

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социального направления

«Мастерская добрых дел»

для 5 – 12 классов

Государственного общеобразовательного казенного учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена учителем

Скурковиной Алиной Сергеевной,

первая квалификационная

категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мастерская добрых дел» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью программы является развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, направленные на заботу и оказание посильной помощи малышам детского сада, пожилым людям, природе; большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

Цель: выявление и развитие способностей обучающихся через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик, а также основ личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Задачи:

формирование убеждений в необходимости и возможности успешного освоения обучающимися социального опыта;

развитие нравственного самосознания через вовлечение в социально-полезную деятельность;

формирование стремления к личному участию в общественно-полезных практических делах;

формирование у учащихся трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни;

расширение представлений обучающихся об окружающем мире.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося с ОВЗ, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в жизни социума, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Освоение содержания программы создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Программа имеет логическую взаимосвязь с предметными областями «Технологии», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Использование ресурсов коллективно-творческого дела, проектной, здоровьесберегающей технологий позволяет решать целый комплекс задач по обучению и воспитанию обучающихся.

Индивидуальная и групповая работа позволяет оказывать дифференцированную помощь обучающимся, исходя из особенностей и возможностей каждого. Использование разных форм и видов деятельности повышает интерес и мотивацию обучающихся к освоению программы.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

«В гостях у сказки»	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	1	16	16	20	16	68
6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	1	8	8	10	8	34
8 класс	1	8	8	10	8	34
9 класс	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа направлена на достижение следующих личностных, предметных результатов, уровня сформированности базовых учебных действий.

Личностные результаты:

1. осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к деятельности.

Базовые учебные действия

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками:

- спокойное пребывание и перемещение в школьной среде;
- принятие и установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде класса;
- ориентация и следование расписанию дня (последовательности и очередность событий/занятий).

2. Формирование учебного поведения:

- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- принятие помощи взрослого;
- выполнение действий с предметом (по подражанию, по образцу, самостоятельно);
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;

— принятие помощи учителя на групповом занятии.

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

— выполнение задания полностью (от начала до конца)

— выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)

— выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты

Предметная область «Язык и речевая практика»:

— понимание слов, обозначающих объекты и деятельность человека;

— использование усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях;

— понимание обращенной речи,

— умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации

Предметная область «Окружающий мир»:

— проявление интереса к объектам и явлениям природы;

— представление о себе как «Я», соотнесение себя со своим именем;

— умение осознавать и выражать свои интересы, желания;

— умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

— соблюдение правил поведения при коммуникации, в общественных местах;

Предметная область «Физическая культура»:

— осознание своих физических возможностей и ограничений;

— освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела;

— освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;

— совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;

— соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Предметная область «Технологии»:

— совершенствование трудовых умений;

— совершенствование умения адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;

— формирование умения выполнять отдельные элементы трудовых операций, несложные виды работ;

— обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных навыков для индивидуального жизнеобеспечения, помощи близким.

—

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа включает пять направлений:

1. **Познаю себя.**

Цель: формирование умения ориентироваться в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Задачи:

- определять свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения,
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог,
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её,
- понимать сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению
- адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

Предполагаемый результат: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в деятельности.

Мероприятия: познавательная игра-тест «А вот и я»; выпуск газеты «Чтобы дольше жить»; конкурс рисунков «Мой лучший друг»; сюжетно-ролевая игра «В транспорте» «Школа», «Поход в магазин», «На отдыхе», «Поход в театр», «Выборы», «Устройство на работу»; мастерская поделок «Открытка для одноклассника»; занимательное тестирование «А я такой?»; конкурс листовок «Нет наркотикам»; конкурс четверостиший «Против курения»; игра-тренинг «Попроси помощи»; фотогалерея «Наши эмоции»; игра — тренинг «Мои качества»; конкурс рисунков «Автопортрет»;

2. Семья начинается с детей.

