

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
проект «Безопасная страна»
для 1(дополнительного), 1 – 4 классов
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

Бауэр Еленой Валентиновной,
Нелин Натальей Николаевной
учителями начальной школы
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Современный мир полон вызовов для безопасности детей. Интенсивное дорожное движение, не всегда безопасные условия для отдыха и развлечений, недостаток движения и недостаток практических навыков делают детей уязвимыми перед различными опасностями. У многих детей наблюдается недостаток физической активности, что приводит к проблемам со здоровьем, таким как ожирение, нарушение осанки, снижение иммунитета. Школьники не всегда обладают достаточными практическими навыками безопасного поведения в различных ситуациях, что делает их уязвимыми к неприятным последствиям.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Главная цель программы проекта «Безопасная страна» - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общая характеристика программы «Безопасная страна»

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с ОВЗ действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип дифференциации и личностно-ориентированного подхода при соответствующей уровню подготовленности учащихся педагогической поддержке принцип актуальности;
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы обучения:

- беседа-диалог,
- игры, экскурсии,
- урок-викторина,
- творческие задания (рисунки, поделки, коллажи)
- практические занятия,
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программа проекта «Безопасная страна» взаимно дополняет содержание ряда учебных предметов:

чтение, русский язык, речевая практика - предоставляет отличную возможность связать изучение правил безопасности с чтением, делая обучение более интересным, увлекательным и полезным, развивать письменные навыки у обучающихся, развитие речевых навыков.

мир природы и человека - погружает обучающихся в мир природы и человека, формируя у них ответственное отношение к окружающей среде и собственной безопасности.

рисование и труд - предоставляет отличную возможность для творческого выражения обучающихся, делая обучение более наглядным, интересным и практичным.

Комплекс основных характеристик программы.

Программа имеет циклический характер, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей воспитания.

Структурные компоненты содержания программы представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя один раздел.

Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи спортивно-оздоровительного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В рабочих программах возможны изменения и дополнения в отдельных темах и разделах с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики обучения, учебно-материальной базы и квалификации преподавателей. При этом перечень и основное содержание модулей, разделов и тем желательно не изменять.

Раздел V (Р-V). Основы спортивной подготовки.

Решает задачи на развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции – качества, помогающие избегать опасных ситуаций.

При реализации программы основное внимание необходимо **обратить на выработку у обучающихся практических навыков поведения** в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

Программа проекта «Безопасная страна» даёт возможность применять индивидуальный подход к каждому обучающему с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы каждого.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа проекта «Безопасная страна» реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности учебного плана адаптированной основной

образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

«Безопасная страна»	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 (дополнительный) класс	1	8	8	9	8	33
1 класс	1	8	8	9	8	33
2 класс	1	8	8	10	8	34
3 класс	1	8	8	10	8	34
4 класс	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты

Результаты проекта «Безопасная страна» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы проекта «Безопасная страна» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса проекта:

Чтение, русский язык, речевая практика.

- Использовать сказки, рассказы, стихи, где есть ситуации, связанные с безопасностью.
- Обсуждать с детьми поведение героев, их действия в опасных ситуациях, анализировать, что было сделано правильно, а что неправильно.
- Использовать книги о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, поведении на воде и т.д.
- Изучать информацию о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, о первой помощи.
- Выделять главные мысли из прочитанных текстов.
- Создавать информационные стенды, макеты, книжки-малышки и заполнять их текстом.
- Обмениваться своим опытом и знаниями о правилах безопасности, рассказывать о ситуациях, с которыми они сталкивались.
- Отрабатывать правильную речь в разных ролях, учатся строить диалоги, использовать интонацию и жесты.
- Обогащать словарный запас, через изучение специальных терминов (дорожные знаки, светофор, огнетушитель, скорая помощь, полиция, пожарные, телефон доверия и т.д.)
- Отрабатывать правильное произношение слов, связанных с безопасностью.

Мир природы и человек.

- Обсуждение правил поведения в разных ситуациях (например, как вести себя во время грозы, при встрече с диким животным).
- Обсуждение проблемы загрязнения окружающей среды и важность сохранения природы.
- Изучение правил поведения на природе (не мусорить, не ломать ветки, не трогать ядовитые растения).
- Знакомство с информацией о водных ресурсах, лесах, почве и их значении для человека.
- Обсуждение правил безопасного использования природных ресурсов.
- Изучение положительного/отрицательного влияния человека на природу.

Рисование, труд.

- Создание иллюстраций, плакатов, макетов к правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, в лесу и т.д, используя картинки, фотографии, тексты.
- Изготовление поделок на тему безопасности (светофоры, дорожные знаки, аптечка, огнетушитель, макеты домов с правильным расположением электроприборов)

Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми базовыми учебными действиями: познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными умениями.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих личностных результатов на занятиях проекта «Безопасная страна»:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развивать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- развивать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- формировать понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- развивать готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «БЕЗОПАСНАЯ СТРАНА»

Освоение содержания программы обучающимися становится основой для реализации проектной деятельности. Каждый учебный год завершается ярким и запоминающимся занятием, которое подводит итоги работы и отмечает успехи детей. По итогу обучающиеся представляют коллективную работу «Азбука безопасности» в следующих формах:

1 (дополнительный) класс - создание книжки-малышки на основе созданных рисунков в процессе изучения проекта;

1 класс - создание коллажа по темам безопасности на дороге, на воде, на природе, в доме. Используются вырезки из журналов, фотографии, цитаты из прочитанных произведений.

2 класс - информационный уголок безопасности;

3 класс - презентация;

4 класс - видеоролик с использованием кадров с занятий, рисунков, фотографий, личных комментариев обучающихся.

Формы подобраны с учетом познавательных возможностей, возрастных особенностей обучающихся.

1 (дополнительный) класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Вводные уроки. Определение понятия «безопасность», «опасность». Умение различать опасные и безопасные ситуации в жизни ребенка.

Тема. Я дома.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация? Домашний адрес. План действий ребенка, если потерял ключ от дома. Какие еще опасные ситуации могут возникнуть дома, как их можно избежать и как действовать в чрезвычайной ситуации (открытое окно, балкон, лестничный пролет, водопровод, плохое самочувствие, незнакомец звонит в дверь и др.). Телефоны служб спасения.

