

РАССМОТРЕНО

на заседании

научно-методического совета

Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Безопасность и ЗОЖ»

для 1(дополнительного) – 12 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем начальных классов

Досковой Анной Станиславовной

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Безопасность и ЗОЖ» для 1 (дополнительного) - 12 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения - воспитание у учащихся осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, безопасного поведения, повышения двигательной активности.

Основными задачами программы "Безопасность и ЗОЖ" являются: формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; формирование двигательных умений и навыков; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; корректирование нарушений физического развития; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости); формирование навыков культурного поведения.

Общая характеристика элективного курса

Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй - поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги. Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведения индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье, и т.д. Оздоровительные минутки включают физические упражнения. Оздоровительные паузы комбинируются, включая физические упражнения для осанки и упражнения для глаз, рук или стоп и т.д. Задача оздоровительных пауз - дать знания, выработать умения и навыки, необходимые каждому обучающемуся для укрепления позвоночника, стоп, рук, для красивой осанки, снятия усталости, обретения спокойствия и равновесия.

Занятия организуются в форме: бесед, тренингов, лекций, игр, упражнений, конкурсов, творческих мастерских, соревнований, и включают: подвижные игры, отработку практических умений, беседы, обучение релаксации, дыхательную гимнастику, упражнения на развитие мелкой моторики рук, элементы самомассажа, упражнения для глаз, пальчиковую гимнастику, мультзарядку.

В результате реализации программы "Безопасность и ЗОЖ" у обучающихся развиваются группы качеств: положительное отношение к самому себе, к другим людям, отношение к вещам и к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: бережное отношение к своему здоровью, товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Объём учебного времени, отводимого на изучение программы в 1 (дополнительном) – 12 классе – 1 час в неделю.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.

При изучении элективного курса «Безопасность и ЗОЖ» используются следующие технологии:

- **Игровые** - обеспечивают психологическую разгрузку учащихся, способствуют усвоению информации. Позволяют в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки.
- **Дифференциации и индивидуализации обучения** - создают условия для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации учащихся в однородные группы. Индивидуализация обучения обеспечивает взаимодействие педагога с отдельными учащимися по индивидуальной модели, позволяет учитывать личностные особенности ребенка.
- **Здоровьесберегающие** - направлены на сохранение здоровья учащихся, создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам; предусматривают проведение упражнений для осанки, систему разминок для глаз, пальчиковые гимнастики, арттерапию, физические минутки, психогимнастику.
- **ИКТ технологии** - позволяют расширить возможности получаемой информации, в результате чего осуществляется познавательное развитие ребенка, развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается познавательный интерес к учебной деятельности

Программа элективного курса «Безопасность и ЗОЖ» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физкультура», «Двигательное развитие», «Музыка и движение», «Человек». Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

В процессе реализации программы "Безопасность и ЗОЖ" используются:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы).
- Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции).
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий).

Описание места элективного курса в учебном плане.

Программа элективного курса «Чудеса конструирования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предмет представлен с 1 (дополнительного) по 12 класс.

Класс	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1(дополнительный) - 1	1	8	8	9	8	33
2 - 12	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения предмета «Чудеса конструирования»

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Освоение АООП образования (2 вариант) предполагает достижение обучающимися следующих результатов: жизненных компетенций, базовых учебных действий, возможных предметных результатов.

Личностные результаты

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками:

- спокойное пребывание в новой среде
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта
- принятие контакта, инициированного взрослым
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса
- планирование учебного дня
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий)
- следование расписанию дня

2. Формирование учебного поведения:

- подражание простым движениям и действиям с предметами
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
- принятие помощи взрослого
- использование по назначению учебных материалов
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)
- выполнение действий с предметами (по подражанию)
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию)
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу)
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу)
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу)
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии
- принятие помощи учителя на групповом занятии

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)
- выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты

1. Формирование элементарных здоровьесберегающих умений и навыков; приобретение навыков личной гигиены, формирование навыков ухода за внешним видом, формирование навыков поведения за столом, умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность: режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.; умение оценивать правильность собственного поведения и поведения окружающих с позиций здорового образа жизни; умение соблюдать правила здорового питания: навыков культуры приема пищи.

2. Умение оказывать элементарную первую медицинскую помощь (при травмах, ушибах, порезах, ожогах, укусах насекомых, во время грозы, при тепловом ударе и т.д.). Навыки безбоязненного общения с медицинскими работниками, адекватного поведения при посещении лечебного учреждения, а также при возникновении признаков заболеваний у себя и окружающих, умения общего ухода за больными.

