

РАССМОТРЕНО

на заседании

научно-методического совета

Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности социального направления

«Мы – твои друзья»

1 (дополнительного), 1 – 4 классов

Государственного общеобразовательного казенного учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителями начальных классов

Волковой Натальей Александровной,
высшая квалификационная категория;

Пащенко Лилией Борисовной,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мы – твои друзья» составлена на основе разноуровневой модульной дополнительной общеразвивающей программы ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей», а также авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья».

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании о том, какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

1. формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
2. развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
3. вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Предлагаемые формы реализации программы обучения:

1. беседа, диалог, дискуссия;
2. дидактические, сюжетно-ролевые игры;
3. тренинги и арт-технологии;
4. конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;

5. тематические занятия;
6. игровые уроки;
7. практические занятия;
8. конкурсы, соревнования;
9. подготовка и проведение игр и праздников;
10. просмотр видеоматериалов;
11. организация экскурсий - создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Программа построена с учетом следующих **принципов**:

1. доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8-12 лет;
2. личностно-ориентированная направленность курса;
3. актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
4. линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
5. деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально - наглядной опоре познавательной деятельности.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализует социальное направление внеурочной деятельности учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

«Мы – твои друзья»	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 (дополнительный) класс	1	8	8	9	8	33
1 класс	1	8	8	9	8	33
2 класс	1	8	8	10	8	34
3 класс	1	8	8	10	8	34
4 класс	1	8	8	10	9	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих личностных, предметных результатов, уровня сформированности базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;

- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Базовые учебные действия

1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками

- спокойное пребывание в новой среде
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта
- принятие контакта, инициированного взрослым
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса
- планирование учебного дня
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий)
- следование расписанию дня

2. Формирование учебного поведения

- подражание простым движениям и действиям с предметами
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
- принятие помощи взрослого
- использование по назначению учебных материалов
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)
- выполнение действий с предметами (по подражанию)
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию)
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу)
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу)
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу)
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии

3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)
- выполнение задания с заданными качественными параметрами

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы «Мы - твои друзья»

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами - кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься — домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	8

2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как Правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34

1. **Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет - ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. **Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. **На приеме у Айболита. (4 часа)** Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. **Мы с тобой друзья! (5 часов)** Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые

кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Тематическое планирование 1 (подготовительный)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(8 часов)	
1.	Наши любимые питомцы.	1
	Вместе нам — веселее.	1
3.	Расскажи про своего питомца.	1
4.	Какие они разные!!!	1
5.	Какие они разные!!!	1
6.	Первый шаг — очень ответственный.	1
7.	Конкурс рисунков, посвященный своим домашним питомцам.	1
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	1
10.	Как питомцы появляются у нас в доме.	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1
12.	Кошка или собака?	1
13.	У меня есть питомец!	1
14.	Газета про хвостатых-полосатых.	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	1
16.	Особенности ухода за кошками.	1
17.	Особенности ухода за собаками.	1
18.	Особенности ухода за птичками.	1
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	1
20.	Каждому питомцу нужен дом.	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
21.	Чему учат нас кошки и собаки?	1
22.	На каком языке общаются кошки и собаки.	1
23.	Я – хозяин и лучший друг.	1
24.	«Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	1
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1
	Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)	
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	1
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар?	1
28.	Конкурс плакатов «Важные правила».	1
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1
	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)	

30.	Знаменитые кошки и собаки.	1
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца!	1
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка».	2
33.	Обобщение.	1