Тема. Правила безопасности пешехода.

Безопасная дорога в школу. Тротуар. Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Правила безопасного перехода через проезжую часть.

Тема. Природа.

Мороз. Правила поведения в сильный мороз. Опасность в лесу. Чистый воздух и его значение для здоровья человека. Правила поведения в лесу. Что делать, чтобы не заблудиться в лесу. Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.

Тема. Улица полна неожиданностей.

Личная безопасность при играх во дворе. Что делать, если тебя обзывают? Что делать, если видишь драку? Почему опасно гулять под окнами? Почему нельзя садиться в чужую машину? Тебя приглашают в гости, твои действия. К тебе подошел незнакомец человек на улице. Что делать? Что нужно делать, если потерялся?

Тема. Огонь – друг или враг?

Огонь и человек. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая работа.

Отработка действий учащихся при нахождении без присмотра взрослых.

Экскурсия по городу близ школы, с целью определения безопасного пути к школе.

Практикум безопасного поведения в парке и скверах, в лесу.

Викторины и игры.

Раздел. Основы спортивной подготовки.

Подвижные игры на внимание, координацию движений ("Красный, жёлтый, зелёный", "Волк и зайцы").

Спортивные игры и эстафеты с использованием мячей, скакалок, обручей – развитие ловкости и быстроты реакции.

Коллективная работа «Азбука безопасности». Создание книжки-малышки на основе созданных рисунков в процессе изучения проекта.

1 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Поведение учащихся на улице и дороге.

Улица полна неожиданностей. Правила дорожного движения. Пешеход. Правила перехода на нерегулируемом пешеходном переходе. Правила перехода дороги, если нет пешеходного перехода. Безопасный путь до школы.

Тема. Современное жилище.

Какие жилища бывают у людей. Безопасность в доме. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Опасность электроприборов. Правила пользования лифтом.

Тема. Огонь – друг и враг человека.

Огонь и человек. Причины возникновения пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.

Тема. Природа.

Сезонная одежда. Безопасность в мороз. Опасные растения. Что делать, если заблудился.

Тема. Домашние животные.

Мой любимый питомец. Уход за домашними животными. Чужая собака. В чем опасность? Встреча с бродячими животными.

Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге

Участники дорожного движения. Автомобиль – ваш друг и помощник. Пешеход и его безопасность. Пассажир и его безопасность. Велосипед. Правила безопасного пользования велосипедом. Пешеходный переход.

Тема. Водоёмы.

Водоёмы в нашем городе. Правила безопасного поведения у воды.

Практическая работа.

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Что делать, если в школе пожар. Викторина ПДД. Игра «Знаем. Умеем. Действуем». Экскурсия по улицам города.

Раздел. Основы спортивной подготовки.

Подвижные игры с сюжетами из городской жизни ("Поезд", "Автобус").

Спортивные игры, развивающие умение ориентироваться в пространстве ("Найди свой домик").

Спортивные игры на свежем воздухе.

Коллективная работа «Азбука безопасности». Создание коллажа по темам безопасности на дороге, на воде, на природе, в доме.

2 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Окружающая среда — что это?

Взаимодействие человека с окружающей средой. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы: 01 — вызов пожарной охраны; 02 — вызов милиции; 03 — вызов «скорой помощи»; 04 — вызов аварийной газовой службы. Единый предупредительный сигнал «Внимание всем!»

Тема. Современное жилище

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие еще опасные ситуации могут возникнуть дома, как их можно избежать и как действовать в чрезвычайной ситуации (бытовая химия, острые и режущие предметы и инструменты, незнакомец звонит в дверь, встреча с ним на улице, в лифте, подъезде и др.).

Тема. Огонь — друг и враг человека

Отчего может возникнуть пожар (в помещении, на транспорте, на природе). Чем он опасен. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Тема. Природа

Экстремальная ситуация для человека в природной среде — что это? (Жара, холод, ветер, снег, дождь, голод, жажда, переутомление, физическая боль, отравление и др.) Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы. Пожар в лесу. Водная переправа. Умей ориентироваться (простейшие способы ориентирования).

Тема. Водоемы

Наши озеро, река, пруд. Меры безопасности в осеннее и зимнее время. Меры безопасности при пользовании водной переправой. Предосторожности при движении по льду, катании на лыжах и коньках. Беда на льду. Способы самоспасения, помощь терпящим бедствие. Основные подручные спасательные средства.

Тема. Домашние животные

Меры безопасности при обращении и уходе за ними (в городе и сельской местности).

Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Почему на улице опасно. Разбор дорожно-транспортных происшествий в микрорайоне, поселке (по материалам ГИБДД). Конкретные маршруты на стадион, в парк, кинотеатр, музей и т. п. Места игр и катания на велосипедах, лыжах, коньках и санках.

Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения

Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки», «Место стоянки», «Подземный переход», «Наземный переход», «Телефон» и др. Разметка улиц и дорог. Светофоры. Регулировщик движения.

Будь внимательным и осторожным!

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Будь внимательным и осторожным! Пешеходы. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Где можно и где нельзя играть. Переход дороги. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Безопасные места для детей.

Практические занятия

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Закрепление знаний и умений:

Что делать, если в школе возникнет пожар?

Мы пешеходы: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой.

Знакомство с транспортом населенного пункта;

мы учимся соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте: настольные игры, модели, макеты;

экскурсии по городу, посещение детских городков ГИБДД.

Экскурсии на природу — лесная аптека. Простейшие способы ориентирования.

Раздел. Основы спортивной подготовки.

Утренняя гимнастика: комплекс упражнений для пробуждения и подъема настроения.

Подвижные игры на развитие внимания и быстроты реакции ("Запрещённое движение", "Зеркало").

Эстафеты и игры на координацию и внимание с элементами ПДД ("Собери светофор", "Пройди лабиринт по правилам").

Коллективная работа «Азбука безопасности». Информационный уголок безопасности.

3 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Чрезвычайные ситуации — что это?

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школы и месте проживания учащихся. Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.

Тема. Предупреждение бытового травматизма

Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т. д.). Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы головы. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу.

Тема. Правила поведения на водоеме

Меры безопасности при пользовании водными переправами (в поселке, в турпоходах и других случаях).

Правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах. Знаки безопасности на воде («Место купания», «Купание запрещено» и др.) Простейшие приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения.

Тема. Правила поведения учащихся на улице, дороге.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения вале безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины в городе (поселке), микрорайоне.

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочины дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Элементы улиц и дорог

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщик Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц (дороги) при посадке из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая, троллейбуса).

Практические занятия

Отработка учащимися навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания.

Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу.

Лесная аптека: сбор лекарственных трав и ягод.

Раздел. Основы спортивной подготовки.

Соревнования "Весёлые старты" с использованием самокатов, велосипедов (с соблюдением всех мер безопасности).

Мастер-класс по оказанию первой помощи.

Игра "Действуем вместе" (отработка действий в различных экстремальных ситуациях).

Коллективная работа - презентация «Азбука безопасности».

4 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Предупреждение бытового травматизма

Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (на балконах, чердаках и крышах, у открытых окон, катание по лестничным перилам, игры с огнем, «химические эксперименты» с карбидом, серой и пр., рогатки, самопалы, прикосновение к незащищенным электрическим проводам, баловство в лифте, на стройплощадке и в местах ремонта дорог, коммуникаций, у открытых люков и др.).

Тема. Безопасность на воде

Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные средства спасения на воде.

Тема. Безопасность пешеходов

Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт — угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина (автобус, трамвай и т. д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние. Стоящий (остановившийся) транспорт — как его обходить.

Тема. Когда ты становишься водителем

Езда на велосипеде, мопеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

Тема. Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД)

Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и транспорте и др.

Тема. Железнодорожный переезд

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.

Тема. Государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД)

Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД. Чрезвычайная ситуация на дорогах — что делать?

Практические занятия

Выход на природу: на поляне или в лесу учащиеся находят лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды. Рассказывают о порядке их сбора и применения.

Ориентирование на местности: как определить расстояние; как определить стороны горизонта по местным предметам, по солнцу и по приборам.

Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД). Игры на макетах. Соревнования велосипедистов. Как правильно пользоваться огнетушителем.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека. Вред пассивного курения.

Тема. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь

Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте (увязать с темой I раздела). Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах. Выработка умений по оказанию первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз. Понятие о само-, и взаимопомощи.

Раздел. Основы спортивной подготовки.

Туристический поход с элементами спортивного ориентирования, преодоления препятствий, оказания первой помощи.

Соревнования по спортивному туризму.

Учебная тренировка по эвакуации из здания школы.

Ролевая игра "Действуем грамотно" (моделирование различных чрезвычайных ситуаций и отработка алгоритма действий).

Коллективная работа - видеоролик «Азбука безопасности» с использованием кадров с занятий, рисунков, фотографий, личных комментариев обучающихся.

Тематическое планирование 1 (дополнительный) класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>		
1	Безопасность.	Определение понятия «безопасность», «опасность».	1
2	Внимание, это опасно!	Моделирование ситуации, связанные с огнем, водой, электроприборами, ПДД.	1
	<i>Тема. Я дома.</i>		
3	Чрезвычайная ситуация.	Ребус. Загадки. Работа с толковым словарем: «чрезвычайная ситуация». Решение ситуационных задач.	1

4	Для чего нужно знать свой адрес?	Создание рисунка «Мой дом» и подписывают его адресом. Дидактическая игра «Найди свой дом»	1
5	Что нужно делать, если потеряешь ключ от дома?	Разработка инструкции «Если потерял ключ от дома»	1
6	Внимание, окно!	Просмотр видео фильмов « Будь осторожен! Окна»	1
7	«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	Обсуждение обучающего мультфильма	1
8	Что делать, если ты дома один, а в дверь кто-то звонит?	Обсуждение обучающего мультфильма. Обыгрывание ситуаций по теме урока.	1
9	Как избежать затопления квартиры?	Дифференциация опасных и безопасных действий в квартире при взаимодействии с водой.	1
10	Что делать, если у тебя что-то заболело?	Обыгрывание ситуаций с ролями «Больной ребенок, «Родитель», «Врач», «Учитель»	1
11	Телефоны службы спасения.	Обсуждение обучающего мультфильма Создание плаката с номерами телефонов служб спасения	1
12	Безопасные игры дома. (Практическая работа)	Игра "Спасатели": Дети разбиваются на команды "Скорая помощь", "Пожарные", "Полиция".	1
	<i>Тема. Правила безопасности пешехода.</i>		
13	Дорога в школу.	Игра «Дорожные знаки»	1
14	Тротуар. Пешеходная дорожка.	Игры: «Найди тротуар», «Пройди по пешеходной дорожке», «Перейди по пешеходному переходу» (с использованием модели дороги).	1
15	Пешеходный переход.	Ролевая игра «Дети играют роль пешехода и правильно переходят дорогу по модели, соблюдая правила»	1
16	Я – пешеход. Экскурсия.	Наблюдение и обсуждение за движением транспорта и пешеходов у пешеходного перехода рядом с школой.	1
	<i>Тема. Природа.</i>		
17	Мороз. Правила поведения в сильный мороз.	Дети делятся ощущениях в морозную погоду, о том, как они одеваются зимой, какие опасности может таить мороз. Правила поведения в сильный мороз. Рассматривают картинки или фото с изображением зимней природы, зимостойких животных. Игры: «Одень куклу», «Собери зимнюю одежду».	1
18	Лес – это опасно или нет.	Мультфильм о безопасности в лесу с правилами и предупреждениями. Игра: «Опасный лес» - дети должны найти на картинке опасные предметы в лесу (например, ядовитые грибы, мусор, сломанные ветки, незнакомые растения, опасные животные).	1
19	Чистый воздух и его значение для здоровья человека.	Беседа о важности чистого воздуха для здоровья человека, как загрязняется воздух,	1

