

РАССМОТРЕНО

на заседании

научно-методического совета

Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного
направления

«Играем вместе»

1 (дополнительного), 1 – 4 классов

Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

методистом

Капитула Натальей Александровной,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Играем вместе» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Игра является самым действенным средством коррекции психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Процесс обучения игре, как особая форма взаимодействия взрослых с детьми, обеспечивает не только формирование определенных игровых умений и навыков, но и активизацию их психической и двигательной сферы, развитие всех познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения с взрослыми и сверстниками. Обучение детей игре строится на основе глубокого знания и учета индивидуальных возможностей развития каждого ребенка. Трудности в освоении игровой деятельности у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР оказываются как бы «запрограммированным» уже в раннем детстве. Основные причины, тормозящие самостоятельное последовательное становление игры: низкий уровень познавательной активности, запаздывание в сроках овладения двигательными функциями, предметными действиями, речью, эмоциональным общением с взрослыми.

Цель программы: формирование потребности в двигательной активности игровыми средствами у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

Задачи:

- повышение адаптационных возможностей обучающегося;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- накопление и обобщение двигательного опыта детей;
- формирование интереса к игровой деятельности;
- формирование положительного эмоционального отношения к игре;
- формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий;
- формирование двигательных навыков;
- формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции;
- развитие внимания, памяти, усидчивости, наблюдательности;
- формирование умения ориентироваться в пространстве;
- развитие эмоционально-волевой сферы, чувства сопричастности общему делу;
- развитие речевой и двигательной активности во время совместной игры;
- формирование умения в ролевой игре соотносить роль с игровыми действиями;
- формирование умения следовать правилам игры;
- формирование интереса к совместной игровой деятельности.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей обучающихся с ОВЗ. Через игру они познают мир, осваивают речь, пространственно-временные связи предметов и явлений при помощи движений. Подвижные игры положительно влияют на рост и развитие детского организма, повышают его функциональные возможности.

Подвижные игры, в том числе и на свежем воздухе, являются универсальным и незаменимым средством воспитания. В играх в ненавязчивой, развлекательной форме используются естественные движения, свойственные человеку: ходьба, бег, прыжки и т.д.

Игры являются лучшим средством профилактики гиподинамии, что характерно для детей школьного возраста. Посильная физическая нагрузка укрепляет здоровье детей, способствует профилактике респираторных, простудных заболеваний.

Неоценима роль подвижных игр и для развития моторики, быстроты реакции, координации движений, внимания, памяти, восприятия, формирования пространственных представлений об окружающем мире, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе целенаправленных занятий ускоряется развитие речи, что особенно ценно для детей этой категории.

Комплекс упражнений и игр связан с лексическими темами и включает общеразвивающие упражнения и подвижные игры. В начале разучивания дети повторяют упражнения и тексты по показу вместе с педагогом. Число повторений варьируется исходя из психофизических особенностей обучающихся группы. По мере усвоения увеличивается роль словесных указаний учителя.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 (дополнительный) класс	1	8	8	9	8	33
1 класс	1	8	8	9	8	33
2 класс	1	8	8	10	8	34
3 класс	1	8	8	10	8	34
4 класс	1	8	8	10	9	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа направлена на достижение следующих личностных, предметных результатов, уровня сформированности базовых учебных действий.

Личностные результаты:

1. осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к деятельности.

Базовые учебные действия

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками:

- спокойное пребывание и перемещение в школьной среде;
- принятие и установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде класса;
- ориентация и следование расписанию дня (последовательности и очередности событий/занятий).

2. Формирование учебного поведения:

- подражание простым движениям и действиям с предметами;

- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
- принятие помощи взрослого;
- выполнение действий с предметом (по подражанию, по образцу, самостоятельно);
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии.