3. Формирование элементарных природосберегающих умений и навыков; навыки и умение безопасного образа жизни; навыки адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице; умение оценивать правильность поведения в быту; умение соблюдать правила безопасного поведения с огнём, водой, электричеством; безопасного использования инструментов; навыки и умение безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях; умение действовать в неблагоприятных погодных условиях (соблюдение правил поведения при грозе, в лесу, на водоёме и т.п.).

4. Навыки соблюдения правил дорожного движения и поведения на улице; навыки позитивного общения, соблюдение правил взаимоотношений с незнакомыми людьми; соблюдение правил безопасного поведения в общественном транспорте.

5. Навыки соблюдения правил пожарной безопасности; навыки соблюдения правил обращения со спичками, с огнем, с электроприборами, с опасными предметами; навыки соблюдения правил безопасного поведения при пожаре в жилом, в общественном здании.

6. Навыки соблюдения правил поведения на водоемах, навыки организации безопасного отдыха на воде; навыки оказания первой помощи потерпевшим бедствие на воде.

7. Умение действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания (порядок и правила вызова полиции, «скорой помощи», пожарной охраны); умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы элективного курса «Безопасность и здоровый образ жизни»

Программа представлена следующими разделами: «Основы здорового образа жизни», «Первая медицинская помощь», «Человек и окружающая среда», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водоемах», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Раздел «Основы здорового образа жизни». Представление о личной гигиене. Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Учимся следить за своим внешним видом. Учимся пользоваться расческой. Представление о носовом платке. Знание назначения носового платка. Учимся пользоваться носовым платком. Для чего нужно мыть руки и лицо. Формирование умения правильно пользоваться мылом. Учимся аккуратно мыть руки, лицо, уши. Учимся насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Представление о полотенце. Знание назначения полотенца. Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Формирование элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Представление о том, что такое утренняя зарядка, игры, физические упражнения. Формирование умения сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Формирование навыка безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Формирование навыков безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом. Представление о здоровье. Что значит быть здоровым? Как устроено тело человека. Части тела человека (туловище, руки, ноги, голова). Знание о назначении частей тела (туловище, руки, ноги, голова). Как движутся части тела. Орган человека — легкие. Знание назначения органа (легкие). Орган человека — сердце. Знание назначения органа (сердце). Орган человека — желудок. Знание назначения органа (желудок). Орган человека - головной мозг. Знание назначения органа (головной мозг). Представление об органах чувств (глаза, уши, нос). Как сохранить здоровье глаз. Как сохранить здоровье ушей. Как сохранить здоровье зубов. Представление о личной гигиене. Представление о носовом платке. Знание назначения носового платка. Представление о полотенце. Знание назначения полотенца. Представление о личной гигиене. Представление о средствах личной гигиены (мыло, шампунь, гель для душа, зубная паста, зубная щетка, мочалка). Для чего нужно мыть (руки, лицо, тело, волосы). Уход за (волосами, телом, лицом, ногами, руками). Представление

об уходе за (зубами, ушами, ногтями, волосами). Представление о режиме дня. Знание значения режима дня. Умение составлять режим дня. Представление о зарядке. Представление об утренней гигиене, вечерней гигиене. Представление об отдыхе. Знание, различение видов отдыха (прогулка, экскурсия, путешествие, просмотр телевизора, чтение, рисование). Представление о прогулке. Знание правил просмотра телевизора. Знание, различение вредных, полезных продуктов. Представление о правильном питании. Что мы делаем, когда едим. Представление о витаминах. Представление о полезных продуктах. Витамины и здоровый организм. Здоровая пища. Питание по времени. Представление о переедании. Представление о недоедании. Одежда и здоровье. Представление о сезонной одежде. Узнавание, различение сезонной одежды (летняя, осенняя, зимняя, весенняя). Что будет, если неправильно одеться? Вредные привычки. Вредные привычки (алкоголь, табакокурение, наркотики). Знание о влиянии токсических веществ на организм человека. Знание о способах отказа от вредных привычек. Знание о влиянии токсических веществ на органы чувств. Влияние токсических веществ на легкие, на сердце, на головной мозг. Представление о спорте. Представление о видах спорта (бег, плавание, прыжки, футбол, велосипед). Вредные привычки и их профилактика. Конфликты между детьми. Учимся правильно разрешать конфликты.

