

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы  
Г.Ф. Акимкина  
Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»  
для 2–9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем начальных классов

Сбитневой-Курилиной Наталией Алексеевной,  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: формирование элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать представления о финансовых инструментах и необходимости их использования при решении житейских задач;
- формировать основы индивидуального экономического поведения;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- воспитывать осознанное отношение к трудовой деятельности.

Актуальность обучения школьников с нарушением интеллекта финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах. Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

### **Общая характеристика курса «Основы финансовой грамотности»**

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекции и развитии познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, литературой, окружающим миром. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

— Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают;

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

### **Описание места курса в учебном плане**

Курс «Основы финансовой грамотности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Учебный предмет	К-во часов в неделю	I чет верть	II четверть	III чет верть	IV чет верть	Часов в год
2-12 классы	1	8	8	10	8	34

### Планируемые результаты освоения программы курса

#### Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Формируемые базовые учебные действия:

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками:
  - спокойное пребывание в новой среде
  - перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта
  - принятие контакта, инициированного взрослым
  - установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса
  - ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса
  - планирование учебного дня
  - ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий)
  - следование расписанию дня
2. Формирование учебного поведения:
  - подражание простым движениям и действиям с предметами
  - выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
  - принятие помощи взрослого
  - использование по назначению учебных материалов
  - выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)
  - выполнение действий с предметами (по подражанию)
  - выполнение простых действий с картинками (по подражанию)
  - соотнесение одинаковых предметов (по образцу)
  - соотнесение одинаковых изображений (по образцу)
  - выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу)

- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии
- принятие помощи учителя на групповом занятии

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)
- выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Предметные результаты**

— Уметь проявлять самостоятельность и понимать личную ответственность за свои поступки;

— овладеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в отдельных игровых и реальных экономических ситуациях;

— знать основные способы получения дохода (зарплата);

— знать основные виды магазинов различать вывески. Правильно соотносить название магазина с основными товарами, которыми можно в нем приобрести;

— составлять список покупок;

— знать и выполнять правила поведения в магазине (не брать нужные товары, не открывать упаковки продуктов до оплаты, стоять в очереди на кассу, выкладывать товары для их оплаты перед кассиром, складывать товары в сумку, здороваться, прощаться с работниками магазина);

— участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Показывать, какие товары ещё не купили (используя список покупок). Убирать лишние товары. Соблюдать правила при совершении покупки в магазине;

— расплачиваться наличными деньгами и банковской картой;

— принимать и пересчитывать сдачу, проверять чек

### **Система оценки планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

### **Содержание программы элективного курса**

Введение в курс (1час).

**Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.- 10ч**

**Раздел 2. Раздел 2. На что тратятся деньги.9 ч.**

**Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч**

**Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч**

№ п/ Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся		Кол- во часо в
<b>2 класс.</b>			
<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.- 10ч</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2	Что такое деньги.	Беседа, рассматривание денежных купюр.	1
3	Просмотр мультфильма «Что такое деньги» (серия тетушка Сова)	Просмотр мультфильма, беседа. Работа с раскрасками.	1
4	Зачем нужны деньги?	Беседа, просмотр мультфильма «Зачем нужны деньги»	1
5	Изобретение бумажных денег.	Беседа как появились бумажные деньги.	1
6	Внешний вид бумажных денег.	Рассматривание денег. Работа с раскрасками.	1
7	Просмотр мультфильма «Фиксики» «Как делают деньги».	Беседа по мультфильму. Работа с раскрасками.	1
8	Особенности бумажных денег.	Проведение исследовательских игр и упражнений.	1
9	Практическое занятие. Выбери из карточек денежные номиналы.	Проведение игр на сортировку, распределение на группы денежных номиналов.	1
10	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	Подведение итогов раздела. работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.9 ч.</b>			
11	Понятие – трата денег.	Беседа с объяснением понятия – трата. обыгрывание ситуации.	1
12	Приобретаем продукты – цены продуктов.	Рассматривание списка продуктов, нахождение цены на товар.	1
13	Как приобрести одежду.	Знакомство с правилами приобретения одежды.	1
14	Правила похода в магазин.	Беседа, составление правил как правильно распределить деньги.	1
15	Как правильно делать покупки.	Практические действия как купить в магазине правильно.	1
16	Просмотр мультфильма «Три кота «Поход в магазин».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
17	Игра «Магазин продуктовый».	Распределение ролей в игре. обыгрывание различных ситуаций.	1
18	Игра «Магазин одежды».	Распределение ролей в игре. Обыгрывание различных ситуаций.	1
19	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
20	Игра «Ты мне, я тебе».	Распределение игровых ролей. Разбор игровых ситуаций.	1
21	Профессии родителей.	Работа с карточками, настольная игра.	1
22	Профессия продавца	Просмотр сюжета о магазине, игра «Найди слова, относящиеся к продавцу».	1