Цель: формирование умения сопереживать в радостях и в бедах своим близким, умение поддержать их в трудную минуту;

Задачи:

- учиться выполнять различные роли в семье;
- знать и сохранять семейные традиции.

Предполагаемый результат деятельности:

сформированность представлений о качествах мужчины и женщины, а также представление о том, что сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: конкурс рисунков «Новогодний праздник»; веселые старты «Настоящие мужчины»; мозговой штурм «Мамин день»; юмористический десант «Смайлик в подарок»; экскурсия-игра «Путешествие по улицам Малиновки»; конкурс рисунков «Моя семья»; игра-тренинг «Попроси помощи»; сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Среди своих»; концерт для пап; аукцион идей «Подарок маме»; экскурсия «Наши соседи»; спортивные состязания «Я и папа»; концерт для любимых мам;

3. Дружный класс.

Цель: формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Задачи:

- сформировать умение организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- закрепить умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.

Предполагаемый результат деятельности:

- овладение учеником этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия:

Экскурсия «Памятные места нашего поселка»; конкурс рисунков «Мой лучший друг»; мастерская подарков к Новому году; поездка классом на каток; конкурс рисунков «Новогодний праздник»; игра «Взятие снежного городка»; мастерская поделок «Открытка для одноклассника»; сюжетно-ролевая игра «Школа», «Поход в магазин», «На отдыхе», «Поход в театр», «Среди своих» ; фотогалерея «Наш класс»; юмористический десант «Смайлик в подарок»; экскурсия-игра «Путешествие по улицам Мира»; игра-тренинг «Попроси помощи»; мастерская поделок «Нашим мальчишкам» ; юмористическая викторина «Мы и школа»; фотогалерея «Любимый урок»; мастерская поделок «Для друга»; игра «Веселый сюрприз».

4. Удивительное рядом.

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля и природе родного края.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- развивать чувство сопереживания другим не похожим на тебя людям, отзывчивость к бедам всех живых существ;
- формировать эстетическое отношение обучающихся к окружающей среде.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: экологические десанты, конкурсы рисунков «Береги природу - наш дом», трудовые десанты «Родная школа», «Наш класс», экскурсии, конкурс поделок «Домик для Скворца», викторины «Фауна родного края»- бкл, «Флора родного края»-7 кл, «Природа родного края»- 5 кл, акция «Сохраним елочку», экологическая акция «Защитим первоцветы»; мастерская подарков к Новому году; творческая мастерская «Волшебная снежинка»;

5. Добрые дела.

Цель: осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний.

Задачи:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что каждый человек любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, готов оказать помощь слабому и нуждающемуся.

Мероприятия:

- акции «Помоги собраться в школу», «Подари учебник школе»; благотворительные акции «Улыбка первокласснику»; «Сюрприз на Новый год»; мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»; конкурс четверостиший «Против курения»; поисковые десанты «Почему так называется?», «Откуда произошло?» конкурс листовок «Нет наркотикам»; создание презентации «Антиникотин».

5 класс

1.Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

Раздел «Добрые дела»

2. Проект «Забота и внимание» (6ч)

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

Раздел «Познаю себя»

4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств).

Почему болят зубы?

Чтобы зубы были здоровыми.

Изготовление тренажеров для тренировки глаз.

Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

Раздел «Удивительное рядом»

5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

Раздел «Семья начинается с детей»

6. Проект «Забота и внимание» (3ч)

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

7. Проект «День защиты детей» (5ч)

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных. Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

9. Итоговое занятие. (1ч)

Подведение итогов за год.

Устный отчет «Мои открытия в проекте».

6 класс

1. Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)

Как я провел лето. Чем оно мне запомнилось. Мои добрые дела. Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Раздел «Добрые дела»

2. Проект «Школьный парк» (5ч) Знакомство со школьным парком (дендрарием). Породы деревьев, произрастающие в школьном парке. Породы кустарников, произрастающие в школьном парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево». Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей. Праздник «День дерева»

Раздел «Познаю себя»

3. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)

Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Мини проекты «Для чего нужна пища?» Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты». Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички». Мероприятие «Здоровому – все здорово».

