобуса по образцу.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
3	«Стол»	Слушание объяснений учителя. Конструирование из спичек и клея ПВА по образцу. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
4-5	Составление изображения из крышек «Петушок»	Слушание объяснений учителя. Умение составлять композицию из пластиковых крышек Практическое задание. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
6	Папье-маше.	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с техникой Беседа. Практическое задание. Презентация.	1
7-8	«Тарелочка»	Нарезание газеты на квадраты, наклеивание заготовка на основу. Работа в технике папье-маше.	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9-10	Грузовой автомобиль, автобус	Слушание объяснений учителя. Беседа Практическое задание. Презентация. Конструирование по образцу из различных видов конструктора (грузовой автомобиль, трамвай, автобус).	2

<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
11-12	«Домик»	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Конструирование из спичек и клея ПВА. Работа:	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
13-14	«Петушок»	Практическое задание составление узора из пластиковых крышек по схеме	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
15-16	«Чашка» в технике папье маше	Слушание объяснений учителя. Практическое задание. Изготовление поделки в технике папье-маше	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
17-18	«Трамвай»	Слушание объяснений учителя. Практическое задание. Презентация. Работа по карточкам Конструирование по образцу из различных видов конструктора	
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
19	«Самолет»	Поделка самолет из палочек для мороженого. Умение работать с клеем.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
20-21	«Коврик»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Обучение составления композиции из пластиковых крышек Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
22-23	«Ваза»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Выполнение моделей в технике «папье-маше». Изготовление игрушек и сувениров способом папье-маше: Практическое задание. Презентация.	2
24-25	Овощи	Складывание бумаги; совершенствование навыков сгибания, складывания, развитие интереса к ручному труду.	2
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
26-27	«Пассажирский транспорт».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Свободное конструирование на заданную тему. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
28-29	«Снежинка».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация. Работа по образцу. Изготовление поделки из спичек, картона и клея ПВА	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
30	«Мозаика»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя.	1

		Практическое задание. Презентация.	
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
31-32	Коллективная работа – конструирование из цветной бумаги и картона «Замок»	Практическая работа.	2
33-34	«Бабочка»	Конструирование бабочка из картона, клея	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			
<b>10 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	«Специальный транспорт».	Ознакомление с видами специального транспорта. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2-5	Аппликация (картон, спички, клей ПВА): Пано «Сова на дереве».	Развитие внимания, мелкой моторики. Практическое задание. Презентация.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
6-7	«Корзинка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Конструирование из пластиковых крышек по представлению. Работа по инструкции.	2
8	«Тетрис»	Настольная игра	1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9-10	«Специальный транспорт».	Слушание объяснение учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация. Конструирование машины скорой помощи	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
11	«Цветы».	Узнавание, называние и выбор материалов и инструменты. Правильно располагать на рабочем столе материалы, инструменты и приспособления. Изготовление поделки из ватных дисков , клея.	1
12	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме» из скорлупы грецкого ореха	Закрепление навыков работы с засушенными листьями и скорлупой грецких орехов.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
13	«Заяц»	Работа с образцом Конструирование из геометрических фигур.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
14-16	Цветы «Лилии»	Повторение техники оригами.	3
<b>3 четверть</b>			

	<i>Раздел «Конструктор»</i>		
17	«Трактор»	Работа по инструкции. Конструирование по образцу	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
18-19	«Ковер»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Конструирование из бумажных полос по схеме.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
20-22	«Клубничка»	Повторение техники оригами Модульное оригами. Работа по инструкции.	3
23-25	«Совенок»		3
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
26-27	Скорая помощь	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Конструирование по своему замыслу специального транспорта..	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
28-30	Аппликация «Салют» из пуговиц.	Знакомство с историей праздника 9 мая. Обучение изготовлению аппликации по образцу. Формирование умения самостоятельно анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (форма, цвет, величина, детали, пространственное расположение деталей).	3
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
31-32	«Подарочный конверт» техника оригами	Слушание объяснение учителя. Практическое задание. Презентация.	2
33-34	«Кошелек»	Изготовление поделки в технике оригами	2
			<b>Итого: 34 часа.</b>
<b>11 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1-2	Polydron.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Способы крепления. Презентация. Знакомство с конструктором Polydron.	2
3-4	Polydron.	Конструирование по образцу Конструктором. Работа по образцу.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
5	Заготовка природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов.	1

		Рассматривание, узнавание и называние природных материалов.	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
6-7	Головоломки.	Ознакомление с деревянной головоломкой	2
8	Конструирование букв из проволоки	Нарабатывание навыка изготовления из проволоки букв. Умение делать разметку проволоки по линейке.	1
<b>2 четверть</b>			
9-10	Конструирование цифр из проволоки	Несрабатывание навыка изготовления из проволоки цифр. Производить разметку проволоки по линейке.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
11	Повторение о модульном оригами.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Презентация.	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
12-13	«Я автомобилист»	Работа с образцом. Конструирование по образцу Работа по инструкции с конструктором Polydron. Построение автомашины	2
14-15	«Я космонавт»	Работа с образцом.. Работа по инструкции. Закрепление навыков скрепления. Построение ракеты.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
16-17	«Корзина»	Умение подготовить свое рабочее место самостоятельно. Техника безопасности при работе с горячим клеем. Практическое задание. Поделка из шишек	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
18-19	Конструирование на заданную тему: Морские обитатели	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
20-21	Изучение схемы складывания треугольного модуля для модульного оригами.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
22-23	«Паук»	Закрепить познавательных сведений о проволоке, природных материалах и членистоногих животных (паук). Закрепление технологических приемов работы с проволокой (резание проволоки кусачками, сгибание проволоки под прямым углом с помощью плоскогубцев). Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки	2
<b>4 четверть</b>			
24-	«Птица из пластилина и	Выполнение объемного изделия.	2