23	Правила поведения в магазине	Беседы по разыгрываемым ситуациям.	1
24	Путешествие по профессиям	Игра «Найди правильно атрибуты профессии», раскраски.	1
25	Профессии и заработная плата.	Беседа об оплате за труд, почему каждый труд оплачивается, почему люди работают.	1
26	Обобщение по теме,		1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч</b>			
27	Зачем нужны деньги.	Разбор ситуаций, «Что будет, если не будет денег».	1
28	Просмотр мультфильма «Смешарики» «Как управлять деньгами».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
29	Зачем нужны копилки.	Рассматривание копилок, работа с раскрасками.	1
30	Практическое занятие Сделаем копилку для себя.	Лепка копилки из пластилина.	1
31	Просмотр мультфильма «Фиксики» «Копилка».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
32	Игра «Что можно купить за деньги»	В игровой форме распределить карточки по домикам, что можно купить, а что нельзя.	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год.	Подведение итогов по изученным темам.	1
<b>Итого:34</b>			

### 3 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.10ч</b>			
1	Вводное занятие.	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2	Вспомним, зачем нужны деньги.	Беседа, презентация по теме.	1
3	Просмотр мультфильма «Азбука денег» (серия тетушка Сова).	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
4-5	Изобретение монетных денег.	Рассмотреть монеты, их особенности.	2
6	Внешний вид монет.	Работа с монетами, раскрасками, дать понятие, что есть стороны: орел, решка.	1
7	Поиграем «Орел, решка».	Игра с монетами, работа с раскрасками.	1
8	Игра «Магазин».	Упражнения на правильное нахождение монет при расчете за предметы.	1
9	Игра «Где монета, где купюра».	Группировка по внешнему виду монет купюр.	1
10	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись».	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.9ч.</b>			
11	Трата денег - коммунальные платежи.	Знакомство с новыми терминами. Просмотр обучающих роликов о коммунальных платежах.	1
12-13	Планируем расходы (ком.услуги, образование, поход в магазин).	Обыгрывание ситуаций, работа с карточками.	2
14	Формирование правила	Учить понимать, что тратить деньги надо	1