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)
- выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- понимание слов, обозначающих объекты и деятельность человека;
- использование усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях;
- понимание обращенной речи,
- умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации

Предметная область «Математика»:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- выполнение пересчета;

Предметная область «Окружающий мир»:

- проявление интереса к объектам и явлениям природы;
- представление о себе как «Я», соотнесение себя со своим именем;
- умение осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

Предметная область «Физическая культура»:

- осознание своих физических возможностей и ограничений;
- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела;
- освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
- соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;
- умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой
- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тематическое планирование

1 (дополнительный) класс

Знакомство. Части тела. Самолеты. Круглая форма. Машины. Игрушки. Гора песка. Подвижные игры. Горох для воробьев. Чтение потешек. Божья коровка. Домашние птицы. Клетка для попугая. Грибы. Дождик. Сыр для мышек. Цыпленок. Червячки для петуха и курицы. Музыкальные инструменты. Погремушки. Цыпленок и утенок. В гости к собачке. Три медведя. Теремок. Мыльные пузыри. Витаминки для куклы. Баранки. Поход в лес. Друзья. Матрешки. Бусы для мамы. Змейки. Курочка Ряба. Травка для зайчат. Цветы. Кто как говорит. Муравейник. Муха-цокотуха. Бабочка. От большого к меньшему. Улитка. Мост через ручей. Обобщение.

1 класс

Дружная семья. Веселые погремушки. Разноцветные мячи. Мы стараемся. Надо чисто умываться по утрам и вечерам! Мы собираемся гулять! Платочки. Красивые сапожки. Валенки, валенки. На скамеечке с друзьями. Нам не скучно. Елка-елочка. Волшебные снежки. Веселая физкультура. Мы – сильные. Маленькие повара. Приглашаем на чай. Мы – пушистые комочки. В деревне у бабуся. Коровки и лошадки, свинки и козлятки. Любимая мамочка. Котята. Гули-гуленьки. Воробьи. Зайчики и белочки. Я – хозяин леса строгий. Самолеты. Маленькие шоферы. Весна пришла. Разноцветная полянка. Бабочки. Бумажные кораблики. Обобщение.

2 класс

Во саду ли, в огороде. В лесу. В гости к игрушкам. На прогулку мы идем. Мамины помощники. Барышни, зверюшки – забавные игрушки. Птички-невелички. Осенние листочки. Зима пришла. Как у нас в квартире. Цыплята. Новый год. Вместе играем, Рождество встречаем. Верные друзья. У медведя во бору. Нам мороз нипочем! Шуршат по дорогам веселые шины. Цветы в горшочках. Хоть зима и хороша, но в дверь стучит уже весна. Мы – веселые ребята. Мамин день. Ждем к себе в гости птиц. В парке. Бегут ручьи, кричат грачи. Вышли курочки на улочку. На лесной лужайке. День рождения жука. Пришла красавица весна. Первые цветочки у Кати в садочке. Рыбка, рыбка, озорница. Веселый пешеход. Весна, весна на улице. Дождик. Обобщение.

3 класс

Терем Мухи. Жила-была Муха. Сказочка про Козявочку. Заяц-хваста. Звери в яме. Заяц и Еж. Напуганные волки. Вершки и корешки. Горошинка. Волшебный горох. Легкий хлеб. Пряничный человечек. Серая шейка. Мороз и морозец. Два Мороза. Новогодние подарки. Снегурочка. Сказка про Прадедушку Мороза. Ваня в Ледяном Царстве. Лисичка-сестричка и Серый Волк. Летучий корабль. Каша из топора. Богатырские потехи. Девочка снегурочка. Марья-искусница. Как Поп работницу нанимал. Пряничный домик. Как Медведь весну встречал. Мышка-вострохвостик. Ветер и Солнце. Коза-дереза. Утро в весеннем лесу. Непослушный Муравьишка. Обобщение.

4 класс

Точка, точка, запятая... Это что за птица? Радуга здоровья. Зеленая аптека. Приключения Буратино. Загадочное дерево. Маугли. Уважайте светофор. Путешествие в страну Носарию. Маша-растеряша. Почему у слоненка длинный нос. Заяц-хваста. Кто сказал «Мяу»? Телефон. Ушки на макушке. Двенадцать месяцев. Пряничная избушка. Такие разные насекомые. Приключения в Королевстве микробов. Доктор Айболит. Федорино горе. Мойдодыр. Жил да был крокодил. Королева Щетка. Котята-повара. Приключения Чиполлино. Медведь и Великий колдун. Кораблик. Снежная королева. Азбука. Петух и краски. Краденое солнце. Как медвежонок стал сильным. Бармалей. Кошкин дом. Крошка Енот.

