

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»
для 2–4 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем начальных классов

Волковой Натальей Александровной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа направлена на развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Актуальность обучения школьников с нарушением интеллекта финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах. Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Общая характеристика курса «Основы финансовой грамотности»

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекции и развитии познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, литературой, окружающим миром. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

- Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают;
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Основы финансовой грамотности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Учебный предмет	К-во часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
2 класс	1	8	8	10	8	34
3 класс	1	8	8	10	8	34
4 класс	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Формируемые базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Регулятивные учебные действия:

- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Познавательные учебные действия:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные учебные действия:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
2 класс	
- знание роли членов семьи	- знание роли членов семьи, основных способов получения дохода семьи: заработная плата, пенсия, пособия
- называние видов магазинов	- называние видов магазинов (их назначение)
- знание правил поведения в магазине	- знание и соблюдение правил поведения в магазине: не брать ненужные товары, не открывать продукты до покупки, стоять в очереди на кассу
-называние профессий людей (продавец, врач, учитель, водитель)	- называние профессий людей (продавец, врач, учитель, водитель, уборщица) и где они работают
- составление списка покупок (2-3 вида товаров)	- составление списка покупок (2-5 видов), используя фотографии или рисунки знакомых ребенку товаров
- умение самостоятельно воспроизводить основные действия в сюжетно-ролевой игре «Магазин»	- умение самостоятельно воспроизводить основные действия в сюжетно-ролевой игре «Магазин», вести себя в соответствии с

	ролью. Участие в покупке товаров согласно составленному списку
3 класс	
- знание основных способов получения дохода: зарплата	- знание основных способов получения дохода: зарплата, пенсия, пособия
- знание и называние видов отделов в продовольственном магазине	- знание и называние видов отделов в продовольственном и промышленном магазинах, что можно в них купить
- называние вывесок магазинов	- узнавание и называние вывесок магазинов; соотнесение названий магазина с основными товарами
- составление списка покупок (2-4 наименования)	- составление списка покупок (до 6 наименований)
- участие в покупке товаров согласно составленному списку	- участие в покупке товаров согласно составленному списку; умение убрать лишние товары
4 класс	
- понимание значения слов («цена», «ценник», «чек», «сдача»)	- понимание значения слов («стоимость», «цена», «ценник», «чек», «сдача», «размен», «виды денег»)
- умение соотнести стоимость товара и сумму, которая выделена на покупку (больше, меньше, ровно)	- умение определять стоимость товара по ценнику, перечень и стоимость товаров по чеку
- умение расплатиться за недорогую покупку (организуемая помощь)	- умение расплатиться за недорогую покупку (самостоятельно)
- умение делать выбор между товарами одной группы (дороже – дешевле)	- умение делать выбор между несколькими товарами одной группы (дороже – дешевле, больше – меньше)
- умение с организующей помощью взрослого находить нужный товар на полке	- умение находить нужный товар на полке
- участие в покупке товаров согласно составленному списку (до 3 наименований)	- участие в покупке товаров согласно составленному списку (до 5 наименований)

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы элективного курса

2 класс

Введение в курс (1час).

Раздел 1. Семья. Социальный мир (20 часов). Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

Раздел 2. Деньги (13 часов). История возникновения денег: как и когда появились. Знакомство с монетами и купюрами. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России.

3 класс

Введение в курс (1 час).

Раздел 1. Семья. Социальный мир (7 часов). В мире профессий. Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина. Список покупок. Правила совершения покупок в магазине.

Раздел 2. Деньги (10 часов). История возникновения денег: как и когда появились. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (11 часов). Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Доходы – наследство, лотерея, клад. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным – социальные выплаты, стипендия. Личные сбережения.

Как накопить на мечту. Стоимость товара. Чек. Сдача.

Обобщающее занятие по разделу.

Раздел 4. Банки (5 часов). Банки. Наличные, безналичные деньги. Банковская карта. Обобщающее занятие по разделу.

4 класс

Введение в курс (1 час).