25	сухой травы»	Изготовление птицы по образцу. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Слушание рассказа о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал. Изготовление объемных изделий из Природных материалов.	
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
26	«Я космонавт».	Работа с образцом.. Работа по инструкции.	1
27-28	«Ракета».	Практическая работа. Строительство ракеты	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
29-30	«Карандашница»	Работа с образцом. Работа по инструкции. Изготовление карандашницы из пластиковых бутылок.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
31-32	Лесные жители	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Конструирование из веток, шишек, ваты.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
33-34	Практическая работа-изготовление поделки «Лебедь».	Работа с образцом. Работа по инструкции.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			
<b>12 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1-2	Металлический конструктор	Ознакомление с набором деталей металлоконструктора: планки, пластины, углы, косынки, скобы, планшайбы, гайки, винты. Нахождение нужных деталей (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструментов (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Соединение планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой)	2
3-4	Паровозик	Создание плоскостных и объемных предметов, используя метод скрепления деталей, с помощью гаек, болтиков. Составление из собранных фигур паровозика. Выбор необходимых деталей и соединение их. Завинчивание гайки сначала пальцами, затем гаечным ключом. Сборка изделия из деталей металл конструктора.	2

<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
5-6	Композиция из шишки и листьев «Пальма».	Узнавать и отличать листья разных деревьев. Узнавать и называть признаки и свойства листьев. Вспоминать и рассказывать о правилах засушки листьев. Узнавать и называть образы предметов, сделанные из шишек. Изготавливать аппликации из шишек.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7-8 «Коврик с геометрическими орнаментами»	Ковер	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Рассматривание орнаментов в прямоугольнике и квадрате. Повторение знаний об аппликации. Закрепление знаний о видах бумаги (бархатная бумага) Вычерчивание прямого угла при помощи линейки и угольника Разметка деталей изделия. Работа по плану. Аппликация в технике Мозаика	2
<b>2 четверть</b>			
9-11	Составление пазлов	Развитие внимания . Составление пазлов из 120 частей.	3
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
12	Трактор	Изготовление изделия. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой).	1
13	Сборка контура домика из 6 деталей.		1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
14-15	"Звезда"	Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал. Соединение модулей разного размера в одном изделии.	2
16	Шаблон развертка Конус	Вырезание по шаблону, склеивание конус	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
17-18	Конструирование по замыслу	Конструирование из металлического конструктора	2
19-	Конструирование машины.		2

20			
21-22	Конструирование дома.		2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
23-25	«Букет из сосновых шишек».	Поделка из шишек, шпашек, краски	3
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
26	Конструирование на свободную тему.	Повторение техники работы с мозаикой.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
27-28	"Хризантема"	Ознакомление с цветком Хризантема, особенности.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
29-30	«Мельница».	Презентация. Просмотр изделия. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Конструирование мельницы	2
<i>Раздел « Конструирование из бумаги»</i>			
31-32	Оригами-кубик	Умение пользоваться линейкой, ножницами. Аккуратные сгибы	2
33-34	Практическая работа-изготовление поделки «Цветы»	Создание композиции.	2
			<b>34 часов</b>

### **Оценочные материалы**

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга педагог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

Оценка достижения предметных результатов обучающимися осуществляется в процессе выполнения предметных действий, работ и результатов педагогического наблюдения за выполнением заданий. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающегося. При оценке результативности учитывается степень самостоятельности ребенка.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение элективного курса «Чудеса конструирования»:

- Технические средства обучения: ИТК, принтер, видеопроектор.
- Демонстрационные пособия: аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие процесс создания работ; игрушки дидактические и сюжетные; магнитная доска; предметные и сюжетные картинки; фотографии с изображением примеров готовых работ; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения; пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов; карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами.

- Демонстрационно-раздаточный материал: природные материалы (плоды растений, листья, травы, цветы, шишки, камни, крупу и другое), ножницы, кнопки, линейка, карандаши, фломастеры, краски, кисти, баночки, клей ПВА, клей - карандаш, скотч, проволока, различные виды бумаги и картона, фольга, трафареты, штампы, пластилин, стеки, рабочая доска, клеенка, скалочка, соленое тесто, лак, зубочистки, спички, пуговицы, бисер, стразы, бусины, ленты, иголки, крючки, вата, разные виды мозаики, бросовый материал.

- Оборудование: шкафы для хранения материалов; стеллажи для наглядных пособий и работ обучающихся; стенды для выставок.