		как сохранять чистоту воздуха. Рисование: Дети рисуют картинки с изображением чистого и грязного воздуха.	
20	Что делать, чтобы не заблудиться в лесу?	Игра: «Путешествие в лес»: Дети используют модель леса и изучают способы ориентирования, поиск пути, как не заблудиться.	1
21	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.	Создание памятки: «Правила безопасности в природе». Игра «Поведение в парке, сквере»: Дети используют картинки с изображением разных ситуаций в лесу и обсуждают, правильно ли ведут себя персонажи на картинках.	1
	<i>Тема. Улица полна неожиданностей.</i>		
22	Личная безопасность при играх во дворе.	Ди «Найди опасность» - дети ищут на картинке опасные места во дворе (например, незакрытая яма, высокая лестница, острые предметы). Обучающие делятся своими любимыми играми во дворе и об опасностях, которые могут подстергать их при игре.	1
23	Что делать, если тебя обзывают?	Ролевая игра: дети разбиваются на пары и разбирают ситуацию, когда один ребенок обзывает другого.	1
24	Что делать, если видишь драку?	Обмен мнениями о драках и об опасности, которую они представляют. Игра: «Мир вместо драки» - дети имитируют ситуацию драки и ищут способы решить конфликт мирным путем. Рассказы о том, как важно улаживать конфликты мирным путем и не драться.	1
25	Почему опасно гулять под окнами?	Обсуждение: опасность игры под окнами (например, могут упасть предметы, повредить себя). Просмотр видеоролика о небезопасных играх под окнами.	1
26	Почему нельзя садиться в чужую машину?	Просмотр мультфильма и обсуждение опасности садиться в чужую машину, даже если человек предлагает конфеты или другие подарки. Ролевая игра: дети имитируют ситуацию, когда к ним подходит незнакомый человек и предлагает садиться в машину.	1
27	К тебе подошел незнакомый человек на улице. Что делать?	Игра «Что делать?»; разыгрывание разные ситуации с незнакомцами и отработка умения действовать правильно. Рассказы о правилах безопасности при встрече с незнакомцами.	1
	<i>Тема. Огонь – друг или враг.</i>		1
28	Огонь и человек.	Дети делятся своими знаниями об огне: что он из себя представляет, для чего он нужен, где с ним можно встретиться. Наблюдение: Рассматривают картинки или	1

		фото с изображением огня (костер, камин, свеча), огненных явлений (молния, извержение вулкана). Чтение: Дети слушают рассказ о том, как человек приручил огонь, как он используется в жизни людей.	
29	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	Беседа: об опасности пожара, причины возникновения пожара (неисправная электропроводка, незатушенный огонь, неправильное обращение с огнем). Разбор ситуации, когда в доме начался пожар (например, загорелась штора). Отработка правильной речи и действий (как позвонить в пожарную службу, как эвакуироваться из дома, как пользоваться огнетушителем).	1
30	Викторина «Я в безопасности»	Вопросы и ответы по теме безопасности (о пожарной безопасности, о правилах поведения в доме, на улице).	1
	<i>Основы спортивной подготовки.</i>		
31	Подвижные игры на внимание, координацию движений ("Красный, жёлтый, зелёный", "Волк и зайцы").	«Красный, жёлтый, зелёный»: ученики двигаются по комнате, останавливаясь по сигналу учителя и соответствующему цвету. «Волк и зайцы» -дети играют в догонялки с ролями «волка» и «зайцев», развивая реакцию и скорость.	1
32	Спортивные игры и эстафеты с использованием мячей, скакалок, обручей – развитие ловкости и быстроты реакции.	Участие в спортивных играх	1
33	Коллективная работа «Азбука безопасности». Создание книжки-малышки на основе созданных рисунков в процессе изучения проекта.	Дети рисуют иллюстрации к правилам безопасности, изученным в проекте. Создают из рисунков книжку-малышку с правилами. Делятся на группы, каждая группа отвечает за определенный раздел книги.	1
			Итого: 33 часа

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>		
	<i>Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге</i>		
1	Улица полна неожиданностей	Просмотр обучающего мультфильма. Обсуждение различных ситуаций на улице, обращая внимание на возможные опасности и неожиданные события, которые	1

		могут произойти.	
2	Правила дорожного движения	Создание знаков дорожного движения, которые относятся к пешеходам. Дидактическая игра "Дорожные знаки" с карточками.	1
3	Пешеход.	Решение ситуационных задач.	1
4	Правила перехода на нерегулируемом пешеходном переходе.	Игра «Пешеходный квест»	1
5	Правила перехода дороги, если нет пешеходного перехода.	Повторение правил перехода нерегулируемого перехода с помощью карточек, иллюстраций и модели дороги.	1
6	Безопасный путь до школы.	Безопасные маршруты до школы, учитывая наличие пешеходных переходов и освещенных улиц.	1
	<i>Тема. Современное жилище.</i>		
7	Какие жилища бывают у людей. Безопасность в доме.	Обсуждение своих квартир, домов, разных видов жилищ (дома, квартиры, домик на дереве). Обучающие рисуют свой дом и подписывают его правилами безопасности (например, "Не играть с огнем", "Не трогать лекарства").	1
8	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Рассматривание упаковки различных лекарств и химических средств, обсуждают их потенциальные опасности. Обучающий мультфильм с информацией о безопасном хранении и использовании этих веществ.	1
9	Опасность электроприборов.	Обсуждение правил пользования электроприборами, опасность поражения электрическим током.	1
10	Правила пользования лифтом.	Обыгрывание ситуаций: правила пользования лифтом (как правильно входить и выходить, как вести себя в лифте, что нельзя делать).	1
11	Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!». (Практическое занятие)	Работа по сигналу «Внимание всем!». Учащиеся отрабатывают действия в экстренной ситуации (собраться в безопасном месте, следовать указаниям учителя). Обсуждают важность быстрого реагирования на такие сигналы.	1
	<i>Тема. Огонь – друг и враг человека.</i>		
12	Огонь и человек.	Просмотр фильма об огне, как используется в жизни человека (приготовление пищи, отопление, освещение). Обсуждают как положительные, так и отрицательные стороны использования огня.	1
13	Причины возникновения пожаров.	Учащиеся составляют список возможных причин пожаров (неосторожное обращение с огнем, короткое замыкание, неисправные электроприборы, оставленные без присмотра свечи и т.д.).	1
14	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома	Разработка памяток с правилами поведения при пожаре, которые можно разместить на видных местах в доме.	1
15	Что делать, если в школе пожар. (Практическая работа)	Симуляция: проведение учебной тревоги, где учащиеся отрабатывают действия при возникновении пожара	1
	<i>Тема. Природа.</i>		
16	Сезонная одежда.	Составление списка необходимых предметов одежды	1