Раздел «Первая медицинская помощь». Что такое первая медицинская помощь? Виды первой медицинской помощи. Когда применяют первую медицинскую помощь. Что необходимо для первой медицинской помощи. Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте. ПМП при травмах. Что такое кожа. Что такое бытовой травматизм? Что такое ссадина. Что такое рана. Что такое ожог. Что такое ушиб. Что такое порез. Что такое перелом. Знание правил оказания первой помощи при (ссадинах, ранах, ожогах, ушибах, переломах). Виды перевязок. Знание, умение применять способы бинтования. Травмы во время подвижных игр (на уроках труда, при работе на приусадебном участке). Как помочь себе и товарищу. Выработка умений по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о самопомощи, о взаимопомощи. Моделирование ситуации «Медпункт». Отношение к больному человеку. Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь. Что такое инфекционная болезнь? Укусы диких животных. «Болезнь грязных рук». Способы борьбы с инфекционными болезнями. Способы передачи инфекционных болезней.

Раздел «Человек и окружающая среда». Окружающая среда – что это? Влияние окружающей среды на здоровье человека. Представление о природе. Представление о взаимодействии человека с природой. Знание правил поведения в лесу. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Знание правил поведения, если заблудился в лесу. Знание правил обращения с (птицами, животными, растениями) в лесу. Узнавание, различение съедобных, несъедобных (грибов, ягод, плодов). Сбор грибов и ягод. Знание мер безопасности при обращении и уходе за домашними животными. Не дразни животных! Знание, различение лекарственных растений (подорожник, мать-и-мачеха, иван-чай, крапива). Сбор лекарственных растений. Знание назначения лекарственных растений (подорожник, мать-и-мачеха, иван-чай, крапива). Укусы насекомых. Знание правил поведения во время грозы. Знание, соблюдение правил поведения в морозы. Знание, соблюдение правил поведения зимой на горке. Знание, соблюдение правил поведения на зимней дороге. Осторожно сосульки! Не ешь снег и сосульки! Знание правил поведения во время гололеда. Знание, соблюдение правил поведения летом на солнце. Что такое солнечный (тепловой) удар. Правила поведения при солнечном (тепловом ударе) ударе. Представление о современном жилище. Чем современное жилище опасно для человека? Знание видов опасных и вредных факторов современного жилища. Знание, различение опасных предметов в квартире (острые, колющие, режущие предметы, электроприборы, нагревательные приборы (чайник, утюг), лекарства.

Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Чрезвычайная ситуация – что это? Знание, различение, умение обращаться в службы-помощники (01 пожарная служба, 02 полиция, 03 скорая помощь). Что нужно сообщить при вызове экстренных служб? Моделирование ситуации «Позвони в экстренную службу». Что такое безопасность. Что такое опасность. Опасная ситуация (авария, природная катастрофа, пожар, экологическая катастрофа, производственная катастрофа). Знание, различение источников опасности (пар, кипятки, электричество, открытое окно, балкон). Что такое осторожность. Научись быть осторожным. Если ты потерялся в городе. Почему во время опасности нельзя теряться? К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице. Знаешь ли ты свой адрес, телефон, домашний адрес. Где можно и где нельзя играть? Как вести себя с незнакомыми людьми. Внешность человека может быть обманчива.

Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома. Насильственные действия незнакомца на улице. Ребенок и его старшие приятели. Что делать, если кто-то звонит (стучит) в твою дверь. Как поступить, если ты оказался в плохой компании.

**Тематическое планирование
1 (дополнительный) класс**

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Представление о личной гигиене.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о личной гигиене. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений. Работа с иллюстрациями.	1
3	Учимся следить за своим внешним видом.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Учимся пользоваться расческой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений. Работа с иллюстрациями.	1
5	Представление о носовом платке.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о носовом платке. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Знание назначения носового платка.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о назначении носового платка. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых	1

		упражнений.	
7	Учимся пользоваться носовым платком.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Для чего нужно мыть руки и лицо.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о необходимости мытья рук и лица. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Формирование умения правильно пользоваться мылом.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Учимся аккуратно мыть руки.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Учимся аккуратно мыть лицо.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о необходимости мытья рук и лица. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Учимся аккуратно мыть уши.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление о полотенце.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Знание назначения полотенца.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации.	1

		Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
7	Учимся насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
1	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться вилкой.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно есть хлеб, не крошить.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Формирование элементарных навыков поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Формирование элементарных навыков поведения за столом: не разговаривать с полным ртом.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Формирование умения во время еды правильно держать ложку.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление о том, что такое игры.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма.	1

		Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
8	Представление о понятиях «можно — нельзя», «опасно».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Формирование умения сообщать о самочувствии взрослым.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Формирование привычки при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1	Формирование навыка безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Формирование навыка безопасного передвижения в помещении: открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5-6	Формирование навыков безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
7	Знание, соблюдение правил поведения в морозы.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Не ешь снег и сосульки!	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

1 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Представление о личной гигиене.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о средствах личной гигиены (мыло).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление о средствах личной гигиены (зубная щетка).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Представление о средствах личной гигиены (зубная паста).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

5	Представление об уходе за зубами.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Для чего нужно мыть тело.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Для чего нужно мыть волосы.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Одежда и здоровье.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

2 четверть (8 часов)

1	Представление о сезонной одежде.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Что будет, если неправильно одеться?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Развивать умение детей различать и называть органы чувств (рот), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза), дать представление об их роли в	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации.	1

	организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
6	Развивать умение детей различать и называть органы чувств (нос), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Развивать умение детей различать и называть органы чувств (уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о полезной и вредной пище.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
1	Представление о продуктах, полезных для здоровья человека: овощи и фрукты.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о продуктах, полезных для здоровья человека: молочные продукты.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление о упражнениях, укрепляющих различные органы и системы организма.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
4	Знание, соблюдение правил поведения зимой на горке.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правильном пользовании мылом.. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Бытовые опасности (балкон).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

6	Бытовые опасности (открытое окно).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Бытовые опасности (входная дверь).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о безопасной комнате.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Знание, соблюдение правил безопасного поведения в школе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
10	Знание пользы, вреда огня для человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
1	Представление о водоеме летом.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Безопасный отдых у воды.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Безопасность на воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
4	Что такое безопасность и что такое опасность.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых	1

		упражнений.	
5	Представление об осторожности. Как быть осторожным.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Если ты потерялся в городе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Если ты потерялся в торговом центре.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Где можно и где нельзя играть?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

2 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Представление о средствах личной гигиены (шампунь).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о средствах личной гигиены (гель для душа).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление о средствах личной гигиены (мочалка).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Формирование привычки мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

5	Формирование привычки приводить себя в порядок при необходимости.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Формирование привычки пользоваться индивидуальными предметами (расческой).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Формирование привычки пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Формирование привычки пользоваться индивидуальными предметами (салфеткой).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	.1

2 четверть (8 часов)

1	Формирование привычки пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Формирование представления о правилах безопасного поведения в играх с песком.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формирование представления о правилах безопасного поведения в играх с водой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Уход за лицом.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Уход за телом	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Уход за волосами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

7	Представление о технике безопасности и правилах поведения на спортивной площадке.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о технике безопасности и правилах поведения в спортивном зале.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
1	Узнавание, различие сезонной одежды (летняя).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
2	Водоемы зимой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Правила поведения на льду.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
4	Для чего нужны спички.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Пожароопасные предметы.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
6	Что делать если получил травму во время игры. Формирование умения оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		

7	Какие опасности нас подстерегают в помещении?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Бытовые опасности (балкон).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Бытовые опасности (открытое окно).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Бытовые опасности (входная дверь).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1	Представление о безопасной комнате.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание, соблюдение правил безопасного поведения в школе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
3	Знание, различение места для игр (катание на лыжах).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Знание, различение места для игр (катание на роликах).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Знание, различение места для игр (катание на коньках).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Формирование представления об активном отдыхе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых	1

		упражнений.	
7	Представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о влиянии солнечного света, воздуха и воды на здоровье человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

3 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Представление о том, что такое утренняя зарядка.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о закаливании, о пользе закаливающих процедур.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека(уши - слух - слышать).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека(язык - вкус - пробовать).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
5	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека(нос - запах - нюхать).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (глаза - зрение - смотреть).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

7	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (ноги - стоять - прыгать - ходить).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (руки - хватать - брать).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Формирование представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (голова - думать - запоминать).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Уход за ногами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Уход за руками.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Представление об уходе за ушами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление об уходе за ногтями.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление об уходе за волосами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление об утренней гигиене.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о вечерней гигиене.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

3 четверть (10 часов)