Раздел «Удивительное рядом»

4. Проект «Экологический театр» (3ч)

Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно? Постановка экологических мини-спектаклей. Экологическая сказка «Про речку». Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам.

5. Проект «Твори добро, дари надежду» (3ч)

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот.

Раздел «Добрые дела»

6. Проект «Дети – ветеранам» (6ч)

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района. Экскурсия в музей. Возложение цветов. Концерт «Этот День Победы».

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Раздел «Семья начинается с детей»

7. Проект «Кто работает на родной земле?» (3ч)

Люди – гордость нашего района. Люди, каких профессий трудятся у нас в городе? Беседы с приглашенными родителями об их профессии. Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны». Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает».

8. Проект «Красная площадка» (5ч)

Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу. Способы защиты этих растений.

Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!».

Проведение экскурсий в смешанный лес.

9. Итоговое занятие (2ч): Трудовой десант по уборке территории Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете».

7 класс

1. Введение. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали» (1ч)

Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь.

Раздел «Семья начинается с детей»

2. Проект «Дорогие мои старики» (4ч)

Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей.

Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей).

Раздел «Добрые дела»

3. Проект «Школьный парк» (3ч)

Продолжить наблюдение за своим именным деревом.

Разработка мини-проекта «Цветочный ковер». Выбирается вид цветочного оформления и уточняется, что нужно знать и сделать, чтобы воплотить план в реальность: какие растения выбрать, какой посадочный материал подготовить, где его взять, как подготовить к посадке, как разбить клумбу (рабатку, бордюр, создать группу, солитер и т. п.). Ребята делятся на микрогруппы по интересам, распределяют задания.

Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем». Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем».

Создание альбома «Наши деревья».

Раздел «Познаю себя»

4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им». (7ч)

Почему мы боеем? Как организм помогает себе сам. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак». Подготовка выступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками. Расти здоровым. Я выбираю движение

Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».

Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Проект «Бережливость» (5ч)

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые

Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля

Создание школьного экологического патруля. Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск листовок «Берегите воду!».

Раздел «Удивительное рядом»

6. Проект «Школа чистюль» (7ч)

Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»

Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. Создание буклета «Чистый город»

Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы». «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу.

Проведение трудовых десантов по уборке мусора.

7. Проект «Красная площадка» (5ч)

Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу. Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы

Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»

Выставка по теме: «Они просят помощи». Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края».

8. Итоговое занятие (2ч):

8 класс

Раздел «Дружный класс»

1. «Культурно-эстетический блок» (17 часов)

Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города. Чем знаменито то место, где я живу? Что такое осень – это... (творчество нашего класса).

Мы – за чистый город.

Музыкальная гостиная. День старшего поколения. Яркие краски осени. Мастера, которые украсили наш город. Парки и сады нашего города. Чем я могу быть полезен своему городу. Возможности развития туризма в нашем городе.

Экскурсии

«Архитектура города»

Пройдем вместе по выбранному маршруту

Театр Драмы

2.«Научно-исследовательский блок» (8часов)

Моя будущая профессия. Проектная деятельность нашего класса. Подготовка фото материалов к проектам. Проект «Сделай красивым то место, где ты живешь». Защита проектов.

Экскурсии

Краеведческий музей.

Библиотека искусств.

Раздел «Удивительное рядом»

3. «Экологический блок» (9часов)

Экологические проблемы нашего города. Водные ресурсы Иркутской области. Как сохранить наш город зеленым? Озеленение нашего города – дело рук молодых. Территория школы образец чистоты. Что хорошего я сделал?

Экскурсии

Парк победы.

9 класс

Раздел «Дружный класс»

1.«Культурно-эстетический блок» (13часов)

Россия и мое будущее. Знаменитые люди моего города. Военно-спортивные соревнования с сюрпризом. День старшего поколения. Мы ведем здоровый образ жизни (спортивные состязания). Наш класс самый чистый.