	Безопасность в мороз.	для зимы (шапка, шарф, перчатки, теплые ботинки и т.д.).	
17	Опасные растения.	Игровая викторина безопасных и опасных растений.	1
18	Что делать, если заблудился.	Создание плана действий: - Остановиться и оценить ситуацию. - Попробовать вспомнить путь назад. - Искать ориентиры (деревья, здания). - Использовать карту или компас (если есть). - Если ничего не помогает, оставаться на месте и ждать помощи. Практические действия по использованию карты и компаса в безопасной обстановке.	1
	<i>Тема. Домашние животные.</i>		
19	Мой любимый питомец.	Рассказ каждого ученика рассказать о своем любимом питомце, его особенностях и привычках.	1
20	Уход за домашними животными	Создание списка основных обязанностей по уходу за питомцами (кормление, прогулки, ветеринарные осмотры).	1
21	Чужая собака. В чем опасность?	Просмотр видео о распознавании сигнала агрессии у собак (рычание, оскал, напряженное тело). Практика правильного поведения при встрече с незнакомой собакой.	1
	<i>Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге</i>		
22	Участники дорожного движения.	Обсуждение действий каждого участника (например, пешеходы или водители) и представление своих выводов.	1
23	Автомобиль – ваш друг и помощник.	Обсуждение важности безопасного вождения и соблюдения правил дорожного движения.	1
24	Пешеход и его безопасность.	Работа с карточками с различными ситуациями на дороге.	1
25	Пассажир и его безопасность.	Разрешение ситуационных задач.	1
26	Велосипед. Правила безопасного пользования велосипедом.	Просмотр видеоролика о безопасной езде на велосипеде.	1
27	Викторина ПДД	Участие в викторине.	1
	<i>Тема. Водоёмы.</i>		
28	Водоёмы в нашем городе. Правила безопасного поведения у воды.	Работа по карточкам с ситуациями, связанными с безопасностью у воды	1
29	Игра «Знаем. Умеем. Действуем».	Практическое занятие с элементами игры «Знаем. Умеем. Действуем».	1
30	<i>Основы спортивной подготовки.</i>		1
	Подвижные игры с сюжетами из городской жизни	Игра «Поезд», Игра «Автобус»	
31	Спортивная игра, развивающие умение ориентироваться в пространстве .	Игра «Найди свой домик»	1

32	Спортивные игры на свежем воздухе.	«Светофор», «Ловишки»	1
33	Коллективная работа «Азбука безопасности». Создание коллажа по темам безопасности на дороге, на воде, на природе, в доме.	Учащиеся делятся на группы по темам (дорога, вода, природа, дом). Собирают информацию и изображения, создавая коллажи. Презентуют свои работы и организуют выставку для повышения осведомлённости о безопасности.	1
			Итого: 33 часа

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>		
	<i>Тема. Окружающая среда – что это?</i>		
1	Окружающая среда — что это?	Игра «Что лишнее?»: Дети рассматривают картинки с изображением предметов окружающей среды (дома, деревья, машины, мусор) и выбирают лишний предмет, который не относится к окружающей среде.	1
2	Что такое безопасность?	Рассуждение: что значит быть в безопасности, какие правила помогают быть в безопасности.	1
3	Чрезвычайная ситуация. ЧС.	Прослушивание рассказа о чрезвычайной ситуации (например, о пожаре, землетрясении). Обсуждение.	1
4	Для чего нужно знать телефоны службы спасения?	Игра «Кто звонит?»: Дети разбиваются на группы «Скорая помощь», «Пожарные», «Полиция». Каждая группа получает карточки с ситуациями, где нужна помощь (например, человек упал, начался пожар, произошла кража).	1
	<i>Тема. Современное жилище.</i>		
5	Особенности жизнеобеспечения современного жилища	Игра «Найди предмет» - Дети ищут в комнате предметы, связанные с жизнеобеспечением дома (например, кран с водой, розетку, батарею отопления).	1
6	Виды опасных факторов современного жилища.	Просмотр мультфильма «Опасности в доме»	1
7	Правила безопасного пользования электроприборами.	Игра «Включи и выключи» Дети учатся правильно включать и выключать приборы (например, лампу, телевизор).	1
8	Острые, колющие и режущие предметы. В чём опасность?	Создание плаката с правилами обращения с острыми предметами.	1
9	Вода и бытовая химия. Как избежать затопления квартиры?	Игра «Помощники по дому». Дети учатся правильно пользоваться водой и бытовой химией в игровой ситуации (например, моют посуду, убирают комнату).	1
10	Один дома.	Разбор ситуации, когда дети остаются дома в одиночестве (например, кто может позвонить в дверь, как вести себя с незнакомцами).	1

		Рассказ о правилах поведения "Один дома".	
	<i>Тема. Огонь — друг и враг человека.</i>		
11	Огонь — друг и враг человека	Создание плаката «Огонь: друг и враг" с изображением положительных и отрицательных последствий огня.	1
12	Причины возникновения пожара. Как избежать пожара?	Игра «Опасный огонь» Дети рассматривают картинки с изображением неправильного обращения с огнем (например, зажигание спичек вблизи штор, незатушенная свеча).свечи и т.д.).	1
13	Правила действия при пожаре помещении, на транспорте, на природе.	Обсуждение правил поведения при пожаре (например, звонить в пожарную службу, эвакуироваться из помещения, не пользоваться лифтом, не паниковать).Ролевая игра: разбор ситуаций, когда в комнате начался пожар.	1
14	Что делать, если в школе возник пожар? Эвакуация (Практическая работа)	Отрабатывание правил поведения в экстренной ситуации.	1
	<i>Тема. Природа</i>		
15	Экстремальная ситуация для человека в природной среде.	Прослушивание рассказа о человеке, который заблудился в лесу или попал в другую экстремальную ситуацию в природе. Решение проблемы.	1
16	Что делать, чтобы не заблудиться в лесу?	Игра «Путешествие в лес» Дети используют модель леса или карту и изучают способы ориентирования, поиск пути, как не заблудиться.	1
17	Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы.	Игра «Съедобное-несъедобное» - дети изучают правила различия съедобных и несъедобных растений.	1
	<i>Тема. Водоёмы.</i>		
18	Как правильно вести себя на водоёме?	Просмотр обучающего видео. Обсуждение плакатов (знаков) с правилами поведения на воде (например, "Не купаться в неизвестном месте", "Не плавать в одиночку", "Не заходить в воду после еды").	1
19	Предосторожности при движении по льду, катании на лыжах и коньках.	Игра «Безопасная зима» Дети выбирают из картинок безопасные действия на льду	1
	<i>Тема. Домашние животные.</i>		
20	Мой домашний друг.	Рассказы детей о своих домашних животных (кошки, собаки, хомячки, рыбки), о том, как за ними ухаживать, как правильно с ними общаться.	1
21	Чужие собаки. Как избежать опасности?	Игра «Как повести себя с собакой» обучающиеся имитируют встречу с чужой собакой и учатся правильно действовать в этой ситуации (например, стоять спокойно, не делать резких движений, обратиться к взрослому).	1
22	Экскурсия в приют для животных «Хатико». (Практическое занятие).	Общение с сотрудниками приюта о жизни животных в приюте.	1
	<i>Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге.</i>		