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(8 часов)	
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг.	1
2.	Вместе нам – лучше.	1
3.	Давайте познакомимся.	1
4.	Карнавал животных.	1
5.	Первый шаг – очень ответственный.	1
6.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	1
7.	Такие разные, а какие прекрасные!	1
8.	Четыре лапы, хвост и не только!	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	1
10.	Как питомцы появляются у нас в доме.	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	1
12.	Кошка или собака?	1
13.	У меня есть питомец!	1
14.	Каждой кошке и собаке нужен дом.	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	1
16.	Особенности ухода за кошками.	1
17.	Особенности ухода за собаками.	1
18.	Особенности ухода за птичками. Работа с плакатом.	1
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем.	1
20.	Каждому питомцу - дом.	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
21.	Чему учат нас кошки и собаки?	
22.	На каком языке общаются кошки и собаки.	
23.	Я – хозяин и лучший друг.	1
24.	Подготовка индивидуальных проектов, рисунков «Мой питомец».	1
25.	Школа «Четыре лапы». «Мой питомец».	1
	Раздел 5. На приеме у Айболита (4 часа)	
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	1
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар?	1
28.	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита.	1
29.	Конкурс плакатов «Важные правила».	1

	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)	
30.	Знаменитые кошки и собаки.	1
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца!	1
32.	Общение в мире животных.	1
33.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(8 часов)	
1	Найти информацию о домашних питомцах.	1
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1
3	Какие бывают домашние питомцы.	1
4	Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	1
5	Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	1
6	Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	1
7	Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления.	1
8	Животные в цирке. Видеофильм.	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	
9	Почему люди заводят домашних животных.	1
10	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1
11	Мир домашних грызунов	1
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1
14	Домашние кролики.	1
15	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1
16	Выбор питомца - очень ответственный шаг. Рисунки.	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (3час)	
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1
18	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1
19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара. Практикум.	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1
21	Дрессировка декоративного кролика.	1
22	С чего начинается дрессировка хомячка.	1
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	1
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1
	Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)	
25	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1
26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Видеофильм.	1
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1

28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1
	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)	
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1
31	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».	1
32	Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1
34	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(5 часов)	
1	Вместе нам - лучше.	1
2	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1
3	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	1
4	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки и собаки – синоптики.	1
5	Творческая работа «Карнавал животных».	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	
6	Как кошки появились в доме человека.	1
7	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1
8	Знакомимся с родословным древом кошек.	1
9	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1
10	Такие разные эти хвостатые – полосатые и такие прекрасные! Выставка детских работ.	1
11	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (5 часов)	
12	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1
13	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	1
14	Культура содержания кошек в городе.	1
15	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1
16	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
17	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1

18	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1
19	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1
20	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы».	1
21	Методы поощрения в воспитании кошек. Можно ли наказывать наших питомцев?	1
	Раздел 5. На приеме у Айболита (6 час)	
22	Игровое задание «Озвучиваем фильм».	1
23	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1
24	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1
25	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1
26	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита».	1
27	Конкурс плакатов «Важные правила».	1
	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(7 часов)	
28	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки».	1
29	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	1
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1
31	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1
32	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1
33	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	1
34	Обобщение.	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(5 часов)	
1	Мои четвероногие друзья.	1
2	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	1
3	Клубы любителей животных.	1
4	Общество охраны животных.	1
5	Права и обязанности хозяев животных.	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (5 часов)	
6	Творческая работа. Родословное древо собак.	1
7	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1

10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)	
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1
12	Разный возраст — разные потребности Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	1
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	1
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе	1
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1
16	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)	
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	1
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	1
20	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.	1
21	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	1
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1
	Раздел 5. На приёме у Айболита (6 час)	
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	1
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	1
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	1
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	1
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	1
	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(6 часов)	
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок	1
30	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	1
31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	1
32	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	1
33	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-час «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	1
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	1

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга педагог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

Оценка достижения предметных результатов обучающимися осуществляется в процессе выполнения предметных действий, работ и результатов педагогического наблюдения за выполнением заданий. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающегося. При оценке результативности учитывается степень самостоятельности ребенка.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект по программе **«Мы – твои друзья»** включает:

1. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.
2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой.

Материально-техническая база

1. Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.
2. CD/DVD-проигрыватели; телевизор.
3. Компьютер с программным обеспечением.
4. Мультимедиа проектор.
5. Магнитная доска.
6. Экран.