2.«Научно-исследовательский блок» (14часов)

Чем я могу быть полезен своему городу (коллаж). Правила общения (деловая игра). Экономические заморочки (интеллектуальный конкурс-игра). Интерактивная викторина «История моего города». Чем я могу быть полезен своему городу (вопрос-ответ). Проект «Я и моя семья». Моя будущая профессия (тестирование, анализ, составление анкеты).

Раздел «Удивительное рядом»

3. «Экологический блок» (7часов)

Мы – за чистый город. Экологические проблемы нашего города (беседа). Проект «Покормите птиц зимой». «Экологический аукцион» (игра-конкурс). Проблемы нашей планеты и пути их решения (диспут). Территория школы – образец чистоты.

10 класс

Раздел «Дружный класс»

1.«Культурно-эстетический блок» (13часов)

Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или учимся работать в команде. Что такое исследование? Кто такие исследователи?

2.«Научно-исследовательский блок» (14часов)

Основные методы исследования. Как задавать вопросы? Учимся распределять роли. Проект «Символика нашего класса». Познавательные игры. Коллективная игра-исследование.

Раздел «Удивительное рядом»

3. «Экологический блок» (7часов)

Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования Общественно-полезная деятельность. Акция «Не жгите опавшей листвы», Прогулка-предостережение.

11 класс

Раздел «Дружный класс»

1.«Культурно-эстетический блок» (13часов)

Уголок хорошего настроения. Игра-тренинг «Наши интересы». Создание уголка наших увлечений. Акция «подари книгу». Наши любимые рассказы. Создание иллюстраций. Выставка лучших работ.

2.«Научно-исследовательский блок» (14часов)

Поисковый десант «откуда произошло?». Новое поколение выбирает ЗОЖ. Создание стенгазеты «Гордость страны». Изготовление фотоколлажа «Чемпионы России». Просмотр фильмов о великих спортсменах и их достижениях.

Раздел «Удивительное рядом»

3. «Экологический блок» (7часов)

Проект «Цветочная клумба». Облагораживание школьного двора. Создание цветочной клумбы на месте школьного пустыря. Научить умению видеть и понимать прекрасное. Развивать стремление к поиску совершенства человека и природы. Совместная творческая деятельность - праздничные программы: «Бал осени», «Новогодний карнавал», «День матери».

12 класс

Раздел «Дружный класс»

1.«Культурно-эстетический блок» (13часов)

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.

2.«Научно-исследовательский блок» (14часов)

Что такое добро? Кого можно назвать добрым? Понятие «Милосердие», работа со словарём и интернет-источниками. Потребность делать добро. Качества доброго человека. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими. Игры на доверие. Дискуссия на тему «Мир без добра. Какой он?»

Раздел «Удивительное рядом»

3. «Экологический блок» (7часов)

Индивидуальная самостоятельная работа – акции «Кормушка», «Скворушка». Операция ко Дню пожилого человека «Чью старость утешил, кого осчастливил». Путешествие по родному краю «Тайны Байкала». Совместная трудовая деятельность - трудовые десанты: «Доброе дело два века живёт», «Экологический субботник», «Чистый обелиск», «Чистый школьный дворик», «Цветочная клумба».

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
----------	------	--	-----------------