1	Узнавание, различение сезонной одежды (осенняя).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
2	Знание правил поведения во время гололеда.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Осторожно сосульки!	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Знание, соблюдение правил поведения на зимней дороге.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Не дразни животных!	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
6	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, различение дорожных знаков («Пешеходный переход»).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Знание, различение дорожных знаков («Дети»).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Знание, различение дорожных знаков («Движение пешеходов запрещено»).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Знание, соблюдение правил безопасного поведения на улицах	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

	и дорогах.	полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
4 четверть (8 часов)			
1	Знание, различение места для игр (катания на велосипеде, самокате).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о безопасности на улице.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление о том, как вести себя на улице.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
4	Особенности состояния водоемов в различное время года. Водоем зимой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Особенности состояния водоемов в различное время года. Водоем весной.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
6	Знание, соблюдение правил поведения летом на солнце.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Что такое солнечный (тепловой) удар.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Правила поведения при солнечном (тепловом ударе) ударе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		
4 класс			

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Формирование представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о здоровье.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление об органах чувств (глаза).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Представление об органах чувств (нос).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление об органах чувств (уши).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Как сохранить здоровье глаз.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Как сохранить здоровье ушей.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Как сохранить здоровье зубов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		

1	Что такое кожа.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Что такое ссадина, рана. Помощь при ссадинах и ранах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Что такое ожог. Помощь при ожогах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
4	Представление об окружающей среде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о природе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Взаимодействие человека с природой.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Знание правил поведения в лесу.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
1	Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание правил поведения, если заблудился в лесу.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

		упражнений.	
3	Знание правил обращения с (птицами, животными, растениями) в лесу.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
4	Представление о разметке улиц.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Знание, соблюдение правил ожидания общественного транспорта.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Знание, соблюдение правил посадки и высадки пассажиров.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, соблюдение правил перехода улицы (дороги) при высадке из автобуса.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Обязанности пассажиров.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		1
9	Знание, умение выполнять необходимые действия при пожаре.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Представление о средствах защиты дыхания.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1	Представление о средствах остановки огня.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

2	Представление об огнетушителе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
3	Знание, соблюдение правил купания и мер безопасности в оборудованных и в не оборудованных местах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Игры в воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
5	Чрезвычайная ситуация – что это?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Знание, различение служб-помощников (пожарная служба).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Умение обращаться в службы-помощники (01 пожарная служба).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Что нужно сообщить при вызове экстренных служб?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		
5 класс			
№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Представление о том, что такое физические упражнения.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

		полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
2	Формирование представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Формирование представления о зависимости здоровья человека от правильного питания.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Что значит быть здоровым?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Как устроено тело человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Части тела человека (туловище, руки, ноги, голова).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Как движутся части тела.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Представление об отдыхе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о режиме дня.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

3	Знание значения режима дня.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Составление режима дня.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Обобщающий урок-игра "Режим дня".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Формирование представления о пользе сна; о том, что с помощью сна восстанавливаются силы.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Узнавание, различие сезонной одежды (весенняя).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Узнавание, различие сезонной одежды (зимняя).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

3 четверть (10 часов)

1	Формирование умения избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
2	Знание, различие основных спасательных средств (спасательный круг).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Знание, различие основных спасательных средств (спасательный жилет).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
4	Что такое ушиб. Первая помощь при ушибах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

		полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
5	Узнавание, различение съедобных, несъедобных (грибов).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Узнавание, различение съедобных, несъедобных (ягод).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Узнавание, различение съедобных, несъедобных (плодов).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Сбор грибов и ягод.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
9	Представление о железнодорожном транспорте.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Знание, соблюдение правил поведения вблизи железнодорожного транспорта.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1	Езда на велосипеде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
2	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Правила обращения с огнем.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

		полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
4	Знание способов самоспасения в воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Что делать, чтобы оказать помощь терпящим бедствие на воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
6	Знание, различение, умение обращаться в службы-помощники (03 скорая помощь).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, различение служб-помощников (скорая помощь).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Что нужно сообщить при вызове экстренных служб?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		
6 класс			
№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Для чего человеку сердце?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание, различение видов отдыха (прогулка).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

3	Знание, различение видов отдыха (экскурсия).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Знание, различение вредных, полезных продуктов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление о правильном питании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о видах спорта (бег).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление о видах спорта (плавание).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
8	Перевязки. Знание, умение применять способы бинтования.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
1	Сбор лекарственных растений.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание назначения лекарственных растений (подорожник, мать-и-мачеха, иван-чай, крапива).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Укусы насекомых.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		