	расходов «хочу – надо».	аккуратно, бережливо.	
15	Как правильно делать покупки.	Учить делать список покупок перед походом в магазин.	1
16	Просмотр мультфильма «Трое из простоквашино». (Покупка котом коровы).	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
17	Игра «Набери сумму монетками».	Повторение правил игры. Игра парами.	1
18	Учимся экономить на коммунальных платежах.	Беседа. Презентация. Дать понятие о платежах (вода, свет), как нужно ими пользоваться.	1
19	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
20	Труд – основа жизни и дохода.	Презентация. Беседа о разнообразии профессий, зачем нужно трудиться.	1
21	Работать и зарабатывать.	Беседа о связи работы и получении денег на жизнь. Составить схему	1
22	Все работы хороши.	Беседа о профессиях, игра подбери атрибуты к профессиям.	1
23	Приусадебное хозяйство и доход.	Презентация о пользе овощей с огорода. Как продукты огорода могут в финансовых делах.	1
24	Как помогут нам запасы.	Презентация. Рассмотреть возможность дохода от продажи продукции, экономии средств от своих запасов.	1
25	Просмотр мультфильма «Муха- цокотуха».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
26	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч</b>			
27	Правила обращения с деньгами.	Презентация. Составление правил, почему надо с деньгами обращаться аккуратно.	1
28	Просмотр мультфильма «Золотое яблоко».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
29	Что такое коллекции.	Презентация. Беседа о коллекциях, какие коллекции бывают, как их можно собирать.	1
30	Зачем нужны коллекции.	Презентация. Беседа о пользе коллекций.	1
31	Просмотр мультфильма «Коллекция» из серии «Смешарики».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
32	Придумаем разные коллекции.	Рассматривание предметов для коллекций, раскрашивание раскрасок по задуманным коллекциям	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год.	Подведение итогов по изученным темам.	1
<b>Итого: 34</b>			
4 класс			
<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.10ч</b>			
1	Вводное занятие.	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2	Знакомство с понятием – банкноты.	Дать понятие банкнот, их внешнем виде. упражнение на распределение банкнот по	1

		номиналам.	
3	Просмотр мультфильма «Фиксики».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
4	Знакомство с понятием - покупка.	Презентация. Обыгрывание ситуации, что может быть покупкой.	1
5	Знакомство с понятием - продажа.	Презентация. Обыгрывание ситуации, что может быть продажей.	1
6	Взаимосвязь покупки и продажи.	Дидактическая игра «Купи - продай»	1
7	Просмотр мультфильма «Смешарики».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
8	Денежкин дом – банк.	Беседа с целью объяснения , что такое банк. Работа с раскрасками «Как сорока карту потеряла»	1
9	Просмотр мультфильма «Алеша Попович и Тугарин змей».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
10	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись».	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.9ч</b>			
11	Трата денег – обязательные расходы.	Дидактическая игра «Выбери, на что нужно обязательно потратить деньги».	1
12	Трата денег - непредвиденные расходы.	Дидактическая игра «Выбери, что купим сегодня».	1
13	Как научиться планировать расходы.	Обыгрывание ситуации, как правильно потратить определенную сумму денег.	1
14	Откуда взять деньги на непредвиденные расходы.	Презентация. Беседа – рассуждение. Обыгрывание ситуации «Хочу это купить»	1
15	Как оценить непредвиденные расходы.	Презентация. Обыгрывание ситуации «На что лучше потратить деньги»	1
16	Просмотр мультфильма «Богатый бобренок».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
17	Игра «Собери пирамиду значимости расходов»	Обсуждение правил игры. Игра парами.	1
18	Соотнесим доход и расход.	Беседа. Обсуждение ситуаций на что выгоднее потратить сумму.	1
19	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
20	Такие заманчивые лотереи.	Презентация. беседа о разнообразии лотерей.	1
21-22	Всегда ли бывает выигрыш в лотерее.	Беседа о неудачах в лотереях. Диспут: нужно ли участвовать в них.	2
23-24	Что такое - пособия. Какие бывают пособия.	Презентация. Беседа о разнообразии пособий, как дохода семьи.	2
25	К какому виду относятся лотереи и пособия.	Презентация. Беседа о вреде лотерей и пользе пособий.	1
26	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч</b>			
27	Какие бывают сбережения.	Беседа по теме. Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности», серия «Как сделать сбережения».	1
28	Зачем нужны сбережения.	Презентация. Беседа о сбережениях, как доходе семьи.	1