2.	Здравствуй, Школа!	Участие в игровой программе	1
3.	Мероприятие «Дорогою добра»	Выполнение игровых заданий, отгадывание загадок	1
4.	Мои добрые дела	Беседа, создание коллажа, рисование, просмотр фрагмента обучающего мультфильма	1
5.	Акция «Коробка добра»	Оформление коробки для сбора помощи (школьные принадлежности)	1
6.	Доброта	Беседа, просмотр фрагмента обучающего мультфильма	1
7.	Отзывчивость	Беседа, просмотр фрагмента обучающего мультфильма	1
8.	Милосердие	Беседа, просмотр фрагмента обучающего мультфильма	1
9.	Будем милосердны к старости	Беседа, просмотр фрагмента обучающего мультфильма	1
10.	Добрые дела моих бабушек и дедушек	Беседа, общение с приглашенными гостями, совместные игры, творческая деятельность, просмотр презентации, защита	1
11.	Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека	Подготовка творческого номера	1
12.	Изготовление панно в подарок	Изготовление элементов панно	1
13.	Изготовление панно в подарок	Изготовление панно	1
14.	Акция «Визит вежливости»	Подготовка к акции, изготовление творческих работ, участие в акции	1
15.	Праздник «Согреть своим сердцем»	Подготовка к празднику	1
16.	Мини-проект «Цветы в подарок.	Изготовление подделок	1
17.	Люби книгу	Чтение книг, подготовка выставки, рассматривание, просмотр видеофильма	1
18.	Чтение – лучшее ученье	Викторина, ответы на вопросы, игра «Угадай-ка»	1
19.	Идем в школьную библиотеку	Экскурсия, беседа	1
20.	Книжки по порядку	Оказание помощи педагогу-библиотекарю, выполнение поручений	1
21.	Идем в городскую библиотеку	Экскурсия, беседа	1
22.	Помощники	Оказание помощи педагогу-библиотекарю, выполнение поручений	1
23.	Книга – народная мудрость	Заучивание пословиц, поговорок	1
24.	Наши читательские умения	Конкурс на лучшее понимание и прочтение	1
25.	Акция «Книжку жалко!»	Реставрация книг	1
26.	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки	Работа с книгой, сбор загадок, составление коллажа	1
27.	Подготовка к презентации проекта	Сбор фотоматериалов, подбор текста, оформление	1
28.	Презентация проекта «Книжкина неделя»	Презентация	1

29.	Окошки в мир. Органы чувств	Беседа, обучающее видео	1
30.	«Польза и вред» (проекты по органам чувств)	Беседа, работа с карточками, лото	1
31.	Изготовление тренажеров для тренировки глаз	Изготовление тренажеров	1
32.	Акция «Подари тренажер другу»	Участие в акции	1
33.	Почему болят зубы?	Беседа, обучающее видео	1
34.	Чтобы зубы были здоровыми	Беседа, работа с карточками – составление правил, лото	1
35.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Изготовление рисунков, участие в конкурсе	1
36.	Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»	Участие в игре, выполнение заданий	1
37.	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях.	Беседа, обучающее видео	1
38.	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества	Беседа, обучающее видео	1
39.	Современные богатыри: кто они?	Беседа, обучающее видео	1
40.	Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство)	Создание альбома, коллективная работа	1
41.	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	Участие в празднике, выполнение поручений	1
42.	Изготовление подарочных открыток с 23 февраля	Изготовление открыток	1
43.	Поздравление с 23 февраля, вручение открыток папам и дедушкам	Поздравление, вручение открыток	1
44.	Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта	Подготовка поздравительных творческих номеров	1
45.	Мини-концерт к празднику 8 Марта	Участие и выступление на концерте	1
46.	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	Изготовление открыток	1
47.	Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам	Поздравление, вручение открыток	1
48.	Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете	Знакомство с правами, игра	1
49.	Наши права	Беседа, просмотр обучающего видео, викторина	1
50.	Наши обязанности	Беседа, просмотр обучающего видео, викторина	1
51.	Разработка детского кодекса	Коллективное оформление презентации	1
52.	Права детей в рисунках	Подготовка тематических рисунков, беседа, защита рисунка	1
53.	Обязанности детей в рисунках	Подготовка тематических рисунков, беседа, защита рисунка	1