4	Знание, различение причин дорожно-транспортного травматизма (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность в транспорте, на улице).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
6	Знание, различение служб-помощников (полиция).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, различение, умение обращаться в службы-помощники (02 полиция).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Что нужно сообщить при вызове экстренных служб?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

3 четверть (10 часов)

	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
1	Знание, различение опасных предметов в квартире - средства, используемые для получения открытого огня (спички, зажигалка).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Правила обращения (с электроприборами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Моделирование ситуации "Безопасное обращение с бытовыми электроприборами".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Правила обращения (с опасными предметами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

		упражнений.	
5-6	Знание, заучивание, соблюдение действий при возникновении пожара (дома).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
7-8	Знание, заучивание, соблюдение действий при возникновении пожара (в школе).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
9	Знание, соблюдение противопожарных мер.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Знание, соблюдение мер предосторожности при обращении с огнем.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1	Спички. Знание, соблюдение правил обращения со спичками.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
2	Опасная ситуация (пожар).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Опасная ситуация (экологическая катастрофа).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Опасная ситуация (производственная катастрофа).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Знание, различение источников опасности (пар).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Знание, различение источников опасности (кипятки).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	

		полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
6	Водоемы нашей местности.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Правила купания в водоемах нашей местности.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Что делать, когда видишь тонущего человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

7 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
1	Умение составлять режим дня.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о режиме дня. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание, различение видов отдыха (просмотр телевизора).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о видах отдыха. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений. Работа с иллюстрациями.	1
3	Знание правил просмотра телевизора.	Слушание объяснения учителя. Получение представления о правилах просмотра телевизора. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Что мы делаем, когда едим.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка	1

		навыков поведения посредством игровых упражнений. Работа с иллюстрациями.	
5	Представление о видах спорта (прыжки).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о видах спорта. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о видах спорта (футбол).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о видах спорта. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление о видах спорта (велосипед).	Слушание объяснения учителя. Получение представления о видах спорта. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Для чего человеку легкие?	Слушание объяснения учителя. Получение представления о органах человека. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Что такое порез. Помощь при порезах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Что такое перелом. Помощь при переломах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Знание мер безопасности при обращении и уходе за домашними животными.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с	1

		иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
4	Знание, различение лекарственных растений (подорожник).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Знание, различение лекарственных растений (мать-и-мачеха).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Знание, различение лекарственных растений (иван-чай).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, различение лекарственных растений (крапива).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Знание правил поведения во время грозы.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
1	Знание, соблюдение основных правил езды на велосипеде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

		упражнений.	
3	Правила обращения (с электроприборами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Правила обращения (с опасными предметами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Правила безопасного поведения при пожаре в жилом, в общественном здании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о ценности здоровья. Формирование желания вести здоровый образ жизни.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Формирование потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Формирование представления о необходимых человеку веществах и витаминах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Расширение представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Формирование понятий «здоровье» и «болезнь».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с	1

		иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
4 четверть (8 часов)			
1-2	Представление о правилах ухода за больными (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Формирование сочувствия к болеющим. Формирование умения проявлять свое самочувствие.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3	Представление о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Формирование умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Моделирование ситуации «Позвони в экстренную службу».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Опасная ситуация (авария).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Опасная ситуация (природная катастрофа).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Знание, соблюдение правил безопасного поведения на воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

		упражнений.	
	Итого: 34 часа		
8 класс			
№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1	Для чего человеку желудок.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Знание, различие видов отдыха (путешествие).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Знание, различие видов отдыха (чтение).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Знание, различие видов отдыха (рисование).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление о витаминах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Витамины и здоровый организм.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
7	Формирование потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Конфликты между детьми.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Урок-игра "Учимся избегать конфликтов".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о спорте.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
3	Моделирование ситуации «Медпункт».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Представление о здоровье и болезни.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Отношение к больному человеку.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
6	Представление о современном жилище.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7-8	Чем современное жилище опасно для человека?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3 четверть (10 часов)			
1-2	Знание видов опасных и вредных факторов современного жилища.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3	Знание, различение опасных предметов в квартире (острые, колющие).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
4	Может ли машина сразу остановиться? Что такое тормозной путь.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Опасные участки на пешеходной части улицы.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		