29	Что такое накопления.	Презентация. Беседа о накоплениях, как доходе семьи.	1
30	Копим и сберегаем.	Презентация. Дать знания о различении двух понятий.	1
31	Просмотр мультфильма «Семейный бюджет» из серии «Тетушка Сова»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
32	Как хранить сбережения.	Презентация. Беседа о сберкартах, копилках.	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год	Подведение итогов по изученным темам.	1
<b>Итого: 34</b>			

### 5 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.10ч</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2	Знакомство с понятием – драгоценные металлы.	Презентация. знакомство с золотом, серебром, почему они драгоценные.	1
3	Просмотр мультфильма «Фиксики»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
4	Знакомство с понятием - товар.	Презентация. Обыгрывание ситуации, что может быть товаром. срок годности товара.	1
5	Где покупают и продают разные товары.	Презентация. Ролевая игра «Магазин»	1
6	Что называют номиналом.	Показать что это знак в оформлении денег.	1
7	Познакомимся с банкнотами	Презентация. показать разнообразие банкнот, назначение разного номинала.	1
8	Разные денежные названия	Презентация. Рассмотреть различие и сходство: банкноты , наличные, монеты.	1
9	Просмотр мультфильма «Фиксики» «Как делают деньги»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
10	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.9ч</b>			
11	Сбережения важны.	Презентация. Дать знания, что такое сбережения и какие они бывают.	1
12	Как спланировать сбережения.	Презентация. Игровые операции: научимся делать сбережения.	1
13	Что такое хобби.	Презентация. Дать знания, что такое хобби и какие они бывают.	1
14	Хобби помогают тратить или сберегать деньги.	Презентация. Рассмотреть хорошо - плохо в хобби.	1
15	Для чего нужны сбережения	Презентация. Обсуждение – рассуждение о сбережениях.	1
16	Просмотр мультфильма «Смешарики».	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
17-18	Где хранить сбережения.	Презентация. Обсуждение хранения сбережений (дома, в банке).	2
19	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1

<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
20	Что такое премия.	Презентация. Дать знания, что такое премия и виды премий.	1
21	Как можем заработать премию.	Презентация. Беседа как можно заработать премию.	1
22	Мультфильм «Кот, который гулял сам по себе»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
23	Познакомьтесь с гонораром.	Презентация. Дать знания, что такое гонорар и виды.	1
24	Как отличить премию и гонорар	Презентация. дать знания об отличие премии и гонорара.	1
25	Просмотр мультфильма «Тетушка Сова»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
26	Обобщение по теме,	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч</b>			
27	Какие бывают доходы в семье.	Беседа по теме. Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности», серия «Как сделать сбережения»	1
28	Что такое расходы	Презентация. Составление схемы расходов.	1
29	Игра «Собери дерево расходов и доходов».	Обсуждение условий игры. выполнение коллективного дерева.	1
30	Просмотр мультфильма «Семейный бюджет» из серии «Тетушка Сова»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
31-32	Придумаем разные коллекции.	Презентация. составление своих коллекций, обсуждение коллекций.	2
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год	Подведение итогов по изученным темам.	1
			<b>Итого: 34</b>

### 6 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.10ч</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2	Поговорим о банкнотах.	Презентация. Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1
3	Просмотр мультфильма «Фиксики», «Как делают деньги»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
4	Путешествие по истории денег.	Презентация «Первые русские деньги».	1
5	В гостях у царской печати.	Презентация «Царские деньги».	1
6	Путешествуем с червонцем и гривной.	Презентация «Что такое червонец и гривень» .	1
7	Знакомимся с рублем и копейкой.	Презентация «Рубль и копейка». Рассмотрение денежных номиналов.	1
8	Почему опасны фальшивые деньги.	Презентация. Беседа об опасных последствиях фальшивых денег.	1
9	Наша помощница – пластиковая карта.	Рассмотрение пластиковых карт. Повторение понятия безналичные деньги.	1
10	Моя тайна – пин-код.	Дать понятие о важности пин-кода, сохранения его	1