23	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. ГИБДД.	Просмотр обучающего видео, обсуждение действий героев. Беседы о важности правил дорожного движения и о том, что делает ГИБДД, чтобы обеспечить безопасность на дорогах.	1
24	Как правильно переходить дорогу.	Игра «Пешеходный переход» - дети учатся правильно переходить дорогу по модели, соблюдая все правила.	1
25	Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный).	Рассматривание фотографий разных видов пешеходных переходов. Обсуждение, как правильно переходить дорогу по каждому из видов перехода.	1
26	Для чего нужен светофор?	Игра «Светофор»	1
27	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.	С\р игра «Мы пассажиры» имитация ситуации посадки и высадки из транспорта.	1
28	Безопасный маршрут до школы.	Вместе с учителем строят безопасный маршрут до школы на модели города или на карте.	1
29	Экскурсия по улицам города. Безопасное движение пешехода. (Практическое занятие)	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Обсуждение ошибок.	1
	Основы спортивной подготовки.		
30	Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений для пробуждения и подъёма настроения.	1
31	Подвижные игры на развитие внимания и быстроты реакции.	«Запрещённое движение», «Зеркало».	1
32	Эстафеты и игры на координацию и внимание с элементами ПДД.	«Собери светофор», «Пройди лабиринт по правилам».	1
33	Спортивные игры на свежем воздухе.	«Третий лишний», «Хитрая лиса»	1
34	Коллективная работа «Азбука безопасности». Информационный уголок безопасности.	Обучающиеся совместно с учителем создают в классе информационный уголок безопасности по изученным темам.	1
			Итого: 34 часа

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>		
	<i>Тема. Чрезвычайные ситуации – что это?</i>		
1	Чрезвычайная ситуация – что это?	Просмотр отрывков документальных фильмов о чрезвычайных ситуациях (например, о землетрясении, наводнении).	1
2	Стихийные бедствия природного характера:	Обсуждение опасности лесных пожаров, причины их возникновения (например, неосторожное обращение с	1

	лесные пожары.	огнем, сухая трава).	
3	Стихийные бедствия природного характера: гроза.	Видеоролик от Почемучки о грозе, о том, как вести себя во время грозы (например, не прятаться под высокими деревьями, не пользоваться мобильным телефоном, не купаться в воде).	1
4	Стихийные бедствия природного характера: наводнение.	Обучающий фильм от Почемучки о наводнении. Обсуждение.	1
5	Отработка учащимися навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания. (Практическая работа)	Тренировочные действия правильного использования респиратора или маски.	1
6	Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу.	Дети вместе с учителем планируют маршрут экскурсии в лес и уточняют правила безопасности в природе.	1
	<i>Тема. Предупреждение бытового травматизма.</i>		
7	Виды и причины травм у детей.	Обмен опытом получения травм (например, ссадины, ушибы, переломы). Просмотр мультфильма от Аркадия Паровозова о разных видах травм и их причинах (например, падения, ушибы, ожоги).	1
8	Почему опасно ходить под окнами?	Видеоролики о небезопасных играх под окнами. Обсуждение.	1
9	Почему нельзя высовываться из окна? Травмы при падении с высоты, их предупреждение.	Игра «Опасное окно» разбор ситуации, когда ребенок хочет выглянуть из окна, и учатся правильно действовать в этой ситуации.	1
10	Почему лучше не лазить по деревьям?	Обсуждение опасности лазания по деревьям (например, можно упасть, сломать ветку). Создание карточек с правилами безопасного поведения в лесу (например, "Не лазь по деревьям!", "Не трогай ядовитые растения!").	1
11	Как избежать травм на кухне?	Игра «Помощники по кухне» отработка правил поведения на кухне, используя игрушечные приборы и предметы.	1
12	Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках.	Обучающие видео о безопасности при работе с инструментами (ножи, ножницы, молоток, пила).	1
13	Отравления. (Экскурсия в медкабинет. Беседа с врачом)	Посещение медкабинета и общение с мед.персоналом.	1
14	Когда необходимо сказать: «НЕТ»? (Практическая работа)	Ролевая игра: разбор ситуаций, когда нужно сказать "НЕТ" (например, если незнакомец предлагает им конфеты, если кто-то хочет навредить им).	1
	<i>Тема. Правила поведения учащихся на улице, дороге</i>		
15	Дорога и ее главные составные части: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и	Макет схемы дороги с обозначением всех ее составных частей.	1