6	Соблюдение правил использования средств, используемых для получения открытого огня (спички, зажигалка).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7-8	Правила обращения (с электроприборами, с опасными предметами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
9	Знание, различение, умение обращаться в службы-помощники (02 полиция).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Что нужно сообщить при звонке в полицию?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
1	Почему во время опасности нельзя теряться?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Моделирование ситуации "Я потерялся".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по	1

		иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
4-5	Знаешь ли ты свой адрес, телефон, домашний адрес (заучивание наизусть).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
6-7	Знание, заучивание мер безопасности при купании в водоемах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
8	Основные и подручные средства спасения на воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

9 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1-2	Формирование умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием (Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3	Для чего человеку головной мозг.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1

4	Представление о полезных продуктах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Здоровая пища. Питание по времени.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о переедании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление о недоедании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Учимся правильно разрешать конфликты.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	Урок-игра "Без конфликтов!"	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
2-3	Выработка умений по оказанию первой помощи при носовом кровотечении.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

3-4	Понятие о самопомощи, о взаимопомощи.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
4-5	Знание, различение опасных предметов в квартире (режущие предметы, электроприборы).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
6	Представление об электричестве.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7-8	Знание, соблюдение правил пользования (электроприборами).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3 четверть (10 часов)			
1	Использование и хранение опасных предметов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
2-3	Городской транспорт.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
4	Кто такой пассажир.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
5	Моделирование ситуации "Я - пассажир".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о транспорте нашего города. Автобус.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Представление о транспорте нашего города. Такси.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Представление о транспорте нашего города. Легковой транспорт.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
9	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Правила обращения с электроприборами.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
1	Знание, различение источников опасности (электричество).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

		полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
2	Знание, различение источников опасности (открытое окно).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Знание, различение источников опасности (балкон).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Обобщающий урок -игра "Источники опасности в квартире".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
5-6	Знание, соблюдение правил купания и мер безопасности в оборудованных, не оборудованных местах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
7-8	Знание, различение основных спасательных средств (спасательный круг, спасательный жилет).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
	Итого: 34 часа		
10 класс			
№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		

1	Знание, различение вредных, полезных продуктов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Представление о правильном питании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Представление о полезных продуктах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Питание по времени.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Представление о переедании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Представление о недоедании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Раздел «Первая медицинская помощь».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
7	Правила безопасного поведения с дикими животными.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
8	Укусы диких животных. Действия при укусах животных.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
1	«Болезнь грязных рук».	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Микробы. Как защититься от микробов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Вирусы. Как защититься от вирусов.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Обобщающий урок-игра "Мы микробов не боимся!"	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
5	Правила поведения (на дороге).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
6	Правила поведения (в общественном месте).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
7	Правила поведения (в транспорте).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Обобщающий урок. Моделирование ситуаций.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3 четверть (10 часов)			
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
1-2	Знание, умение выполнять необходимые действия при пожаре.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3	Представление о средствах защиты дыхания.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
4-5	Знание, различение опасных предметов в квартире (нагревательные приборы (чайник, утюг), лекарства, средства, используемые для получения открытого огня (спички, зажигалка)).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
6	Знание, соблюдение правил пользования (электричеством, водой).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, соблюдение правил безопасного поведения в помещении.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с	1

		иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
8	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
9	Внешность человека может быть обманчива.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
10	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4 четверть (8 часов)			
1-2	Моделирование ситуаций "Действия с незнакомыми людьми".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>		
3	Безопасность возле воды.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4-5	Знание, соблюдение правил купания и мер безопасности в оборудованных, не оборудованных местах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

6	Знание способов самоспасения.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
7	Знание, различие основных спасательных средств (спасательный круг).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
8	Знание, различие основных спасательных средств (спасательный жилет).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
Итого: 34 часа			

11 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1-3	Вредные привычки (алкоголь, табакокурение, наркотические вещества).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	3
4-5	Знание о влиянии токсических веществ на организм человека.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
6-7	Знание о способах отказа от вредных привычек.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
8	Знание о влиянии токсических веществ на органы чувств.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение	1

		полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
2 четверть (8 часов)			
1	Знание о влиянии токсических веществ на органы чувств.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Обобщающий урок по теме "Вредные привычки".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Первая медицинская помощь».</i>		
3-4	Что такое инфекционная болезнь?	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
5-6	Способы борьбы с инфекционными болезнями.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
7-8	Способы передачи инфекционных болезней.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3 четверть (10 часов)			
1-2	Знание, соблюдение правил безопасного поведения (на балконе).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