Тематическое планирование

1 (дополнительный) класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Знакомство. Вводное занятие.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
2.	Части тела. Самолеты.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
3.	Круглая форма. Машины.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
4.	Игрушки. Гора песка.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
5.	Подвижные игры. Горох для воробьев.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
6.	Чтение потешек. Божья коровка.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
7.	Домашние птицы. Клетка для попугая.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
8.	Грибы. Дождик.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
9.	Сыр для мышек.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
10.	Цыпленок. Червячки для петуха и курицы.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
11.	Музыкальные инструменты. Погремушки.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
12.	Цыпленок и утенок.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
13.	В гости к собачке.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
14.	Три медведя.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
15.	Теремок.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
16.	Мыльные пузыри.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1

17.	Витаминки для куклы.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
18.	Баранки.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
19.	Поход в лес.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
20.	Друзья.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
21.	Матрешки.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
22.	Бусы для мамы.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
23.	Змейки.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
24.	Курочка Ряба.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
25.	Травка для зайчат.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
26.	Цветы.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
27.	Кто как говорит.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
28.	Муравейник.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
29.	Муха-цокотуха.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
30.	Бабочка.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
31.	От большего к меньшему. Улитка.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
32.	Мост через ручей.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1
33.	Обобщение.	Беседа, выполнение игр с движениями, обучающая игра, прослушивание сказки, пальчиковая игра, подвижная игра.	1

1 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Дружная семья.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
2.	Веселые погремушки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
3.	Разноцветные мячи.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
4.	Мы стараемся.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
5.	Надо чисто умыться по утрам и вечерам!	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
6.	Мы собираемся гулять!	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
7.	Платочки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
8.	Красивые сапожки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
9.	Валенки, валенки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
10.	На скамеечке с друзьями.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
11.	Нам не скучно.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
12.	Елка-елочка.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое	1

		сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	
13.	Волшебные снежки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
14.	Веселая физкультура.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
15.	Мы – сильные.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
16.	Маленькие поварята.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
17.	Приглашаем на чай.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
18.	Мы – пушистые комочки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
19.	В деревне у бабуси.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
20.	Коровки и лошадки, свинки и козлятки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
21.	Любимая мамочка.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
22.	Котята.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
23.	Гули-гуленьки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
24.	Воробьи.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1

25.	Зайчики и белочки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
26.	Я – хозяин леса строгий.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
27.	Самолеты.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
28.	Маленькие шоферы.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
29.	Весна пришла.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
30.	Разноцветная полянка.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
31.	Бабочки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
32.	Бумажные кораблики.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
33.	Обобщение.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1

2 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Во саду ли, в огороде.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
2.	В лесу.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
3.	В гости к игрушкам.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое	1

		сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	
4.	На прогулку мы идем.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
5.	Мамины помощники.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
6.	Барышни, зверюшки – забавные игрушки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
7.	Птички-невелички.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
8.	Осенние листочки.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
9.	Зима пришла.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
10.	Как у нас в квартире.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
11.	Цыплята.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
12.	Новый год.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
13.	Вместе играем, Рождество встречаем.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
14.	Верные друзья.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
15.	У медведя во бору.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1

16.	Нам мороз нипочем!	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
17.	Шуршат по дорогам веселые шины.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
18.	Цветы в горшочках.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
19.	Хоть зима и хороша, но в дверь стучит уже весна.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
20.	Мы – веселые ребята.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
21.	Мамин день.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
22.	Ждем к себе в гости птиц.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
23.	В парке.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
24.	Бегут ручьи, кричат грачи.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
25.	Вышли курочки на улочку.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
26.	На лесной лужайке.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
27.	День рождения жука.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
28.	Пришла красавица весна.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое	1

		сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	
29.	Первые цветочки у Кати в садочке.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
30.	Рыбка, рыбка, озорница.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
31.	Веселый пешеход.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
32.	Весна, весна на улице.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
33.	Дождик.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1
34.	Обобщение.	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, подвижная игра, речевое сопровождение выполняемых действий, игровые упражнения.	1

3 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Терем Мухи.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
2.	Жила-была Муха.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
3.	Сказочка про Козявочку.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
4.	Заяц-хвоста.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1

5.	Звери в яме.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
6.	Заяц и Еж.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
7.	Напуганные волки.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
8.	Вершки и корешки.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
9.	Горошинка.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
10.	Волшебный горох.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
11.	Легкий хлеб.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
12.	Пряничный человечек.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
13.	Серая шейка.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
14.	Мороз и морозец.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1

15.	Два Мороза.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
16.	Новогодние подарки.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
17.	Снегурочка.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
18.	Сказка про Прадедушку Мороза.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
19.	Ваня в Ледяном Царстве.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
20.	Лисичка-сестричка и Серый Волк.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
21.	Летучий корабль.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
22.	Каша из топора.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
23.	Богатырские потехи.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
24.	Девочка снегурочка.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1

25.	Марья-искусница.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
26.	Как Поп работницу нанимал.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
27.	Пряничный домик.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
28.	Как Медведь весну встречал.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
29.	Мышка-вострохвостик.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
30.	Ветер и Солнце.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
31.	Коза-дереза.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
32.	Утро в весеннем лесу.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
33.	Непослушный Муравьишка.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1
34.	Обобщение.	Пальчиковая игра, игры на внимание, самомассаж, выполнение элементов ритмической гимнастики, игры на развитие внимания и координации движений, подвижная игра.	1

4 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Точка, точка, запятая...	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
2.	Это что за птица?	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
3.	Радуга здоровья.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
4.	Зеленая аптека.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
5.	Приключения Буратино.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
6.	Загадочное дерево.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
7.	Маугли.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
8.	Уважайте светофор.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
9.	Путешествие в страну Носарию.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
10.	Маша-растеряша.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1

		игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	
11.	Почему у слоненка длинный нос.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
12.	Заяц-хвоста.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
13.	Кто сказал «Мяу»?	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
14.	Телефон.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
15.	Ушки на макушке.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
16.	Двенадцать месяцев.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
17.	Пряничная избушка.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
18.	Такие разные насекомые.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
19.	Приключения в Королевстве микробов.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
20.	Доктор Айболит.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая	1

		игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	
21.	Федорино горе.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
22.	Мойдодыр.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
23.	Жил да был крокодил.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
24.	Королева Щетка.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
25.	Котята-поварята. Приключения Чиполлино.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
26.	Медведь и Великий колдун.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
27.	Кораблик.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
28.	Снежная королева.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
29.	Азбука.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
30.	Петух и краски.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1

		игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	
31.	Краденое солнце.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
32.	Как медвежонок стал сильным.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
33.	Бармалей. Кошкин дом.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1
34.	Крошка Енот.	Коммуникативная игра, гимнастика для глаз, выполнение дыхательных упражнений, подвижная игра, пальчиковая игра, комплекс общеразвивающих упражнений, ритмический танец.	1

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга педагог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

Оценка достижения предметных результатов обучающимися осуществляется в процессе выполнения предметных действий, работ и результатов педагогического наблюдения за выполнением заданий. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающегося. При оценке результативности учитывается степень самостоятельности ребенка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Технические средства обучения: компьютер, принтер, видеопроектор.
- Демонстрационные пособия: аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы; игрушки; дидактические и сюжетные картинки; магнитная доска; предметные и сюжетные картинки; спортивный инвентарь.

Используемая литература

1. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми. – М.:ТЦ Сфера, 2019.
2. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
3. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми. - М.:ТЦ Сфера, 2019.
4. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми. - М.:ТЦ Сфера, 2019.