	велосипедная дорожка.		
16	Перекрестки и их виды.	Просмотр фотографий разных видов перекрестков. Обсуждение чем отличаются перекрестки друг от друга (например, регулируемый перекресток, нерегулируемый перекресток, перекресток с круглым движением).	1
17	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Игра «Разгадай знак» распознавание дорожных знаков и разметки.	1
18	Одностороннее и двустороннее движение.	Игра «Дорожная разметка» Использование модели дороги и учатся правильно располагать дорожные знаки для одностороннего и двустороннего движения.	1
19	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочины дороги. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	Отработка правил движения пешеходов по тротуарам и обочине дороги, уточняют особенности движения на загородных дорогах (например, отсутствие тротуаров).	1
20	Общественный транспорт нашего города.	Обмен опытом при пользования общественным транспортом в своем городе.	1
21	Обязанности пассажиров.	Создают список правил поведения для пассажиров (например, «Не шуметь», «Не мусорить», «Уступать место старшим»).	1
		Викторина «Знатоки правил»	
22	Правила перехода улиц (дороги) при посадке из автобуса.	Сюжетно-ролевая игра «Посадка и высадка» разбор ситуации, когда нужно переходить дорогу после выхода из автобуса и учатся действовать правильно.	1
23	Когда вы водитель... (велосипед, самокат, гироскутер, скутер)	Обсуждение правил движения для водителей велосипедов, самокатов, гироскутеров и скутеров.	1
24	Как избежать травм, катаясь на роликах или велосипеде?	Обмен опытом катания на роликах и велосипеде. Просмотр мультфильма о правилах безопасности при катании на роликах и велосипеде (например, надевать шлем, катиться по специальным дорожкам).	1
25	Железнодорожный переезд.	Изучение информации об опасности железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных путей.	1
	<i>Тема. Правила поведения на водоеме</i>		
26	Меры безопасности при пользовании водными переправами. Внимание, лёд.	Просмотр мультфильма от Аркадия Паровозова «Внимание, лёд». Обсуждение необходимой безопасности.	1
27	Правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.	Игра «Спаситель» - использование игрушечных лодки или надувных матрасы , имитация спасательной операции "тонущих" игрушек.	1
28	Простейшие приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде и на льду.	Просмотр обучающего видео. Обсуждение разбор ситуации, когда кто-то из них попал в воду или провалился под лед, и учатся правильно действовать в этой ситуации.	1
29	Как помочь себе и товарищу.	Обыгрывание ситуации, когда кто-то попал в воду или провалился под лед, отработка действий в этой ситуации.	1
30	Если хочешь быть здоров. Викторина.	Участие в викторине по теме безопасности на воде и льду	1

	<i>Основы спортивной подготовки.</i>		
31	Соревнования «Весёлые старты»	Соревнования с использованием самокатов, велосипедов (с соблюдением всех мер безопасности).	1
32	Мастер-класс по оказанию первой помощи.	Отработка навыков оказания первой помощи при незначительных травмах (ссадины, ушибы, ожоги).	1
33	Спортивная игра "Действуем вместе" (моделирование различных чрезвычайных ситуаций и отработка алгоритма действий).	Отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях (например, как позвонить в службу спасения, как эвакуироваться из помещения, как оказать первую помощь).	1
34	Коллективная работа - презентация «Азбука безопасности».	Создание презентации о правилах безопасности (например, «Безопасность дома», «Безопасность на улице», «Безопасность в школе»).	1
			Итого: 34 часа

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>			
<i>Тема. Предупреждение бытового травматизма.</i>			
1	Что такое травматизм?	Ребус. Загадки. Работа с толковым словарем: «травма». Решение ситуационных задач. Анализ стихотворения Г.Остера. Чтение жизненных ситуаций школьников «Плохие шутки». Просмотр обучающего мультфильма	1
2	Места, куда детям вход строго запрещен.	Обсуждение проблемных ситуаций. Изучение ЗИО ст.2 от 05.03.10г. Рисование знака «Запрещено. Стоп». Игра «Стоп! Опасно!».	1
3	Игры с огнем, со взрывоопасными веществами (пиротехника).	Обсуждение обучающего мультфильма	1
4	Безопасные игры на улице, во дворе.	Урок-практикум. Безопасность в разное время года. Отрывок из мультфильма «Как лъвёнок и черепаха пели песню». Практическая работа «ППП при обморожениях», разучивание подвижной игры.	2
5	Как правильно вести себя в лифте?	Загадка. Обсуждение правил поведения в лифте. Просмотр мультфильма «Фиксики» про лифт. Решение ситуационных задач. Прослушивание песенки про лифт.	1
6	Когда необходимо сказать: «НЕТ»?	«Мозговой штурм». Игра «Да-нет». Знакомство со способами давления и формами отказа. Ролевая игра в группах. Памятка.	1
<i>Тема. Безопасность на воде.</i>			
7	Водный транспорт. Меры безопасности при пользовании гребными лодками	Ребус. Загадки. Виды водного транспорта. Составление правил безопасного поведения на водном транспорте. Анализ стихотворения. Ситуация «Человек за бортом» алгоритм действий. Решение ситуационных задач.	1
8	Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	Видеоэкскурсия о водохранилище и реке Ангаре. Решение ситуационных задач. Дифференциация опасных и безопасных действий на воде. Просмотр мультфильма «Безопасность – это важно». Тест. Памятка безопасного поведения на воде.	1
9	Основные и подручные средства спасения на воде.	Правила личной безопасности на воде. Опасности на воде: переохлаждение, холодовой шок, перегрев, судороги. Причины несчастных случаев на воде. Кто такие спасатели? Тест.	1