		в тайне. Работа с раскраской «Как сорока карту потеряла».	
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.11ч</b>			
11	Долг – что это такое. Риск или сбережения	Дать знания, что такое долг денежный.	1
12-13	Как уберечься от долгов	Беседа с обсуждением, нужно ли делать долги.	2
14-15	Значимость налогов.	Презентация. Беседа зачем нужны налоги, важность налогов.	2
16-17	Что такое штрафы.	Презентация. Дать знания, что такое штрафы, за что их можно получить.	2
18-19	Отличие штрафов и долгов	Презентация. Беседа с рассуждением, о различии долгов и штрафов.	2
20	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.6ч</b>			
21-22	Как помогает собственность.	Презентация. Дать понятие о назначении собственности.	2
23-24	Учимся распоряжаться собственностью	Дидактическая игра: «Как правильно вложить деньги»	2
25	Пенсия – помощь государства, или заработанные накопления.	Презентация. Дать понятие о важности пенсии, за что ее назначают.	1
26	Обобщение по теме,	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.8ч</b>			
27-28	Семья. Семейный бюджет.	Беседа по теме. Семейный бюджет. Личные сбережения.	2
29-30	Источники дохода в семье.	Презентации по теме. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серии 1,2).	2
31	Как правильно планировать семейный бюджет на день.	Презентация. Деловая игра»Посчитай деньги»	1
32	Личные расходы и интересы семьи.	Беседа. Необходимые расходы (питание, одежда, жилье, оплата коммунальной услуги). Желательные расходы	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год	Подведение итогов по изученным темам.	1
			<b>Итого: 34</b>

### 7 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2-3	Познакомимся с понятием – ликвидность.	Презентация. Дать знания, что такое ликвидность.	2
4-5	Путешествие по деньгам разных стран.	Беседа, презентация «Деньги в разных странах».	2
6	Как появились монеты.	Презентации «Первые русские монеты.	1
7	История двугривня и гривня.	Презентации «Первые русские монеты. Работа с раскрасками.	1
8-9	Как делать сбережения.	Презентация. Деловая игра «Что можно взять в сбережения»	2

10	Кредиты.	Презентация. Дать знания о кредитах, можно ли без них обойтись.	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.8ч</b>			
11-12	Планируем ежемесячные расходы.	Презентация. Деловая игра «Как потратить деньги»	2
13-14	Из чего складываются ежегодные расходы.	Презентация. Обсуждение как складываются и планируются ежегодные расходы.	2
15-16	Деловая игра «Составь расходы на день и месяц»	Обсуждение правил игры.	2
17	Просмотр мультфильма «Смешарики»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
18	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
19-20	Что такое клад.	Презентация. Просмотр мультфильма «Крот и клад»	2
21-22	Как управлять незапланированными доходами.	Беседа, что такое незапланированные доходы.	2
23-24	Составляющая оплаты труда – МРОТ.	Презентация. Беседа о профессиях, об составляющей оплате за трудовые действия.	2
25	Обобщение по теме,	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.9ч</b>			
26-27	Семья. Доходы и расходы семьи.	Беседа по теме. Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности».	2
28-29	Источники дохода в семье.	Презентация. Деловая игра «Выбери, что относится к доходам».	2
30-31	Как правильно планировать семейный бюджет.	Способы экономии денег, составление расходов на ужин.	2
32	Игра «Удивительные приключения в стране экономики».	Обсуждение правил игры. Обсуждение итогов игры.	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год	Подведение итогов по изученным темам.	1
			<b>Итого: 34</b>

### 8 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.10ч</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2-3	Понятия: товары и услуги.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2
4-5	Товар и цена. Срок годности товара.	Дать понятие цены. Дидактическая игра «Считаем стоимость товара»	2
6	Услуги - в мире бизнеса.	Презентация. Что относится к бизнесу.	1
7	Кто такой плательщик.	Беседа о значении плательщика. Когда мы становимся плательщиками.	1
8-9	Отношения плательщика и получателя.	Дидактическая игра: Когда мы станем плательщиками и получателями».	2
10	Осторожно – фальшивые деньги.	Презентация. Игра «Как распознать фальшивые деньги».	1