Раздел 1. Семья. Социальный мир (4 часа). В мире профессий. Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина. Список покупок. Правила совершения покупок в магазине.

Раздел 2. Деньги (12 часов). История возникновения денег: как и когда появились. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (10 часов). Семья. Откуда в семье деньги. Деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Доходы – наследство, лотерея, клад. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным – социальные выплаты, стипендия. Личные сбережения.

Как накопить на мечту. Стоимость товара. Чек. Сдача.

Раздел 4. Банки (7 часов). Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банковские карты. Стоимость товара. Чек. Обобщающее занятие по разделу.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет – 1 час			
1	Финансово грамотные мечты	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности»	1
Раздел 1. Семья. Социальный мир – 20 часов			
2	Профессии членов семьи, роль профессий	Беседа по презентации. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 4). Лото «Профессии»	2
3	Семья. Доходы семьи	Беседа по презентации. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 1,2). Рисование «Продуктовая корзина»	3
4	Семья. Расходы семьи	Беседа по презентации. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 3). Дидактическая игра «Покажи на картинке»	3
5	Семья. Сбережения	Беседа по презентации. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый	2

		Бобренок» (серия 12). Дидактическая игра «Как тратить карманные деньги»	
6	Магазины. Профессии работников магазина	Лото «Соотнеси профессии» (соотнесение профессии и мест, где работает представитель этой профессии, с инструментами, материалами, необходимыми для работы)	2
7	Магазин. Список покупок	Беседа. Практикум по составлению списка покупок	2
8	Магазин. Правила совершения покупок в магазине	Просмотр видеороликов социальных ситуаций посещения различных магазинов. Распределение ролей сюжетно-ролевой игры «Магазин». Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	4
9	Обобщающее занятие по разделу	Беседа о доходах и расходах семьи. Повторение алгоритма совершения покупок	1

Раздел 2. Деньги – 13 часов

1	Назначение денег. Наличные деньги	Беседа с использованием наглядности	2
2	Монеты и купюры	Различение монет и купюр. Беседа о способах хранения денег. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры). Группировка монет и купюр по номиналу.	5
3	Стоимость товара	Беседа с проигрыванием ситуации. Дидактическая игра «Хватит - не-хватит»	3
4	Чек	Беседа по наглядному материалу. Обыгрывание ситуаций.	2
5	Обобщающее занятие по разделу	Подведение итогов курса, повторение алгоритма совершения покупок	1

3 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет – 1 час			
1	Финансово грамотные мечты	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности». Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности»	1
Раздел 1. Семья. Социальный мир – 7 часов			
2	Профессии членов семьи, роль профессий	Беседа по презентации. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 4). Лото «Профессии»	2
3	Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель этой профессии. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 2, 7).	2
4	Магазин. Список покупок	Практикум по составлению списка покупок	1
5	Магазин. Правила совершения покупок в магазине	Просмотр видеороликов социальных ситуаций посещения различных магазинов.	2
6	Обобщающее занятие по разделу	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Повторение алгоритма совершения покупок	1

Раздел 2. Деньги – 10 часов			
1	Обмен. Товар. Первые деньги. Назначение денег	Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 8).	2
2	Современные деньги России и других стран	Беседа, презентация «Современные деньги России».	2
3	Монеты и купюры. Защита денег от подделок	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры)	5
4	Обобщающее занятие по разделу	Деловая игра «Финансовый театр»	1
Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план – 11 часов			
1	Семья. Доходы и расходы семьи. Обязательные расходы в семье	Беседа по теме. Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности», серия «Как сделать сбережения»	3
2	Семья. Личные сбережения. Как накопить на мечту	Беседа по теме. Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности», серия «Как сделать сбережения». Игра «Как тратить карманные деньги»	2
3	Стоимость товара	Беседа по наглядности. Дидактическая игра «Считаем стоимость товара»	2
4	Чек. Сдача	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Дидактическая игра «Хватит-не-хватит»	3
5	Обобщающее занятие по разделу	Беседа о доходах и расходах семьи. Деловая игра	1
Раздел 4. Банки – 5 часов			
1	Банки. Наличные, безналичные деньги	Беседа по теме.	2
2	Банковская карта	Беседа «Назначение банковской карты»	1
3	Обобщающее занятие по разделу	Подведение итогов курса. Игра «Удивительные приключения в стране Экономике»	2