54.	Подготовка к карнавалу любимых детских героев	Изготовление атрибутики	1
55.	Подготовка к карнавалу любимых детских героев	Разучивание загадок и стихотворений	1
56.	Карнавал любимых детских героев книг	Участие в мероприятии	1
57.	Знать, беречь и охранять природу!	Беседа, просмотр обучающего видео, викторина	1
58.	Охрана и защита растений	Беседа, просмотр обучающего видео, викторина	1
59.	Охрана и защита животных	Беседа, просмотр обучающего видео, викторина	1
60.	Кто такой эколог?	Беседа, обучающее видео	1
61.	Подготовка проекта «Юный эколог»	Выполнение творческих заданий	1
62.	Защита проекта	Защита проекта	1
63.	Разработка экологических знаков	Разработка экологических знаков, рисование	1
64.	Трудовой десант «Уборка школьной территории»	Участие в трудовом десанте, выполнение поручений	1
65.	Подготовка коллективного отчета по итогам года	Коллективная презентация	1
66.	Итоговое занятие	Просмотр презентации, викторина	1
67.	Подготовка индивидуальных отчетов	Подготовка индивидуального фотоотчета	1
68.	Устный отчет «Мои открытия в проекте»	Интервью, монолог, беседа	1

6 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Как я провел лето. Мои добрые дела	Защита фотопрезентаций.	1
2.	Знакомство со школьным парком	Знакомство и наблюдение за видами деревьев и кустарников, произрастающих в школьном парке.	1
3.	Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами	Поиск информации	1
4.	Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево»	Подготовка информационных табличек	1
5.	Облагораживание Аллеи деревьев	Размещение табличек, уход за участком	1
6.	Праздник «День дерева»	Участие в мероприятии	1
7.	Правильное питание	Беседа, обучающее видео	1
8.	Здоровая пища для всей семьи	Беседа, обучающее видео, игра	1
9.	Мини проекты «Для чего нужна пища?»	Защита проекта	1
10.	Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты»	Рассказ по презентации	1

11.	Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички»	Подготовка тематических рисунков	1
12.	Мероприятие «Здоровому – все здорово»	Участие в мероприятии	1
13.	Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно?	Беседа, обучающее видео	1
14.	Постановка экологической сказки «Пр о речку»	Заучивание слов, репетиция исполнения роли	1
15.	Показ экологической сказки младшим школьникам	Участие в инсценировке	1
16.	Твори добро другим во благо	Беседа, разбор ситуаций, просмотр видеофрагментов мультфильмов	1
17.	Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот	Изготовление подарков-сувениров	1
18.	Благотворительная акция «Подарок другу»	Участие в акции	1
19.	Тяжелые годы моей страны	Беседа, просмотр видео	1
20.	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района	Работа по поиску информации	1
21.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов	Экскурсия, возложение цветов, беседа	1
22.	Подготовка оформления к памяtnому дню	Подготовка оформления	1
23.	Подготовка к концерту	Разучивание стихотворений, песни	1
24.	Концерт «Этот День Победы»	Участие в концерте	1
25.	Люди, каких профессий трудятся у нас в городе?	Беседа с приглашенными родителями об их профессии	1
26.	Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны»	Экскурсия	1
27.	Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает»	Участие в мероприятии	1
28.	Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу.	Беседа, обучающее видео	1
29.	Экскурсия в смешанный лес	Экскурсия	1
30.	Способы защиты растений.	Беседа, обучающее видео	1
31.	Выпуск экологический газеты «Береги – их осталось мало!»	Подготовка материалов газеты	1
32.	Выпуск экологических листовок, «Береги – их осталось мало!»	Выпуск и распространение листовок среди обучающихся и родителей	1
33.	Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете»	Уборка территории	1
34.	Итоговое занятие	Просмотр презентации, викторина, фотоотчет	1

7 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
-------	------	---	--------------