3-5	Что такое бытовой травматизм.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	3
	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
6-8	Знание, соблюдение правил безопасного поведения в транспорте.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	3
7-8	Знание, соблюдение правил поведения учащихся на улице, дороге.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
4 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
1-3	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	3
4-5	Ребенок и его старшие приятели.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
6-7	Что делать, если кто-то звонит (стучит) в твою дверь.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
8	Как поступить, если ты оказался в плохой компании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	1

		поведения посредством игровых упражнений.	
	Итого: 34 часа		
12 класс			
№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Основы здорового образа жизни».</i>		
1-3	Вредные привычки (алкоголь, табакокурение, наркотические вещества).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	3
4-5	Вредные привычки и их профилактика.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
6-7	Влияние токсических веществ на легкие, на сердце, на головной мозг.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
8	Обобщающий урок по теме "Вредные привычки".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Человек и окружающая среда».</i>		
1-2	Знание, соблюдение правил безопасного поведения (в квартире).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

3-4	Знание, соблюдение правил безопасного поведения (на лестничной площадке).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
5-6	Знание, соблюдение правил безопасного поведения (во дворе).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
7-8	Знание, соблюдение правил безопасного поведения (в лифте).	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2

3 четверть (10 часов)

	<i>Раздел «Безопасность на дорогах».</i>		
1-2	Знание, соблюдение правил безопасного поведения в транспорте.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
3-4	Знание, соблюдение правил поведения учащихся на улице, дороге.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
5-6	Что такое дорожно-транспортный травматизм и как его избежать.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
	<i>Раздел «Пожарная безопасность».</i>		
7-8	Представление о средствах остановки огня.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков	2

		поведения посредством игровых упражнений.	
9-10	Представление об огнетушителе.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
4 четверть (8 часов)			
	<i>Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</i>		
1	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
2	Ребенок и его старшие приятели.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
3	Что делать, если кто-то звонит (стучит) в твою дверь.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
4	Как поступить, если ты оказался в плохой компании.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
5	Обобщающий урок "Твоя безопасность".	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	<i>Раздел «Безопасность на водоемах».</i>	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по	

		иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	
6-7	Знание, соблюдение мер безопасности при купании в водоемах.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	2
8	Основные и подручные средства спасения на воде.	Слушание объяснения учителя. Просмотр обучающего фильма. Обсуждение полученной информации. Работа с иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка навыков поведения посредством игровых упражнений.	1
	Итого: 34 часа		

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга педагог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

Оценка достижения предметных результатов обучающимися осуществляется в процессе выполнения предметных действий, работ и результатов педагогического наблюдения за выполнением заданий. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающегося. При оценке результативности учитывается степень самостоятельности ребенка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Технические средства обучения: ИТК, принтер, видеопроектор.
- Демонстрационные пособия: аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие процесс создания работ; игрушки дидактические и сюжетные; магнитная доска; предметные и сюжетные картинки; фотографии с изображением примеров готовых работ; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения; пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов; карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами.

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н.Н. и др. Безопасность СПб, 2002
2. Алешина Н.В. Ознакомление школьников с окружающим миром и социальной действительностью
3. Арамина Н.А. Ознакомление школьников с правилами пожарной безопасности, М, 2007
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх М, 1992
5. Баль Л.В., В.В.Ветрова Букварь здоровья М.: ЭКСМО, 1995
6. Белая К.Ю. и др. Как обеспечить безопасность школьников, М., 2001
7. Белая К.Ю. и др. Ребенок за столом - методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. М.: ТЦ Сфера, 2007
8. Волчкова В.Н., Н.В.Степанова. Развитие детей младшего школьного возраста. Воронеж, 2001
9. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии: методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007
10. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у детей, М., 2007

11. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления школьников с растениями
12. Зайцев Г.К. Уроки Айболита СПб, ,1995
13. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб.,1997, с.
14. Здоровый школьник: Социально-оздоровительная технология 21 века.-М.: АРКТИ,2000
15. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения, М.,2008
16. Козлова С.А., О.А.Князева, С.Е.Шукшина Программа «Я – человек», 1999
17. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку,
18. Методическое пособие по обучению детей мерам пожарной безопасности, 1998
19. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста М.,2005
20. Шелегин Н.Н. Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым и сильным. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Новосибирск, Изд-во Новосиб. Ун-та, 1997г
21. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М., 2005
22. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – М.: ТЦ Сфера, 2008