<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.8ч</b>			
11-12	Что называется переменными расходами.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2
13-14	Оформляем дерево переменных расходов.	Игровые упражнения на составление своих деревьев.	2
15-16	Деловая игра Составляем план «Как накопить на мечту».	Обсуждение правил игры. Обсуждение итогов игры.	2
17	Просмотр мультфильма «Смешарики»	Беседа по мультфильму, работа с раскрасками.	1
18	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
19-20	Обязанности в разных профессиях.	Беседа: «Профессия», «Профессии моих родителей». Игра-викторина «Путешествие в мир профессий»	2
21-22	Сдельная оплата труда – что это такое.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2
23-24	Почасовая оплата труда – что это такое.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2
25	Обобщение по теме,	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.9ч</b>			
26-27	Дополнительный заработок.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2
28-29	Сделаем рекламу дополнительных заработков.	Игровые упражнения на составление своих заработков.	2
30-31	Планируем бюджет на месяц.	Составление своих схем.	2
32	Виды дополнительных заработков».	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год.	Подведение итогов по изученным темам.	1
			<b>Итого:34</b>

### 9 класс

<b>Раздел 1. Что такое деньги. Откуда взялись деньги.11ч</b>			
1	Вводное занятие	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности».	1
2-3	Понятия: бартер.	Презентация. Беседа о разъяснении понятий. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 8)	2
4-5	Виды банковских карт.	Презентация. Рассматривание карт, работа с раскрасками	2
6	Виды денег. Наличные деньги.	Презентация, беседы.	1
7	Как надежнее хранить деньги.	Презентация. Рассматривание вкладов и счетов.	1
8-9	Виды денег – безналичные деньги.	Презентация, беседы.	2
10	Безналичные расчеты.	Презентация. деловая игра «Как рассчитаться»	1
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги.</b>			
11-	Что называется сезонными	Презентация. Беседа о разъяснении понятий.	2

12	расходами.		
13-14	Сезонные расходы на одежду.	Презентация. Составление списка расходов.	2
15-16	Сезонные расходы на питание.	Презентация. Составление списка расходов.	2
17	Оформляем таблицу сезонных расходов.	Презентация. Составление списка расходов.	1
18	Обобщение по теме	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 3. Откуда берутся деньги.7ч</b>			
19-20	Главный источник доходов молодежи – стипендия.	Презентация. Беседа о разьяснении понятий.	2
21-22	Какие бумаги называют ценными.	Презентация. Беседа о разьяснении понятий.	2
23-24	Игра «Найди ценную бумагу».	Обсуждение правил игры. Обсуждение итогов игры.	2
25	Обобщение по теме,	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
<b>Раздел 4. Как управлять деньгами.9ч</b>			
26-27	Что такое ценная недвижимость.	Презентация. Беседа о разьяснении понятий.	2
28-29	Может ли быть источником дохода - недвижимость.	Презентация. Беседа –рассуждение о недвижимости.	2
30-31	Личная и государственная недвижимость.	Презентация. Объяснение понятий.	2
32	Вклад в недвижимость.	Презентация. Беседа по разновидностям недвижимости. Как улучшить свой доход.	1
33	Обобщение по теме.	Подведение итогов раздела. Работа с карточками и раскрасками.	1
34	Обобщающее повторение за год	Подведение итогов по изученным темам.	1
			<b>Итого:34</b>

### **Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### Список учебно-методической литературы

- Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению), Корлюгова Ю.Н.,Гоппе Е.Е. К66.

Экранно-звуковые пособия к уроку (видео, аудио, диафильмы, презентации).

Технические средства: ноутбук или компьютер, экран, проектор.

Наглядные демонстрационные пособия: иллюстрации, книги, сюжетные картинки.