1.	Вместе веселей!	Беседа о пользе помощи. Игра по выполнению поручений	1
2.	Старшее поколение. Будем милосердны к старости	Беседа, встреча с гостем, вручение сувениров и подарков	1
3.	Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!»	Составление социальной рекламы, участие в коллективном деле	1
4.	Литературная страничка	Чтение произведений о добре, уважительном отношении к старшим	1
5.	Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей)	Создание альбома	1
6.	Мое дерево	Наблюдение за своим именным деревом, участие в викторине, ответы на вопросы.	1
7.	Создание альбома «Наши деревья».	Создание альбома	1
8.	Разработка мини-проекта «Цветочный ковер»	Проект цветочной клумбы, конкурс	1
9.	Почему мы боеем? Как организм помогает себе сам	Беседа, обучающее видео	1
10.	Вредные привычки	Беседа, обучающее видео, игра	1
11.	Проект «Злой волшебник - табак»	Подготовка презентаций, работа в микро группах	1
12.	Подготовка выступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками	Выступление для младших школьников	1
13.	Расти здоровым. Я выбираю движение	Участие в игровой программе	1
14.	Мероприятие «Здоровый образ жизни»	Участие в мероприятии	1
15.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Командные соревнования	1
16.	Природные ресурсы	Беседа, обучающее видео	1
17.	Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля	Беседа, обучающее видео	1
18.	Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов	Подготовка и защита проектов совместно с родителями	1
19.	Выпуск листовок «Берегите воду!»	Выпуск листовок	1
20.	Работа школьного экологического патруля, раздача листовок	Повторение правил работы патруля, коллективное взаимодействие	1
21.	Природа, ее значение для растений, животных, человека	Беседа, обучающее видео	1
22.	Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»	Подготовка проектов совместно с родителями	1
23.	Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов	Участие в конкурсе	1
24.	Создание буклета «Чистый город»	Создание буклета	1

25.	Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы»	Создание тематических рисунков, оформление выставки	1
26.	«Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу	Разработка памяток	1
27.	Проведение трудовых десантов по уборке мусора	Участие в трудовом десанте	1
28.	Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу	Беседа, обучающее видео	1
29.	Подготовка рисунков к выставке	Создание тематических рисунков	1
30.	Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»	Оформление выставки	1
31.	Растения – наши друзья	Беседа, обучающее видео	1
32.	Акция «Цветочный ковер»	Помощь в уходе за декоративными растениями на школьных клумбах	1
33.	Обобщающее занятие	Викторина	1
34.	Итоговое занятие	Просмотр презентации	1

8 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Что такое осень – это...	Коллективное творчество	1
2.	Яркие краски осени	Участие в игровой программе, выполнение поручений	1
3.	Парки и сады нашего города	Беседа, обучающее видео	1
4.	Туризм в нашем городе	Просмотр видеороликов, беседа	1
5.	Экскурсия «Прогулки по городу»	Экскурсия	1
6.	Мы – за чистый город	Участие в акции	1
7.	Чем я могу быть полезным своему городу	Сбор идей добрых дел	1
8.	День старшего поколения	Подготовка подарков, посещение центра, вручение подарков	1
9.	Знаменитые поэты нашего города	Встреча с интересными людьми	1
10.	Знаменитые писатели нашего города	Беседа, чтение рассказов	1
11.	Знаменитые художники нашего города	Экскурсия в Картинную галерею	1
12.	Чем знаменито то место, где я живу?	Рассказ по презентации	1
13.	Мастера, которые украсили наш город.	Экскурсия в школу искусств	1
14.	Экскурсия «Архитектура города»	Экскурсия	1
15.	Музыкальная гостиная «Песни о любимом городе»	Прослушивание музыки, беседа	1
16.	Экскурсия в Театр Драмы	Экскурсия	1
17.	Экскурсия в Краеведческий музей	Беседа об истории города, посещение экспозиции	1
18.	Акция «Мы чтим тебя, любимый город!»	Участие в акции	1
19.	Моя будущая профессия	Беседа, обучающее видео	1
20.	Проектная деятельность нашего класса «Кем быть?»	Коллективная работа по теме профориентации	1

21.	Марафон добрых дел	Подготовка к марафону	1
22.	Проект «Сделай красивым то место, где ты живешь»	Участие в марафоне добрых дел, выполнение поручений	1
23.	Экологические проблемы нашего города	Беседа, обучающее видео	1
24.	Водные ресурсы Иркутской области	Беседа, обучающее видео, подготовка видеослайдов	1
25.	Как сохранить наш город зеленым?	Беседа, обучающее видео	1
26.	Озеленение нашего города – дело рук молодых	Участие в акции	1
27.	Территория школы образец чистоты	Участие в трудовом десанте	1
28.	Дело рук моих	Фотоотчет о добром деле	1
29.	Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов	Экскурсия, возложение цветов, беседа	1
30.	Подготовка оформления к памяtnому Дню Победы	Подготовка оформления	1
31.	Подготовка поздравительных открыток	Разучивание стихотворений, песни	1
32.	Акция «День Победы»	Вручение поздравительных открыток жителям города	1
33.	Обобщающее занятие	Викторина	1
34.	Итоговое занятие	Просмотр презентации	1