4 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет – 1 час			
1	Финансово грамотные мечты	Беседа. Введение в тему курса «Основы финансовой грамотности». Мультфильм «Смешарики: азбука финансовой грамотности»	1
Раздел 1. Семья. Социальный мир – 4 часа			
2	В мире профессий	Беседа: «Профессия», «Профессии моих родителей». Игра-викторина «Путешествие в мир профессий»	2
3	Магазины. Виды магазинов. Список покупок	Беседа. Правила совершения покупок в магазине. Техника безопасности в магазине. Практикум по составлению списка покупок. Экскурсия в магазин	2
Раздел 2. Деньги – 12 часов			
4	Бартер. Первые деньги. Назначение денег	Беседа с использованием наглядности. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серия 8)	1

5	Какие деньги были раньше в России. История отечественных денег	Беседа на повторение «Клады. Меховые деньги». Презентации «Первые русские монеты. Денга и копейка», «Рубль, гривенник и полтинник». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»)	1
6	Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные	Беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег». Курс «Юный финансист» (тематический день «Деньги меняют мир»).	1
7	Современные деньги России: монеты и купюры. Защита денег от подделок	Беседа, презентация «Современные деньги России». Дидактическая игра «Группировка монет и купюр по номиналу»	5
8	Валюта	Беседа «Валюта – денежная единица одной страны». Презентация «Самые известные иностранные деньги».	1
9	Банки, банкоматы	Беседа, презентация по теме. Банковская карта. Банковские услуги. Способы безналичного платежа. Экскурсия в банк	2
10	Обобщающее занятие по разделу	Викторина «Деньги»	1
Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план – 10 часов			
1	Семья. Доходы и расходы семьи.	Беседа по теме. Презентации по теме. Мультфильм по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» (серии 1,2).	1
2	Доход в семье. Откуда в семье берутся деньги?	Доходы: клады, лотереи, наследство, заработная плата, пенсии, пособия, стипендии. Экономическая задача «Подсчитаем все доходы в семье»	2
3	Расход семьи. На что тратятся деньги?	Необходимые расходы (питание, одежда, жилье, оплата коммунальной услуги). Коммунальные платежи. Обязательные расходы (налоги, долги, штрафы). Желательные расходы	2
4	Семья. Семейный бюджет. Личные сбережения. Как накопить на мечту?	Беседа по теме. Семейный бюджет. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Игра «Как тратить карманные деньги?»	
5	Стоимость товара	Беседа по наглядности. Дидактическая игра «Хватит-не-хватит»	1
6	Чек. Сдача	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Игра «Подсчитаем сдачу»	1
7	Обобщающее занятие по разделу	Беседа о доходах и расходах семьи	1
Раздел 4. Банк – 7 часов			
1	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банковские карты	Беседа по теме. Деловая игра «Финансовый театр»	3
2	Стоимость товара	Беседа с проигрыванием ситуации. Беседа по наглядности. Дидактическая игра «Хватит-не-хватит»	2
3	Чек	Беседа по наглядному материалу. Обыгрывание ситуаций	1

4	Обобщающее занятие по разделу	Подведение итогов курса, повторение алгоритма совершения покупок.	1
---	-------------------------------	---	---

Оценочные материалы

- 2 класс – Задание «Алгоритм совершения покупки»
- 3 класс - Игра «Удивительные приключения в стране Экономике»
- 4 класс – Викторина «Деньги»

Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список учебно-методической литературы

- Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению), Корлюгова Ю.Н.,Гоппе Е.Е. К66.

Экранно-звуковые пособия к уроку (видео, аудио, диафильмы, презентации).

Технические средства: ноутбук или компьютер, экран, проектор.

Наглядные демонстрационные пособия: иллюстрации, книги, сюжетные картинки.