	<i>Тема. Безопасность пешеходов.</i>		
10	Виды транспортных средств. Транспорт — угроза безопасности человека.	Загадки. Работа в группах: представление одного вида транспорта. Классификация транспорта. Интерактивная игра «Найди лишний». Д/игры: «Виды ТС», «Что у кого?».	1
11	Безопасное поведение пешехода и пассажира.	Загадки. Д/игра «Вопрос-ответ». Подвижная игра «Перейди улицу». Работа в группах: составление алгоритма безопасного поведения. Решение ситуационных задач. Игра «Разрешается-запрещается».	1
12	Тормозной путь. Может ли машина (автобус, трамвай и т. д.) сразу остановиться?	Сюжетная игра, практические упражнения определения тормозного пути. «Стань заметнее водителю» (применение СОЭ)	1
13	Стоящий (остановившийся) транспорт — как его обходить.	Викторина. Виды транспортных средств. Правила пользования общественным транспортом. Практическая работа: обыгрывание ситуации выхода из общественного транспорта. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»	1
14	Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД).	Анализ литературного произведения о нарушении ПДД героями. Инсценировка ситуаций и их анализ. Блиц-турнир. Кроссворд. Игра «Запрещается-разрешается». Тест по ПДД.	1
	<i>Тема. Когда ты становишься водителем</i>		
15	Ты – велосипедист.	Изучение ПДД. Устройство велосипеда. Викторина.	1
16	Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.	Обучающий видеоролик о правильном подборе велосипеда. Обязанности велосипедиста. Практическая работа езды на велосипеде.	1
17	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	Велосипедист – водитель. ПДД. Дорожные знаки для велосипедиста. Разбор и обсуждение проблемных ситуаций. Тест	1
18	Соревнования велосипедистов (велосипед, самокат, гироскутер, скутер).	Практическая работа	1
	<i>Тема. Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД)</i>		
19	Причины дорожно-транспортного травматизма пассажиров.	Определение ДТП. Личная безопасность детей в транспорте. Просмотр обучающего видеоролика. Изучение и обсуждение ПДД (перевозка детей). Кроссворд. Обязанности пассажира.	1
20	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов.	Викторина «Пешеход». Составление правил поведения пассажиров. Причины ДТП с участием пешеходов. Последствия ЧС (травмы). Обсуждение жизненных ситуаций. Рисование рисунков. Составление памятки.	1
	<i>Тема. Железнодорожный переезд</i>		
21	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	Просмотр обучающего фильма. Обсуждение правил личной безопасности. Тест.	2
	<i>Тема. Государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД)</i>		
22	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД.	Профессия инспектор ДПС. «Дядя Степа» - чтение или прослушивание отрывка. Кроссворд. Игра «Найди ошибки на картинке». Чтение сказки «Переполюх в королевстве движения».	1
23	Чрезвычайная ситуация на дорогах — что делать?	Загадки. Анализ отрывков литературных произведений. Составление алгоритма действий при ДТП. Практическое упражнение: разговор по телефону с экстренными службами. ПП при ссадинах и порезах. Анкетирование.	1
24	Огонь – это не игрушка. Как правильно пользоваться огнетушителем.	Загадки. Игры «Какой огонь», «Слушай внимательно», «Огонь-вода», «Добавь слово». Анализ литературных произведений. Упражнение в использовании огнетушителем. Тест.	1

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</i>			
<i>Тема. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.</i>			
25	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Работа с информацией в группах: 1гр. – химические загрязнение окружающей среды, 2гр. – биологические загрязнения, 3гр. – физические загрязнения. Составление памятки «Как обезопасить себя от...загрязнения» Просмотр и обсуждение обучающего фильма	1
26	Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	Отгадывание загадок. Работа в группах 1гр. – правила гигиены. Сказка о микробах. Практическое упражнение мытьё рук. 2гр. – здоровое питание. Правильное питание. Витамины. 3гр. – режим дня. Сценка «Режим» 4гр. – подвижный образ жизни. Рассказ «Молодые старички» 5гр. – вредные привычки.	1
27	Режим дня – путь к здоровью.	Отгадывание загадки. Составление распорядка дня школьника. Просмотр видео «Советы тетюшки Совы».	1
28	Как вести здоровый образ жизни	Кроссворд. Отвечают на вопрос «Отчего зависит здоровье человека?». Разучивание подвижных игр «Попрыгунчики-воробушки», «Бездомный заяц», «Три, тринадцать, тридцать». Определение смысла пословиц о здоровье. Коллективная работа «Современный школьник» (Силуэт школьника, вокруг него приклеить или дорисовать предметы, с которыми ассоциируется фактор здоровья)	1
29	Инфекционные заболевания и их профилактика.	Тест «Закончи фразу». Определение понятий «болезнь», «инфекция», «инфекционное заболевание», «карантин». Работа в группе с информацией об инфекционном заболевании: составление небольшого устного сообщения о болезни. Анализ стихотворения С.Михалкова «Поднялась температура...». Профилактика инф. заболеваний. Экскурсия в медкабинет, беседа с медсестрой	1
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Дифференциация вредных и полезных привычек. Анализ литературных произведений. Обсуждение вредного влияния курения и табачного дыма на организм человека. Инсценирование стихотворения «Кроха».	1
<i>Тема. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь</i>			
31	Первая помощь при порезах и ссадинах.	Отгадывание загадки. Практическое упражнение по измерению температуры тела. Номера экстренных служб. Проект «Оказание ПП при травмах» (работа в группах).	1
32	Что делать при носовом кровотечении?	Опыт с воздушными шариками (артериальное и венозное кровотечение). Практическая работа по оказанию ПП при носовом кровотечении.	1
33	Укусы насекомых. Первая помощь.	Анализ жизненных ситуаций. Обсуждение мер по обеспечению личной защищённости от насекомых. Игра «Верно-неверно». Обзор средств защиты от насекомых. Тест.	1
<i>Основы спортивной подготовки.</i>			
32	Соревнования по спортивному туризму.	Овладение навыками ориентирования. Техника передвижения по указанному маршруту.	1
33	Учебная тренировка по эвакуации из здания школы.	Распознавание сигналов тревоги (звуковых или визуальных) и правильному поведению в случае их срабатывания.	1
34	Коллективная работа - видеоролик «Азбука безопасности» с использованием кадров с занятий, рисунков, фотографий, личных	Овладение навыками работы с видеокамерами и программами для монтажа.	1

	комментариев обучающихся.		
			Итого: 34 часа

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Безопасная страна» необходимо наличие:

Игровой комнаты, прогулочной площадки, класса, оборудованного аудио и видео аппаратурой, ПК, игрового инвентаря, аудио и видео соответствующей тематики, детских энциклопедий, возможно использование рабочих тетрадей, цветные карандаши, ручки. Маски, противогаз (респиратор), огнетушитель.

Материально-техническая база

Для реализации учебного курса:

печатные пособия:

- наборы предметных картинок;
- картинное лото, дидактические игры по безопасности;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- толковые словари;

учебно-практическое оборудование:

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);
- наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам;

технические средства обучения:

- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- магнитная доска;
- экран.

Список литературы:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы (1-4 классов) – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г
2. Бабина Р.П. Уроки сфетофорика. Учебное пособие для 2 класса – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г
3. Ульева Е. Правила безопасности: энциклопедия для малышей в сказках – Ростов н/Д: Феникс, 2016г
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, учебной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида ОГОУ ДПО «ИИПКРО»). 2010г.
5. Поляков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 1998.
6. Поляков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 1998.