9 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Россия – моя страна	Беседа, создание коллажа	1
2.	Россия и мое будущее	Беседа, создание коллажа	1
3.	Я и моя команда	Игра тренинг	1
4.		Подготовка к акции	1
5.	День добра «Поделись улыбкою своей»	Участие в акции	1
6.	Подготовка к соревнованиям	Подготовка к проведению игр с младшими школьниками	1
7.	Спортивные игры-соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»	Проведение игр-соревнований	1
8.	Искусство говорить «Нет»	Беседа, информационная пропаганда среди школьников	1
9.	Акция «Подарок для дедушки и бабушки»	Изготовление подарков, сувениров	1
10.	День старшего поколения	Подготовка поздравлений	1
11.	Мы ведем здоровый образ жизни	Подготовка к конкурсу рисунков	1
12.	Мы ведем здоровый образ жизни	Конкурс рисунков	
13.	Самый чистый класс	Помощь младшим школьникам по поддержанию порядка в классе	1
14.	Акция «Говорят, под Новый год...»	Подготовка мини спектакля для младших школьников	1
15.	Подготовка к акции «Новогодний подарок»	Изготовление подарков	1
16.	Чем я могу быть полезен своему городу	Коллаж	1
17.	Правила общения	Деловая игра	1
18.	Экономические заморочки	Интеллектуальный конкурс-игра	1

19.	Интерактивная викторина «История моего города»	Подготовка заданий викторины	1
20.	Интерактивная викторина «История моего города»	Проведение викторины	1
21.	Проект «Я и моя семья»	Фотопрезентация	1
22.	Моя будущая профессия	Фотоколлаж	1
23.	Акция «Покормите птиц зимой»	Беседа, обсуждения плана акции	1
24.	Акция «Покормите птиц зимой»	Сбор корма и кормушек	1
25.	Акция «Покормите птиц зимой»	Размещение кормушек на участке, отчет о работе	1
26.	Экологические проблемы нашего города	Беседа, просмотр видеофрагментов	1
27.	Экологические проблемы нашего города	Разработка информационных листовок	1
28.	«Экологический аукцион»	Проведение игры-конкурса с младшими школьниками	1
29.	Проблемы нашей планеты и пути их решения	Изготовление видеоролика	1
30.	Проблемы нашей планеты и пути их решения	Изготовление видеоролика	1
31.	Мы – за чистый город	Беседа, просмотр видеосюжета	
32.	Мы – за чистый город	Акция	
33.	Территория школы – образец чистоты	Акция	1
34.	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	Подготовка материалов, презентации, фотоколлажа.	1
35.	Творческий отчет «Копилка добрых дел»	Защита.	1

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга педагог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

Оценка достижения предметных результатов обучающимися осуществляется в процессе выполнения предметных действий, работ и результатов педагогического наблюдения за выполнением заданий. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающегося. При оценке результативности учитывается степень самостоятельности ребенка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Технические средства обучения: компьютер, принтер, видеопроектор.
- Демонстрационные пособия: аудио и видеоматериалы, презентации, мультимедийные фильмы; игрушки; дидактические и сюжетные картинки; магнитная доска; предметные и сюжетные картинки; спортивный инвентарь.
- Шкафы для хранения поделок и материалов для мастерских подарков.
- Выставочный стенд для оформления выставок рисунков.
- Инвентарь для проведения трудовых и экологических десантов.

Используемая литература

1. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми. – М.:ТЦ Сфера, 2019.
2. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
3. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми. - М.:ТЦ Сфера, 2019.
4. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми. - М.:ТЦ Сфера, 2019.