

РАССМОТРЕНО
на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 26 » 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 125-ОД от « 26 » 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности социального направления

«Основы финансовой грамотности»

для 5–9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской
области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена
учителем математики
Мандриковой Натальей Валентиновной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социальной направленности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс способствует развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Актуальность обучения школьников с нарушением интеллекта финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах. Выпускники школ в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекции и развитии познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

В содержание программы включены задачи, практические задания, игры, мини-исследования. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами и схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Основы финансовой грамотности» относится к внеурочной деятельности учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Учебный предмет	К-во часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	1	8	8	10	8	34

6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	1	8	8	10	8	34
8 класс	1	8	8	10	8	34
9 класс	1	8	8	10	8	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Базовые учебные действия:

Коммуникативные учебные действия:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Регулятивные учебные действия:

- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Познавательные учебные действия:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;

- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках предмета осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Математика», к которой имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; умение осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;

решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Введение в курс - 1 час.

Раздел 1. Семья. Социальный мир - 5 часов.

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

Раздел 2. Деньги - 14 часов.

Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающее занятие.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план — 7 часов.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Банки - 7 часов.

Банки. Наличные, безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Кредиты. Риски. Страхование. Обобщение изученного материала.

Введение в курс - 1 час.

Раздел 1. Семья. Социальный мир - 4 часа.

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин.

Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах (организациях розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

Раздел 2. Деньги - 13 часов.

Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Деньги, для чего нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 16 часов.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

Введение в курс - 1 час.

Раздел 1. Семья. Социальный мир - 1 час.

Правила поведения в общественных местах. Покупка товара в продуктовом магазине. Расчет суммы товара.

Раздел 2. Деньги - 13 часов.

Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Деньга и копейка. Для чего нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 7 часов.

Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки, сезонные распродажи. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Банки - 7 часов.

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды. Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты. Виды сбережений. Почему надежнее хранить деньги в банке. Кредиты. Клады, лотереи, наследство. Обобщение изученного материала.

Раздел 5. Риски. Страхование - 5 часов.

Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество. Обобщающее занятие по разделу и итоговое обобщающее занятие курса через финансовые игры.

Введение в курс - 1 час.

Раздел 1. Деньги - 11 часов.

Что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Деньги, для чего нужны деньги. Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Проведение безналичных расчетов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Раздел 2. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 9 часов.

На что тратятся деньги. Семья. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Основной источник дохода современного человека. Заработная плата. Пенсии, пособия,

стипендии и иные социальные выплаты. Расход семьи. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Решение финансовых задач на вычисление доходов и расходов. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки, сезонные распродажи. Срок годности товара. Упаковка товара. Условия хранения продовольственных товаров в магазине и дома. Сдача. Обобщение изученного материала.

Раздел 3. Банки — 8 часов.

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды. Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты. Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад. Кредиты. Клады, лотереи, наследство. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Риски. Страхование - 5 часов.

Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество. Обобщающее занятие по разделу и итоговое обобщающее занятие курса через финансовые игры.

Введение в курс — 1 час.

Раздел 1. Деньги - 9 часов.

Что такое деньги. Как появились деньги. Бартер. Первые деньги. История российских денег. Деньги. Назначение денег. Виды денег. Современные купюры и монеты. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Наличные и безналичные деньги. Проведение безналичных расчетов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Раздел 2. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 9 часов.

Семейный бюджет - план доходов и расходов. Учет доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как правильно управлять своими деньгами. Доход и расходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Основной источник дохода современного человека. Заработная плата. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсии, пособия, стипендии и иные социальные выплаты. Расход семьи. Обязательные и необязательные расходы. Коммунальные платежи. Продукты. Сбережения. Решение финансовых задач на вычисление доходов и расходов. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки, сезонные распродажи. Срок годности товара. Сдача. Обобщение изученного материала.

Раздел 3. Банки - 7 часов.

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды. Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. Виды банковских карт. Социальные карты. Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад. Кредиты. Клады, лотереи, наследство. Обобщение изученного материала.

Раздел 4. Риски. Страхование - 8 часов.

Кредиты. Риски. Страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество. Обобщающее занятие по разделу и итоговое обобщающее занятие курса через финансовые игры.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет-1 час			
1.1	Финансово грамотные мечты.	Знакомство с понятием финансовой грамотности. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	1

Раздел 1. Семья. Социальный мир - 5 часов			
1	Профессии людей. Магазины. Виды магазинов.	Соотносить профессию и место, где работает представитель этой профессии; определение инструментов, материалов, которые ему нужны для работы.	1
2	Профессии работников магазина.	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
3	Правила поведения в общественных местах.	Анализ проблемной ситуации, предложенной учителем. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
4	Виды магазинов. Список покупок.	Составление списка покупок. Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
5	Обобщающее занятие по пройденным темам.	Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.	1
Раздел 2. Деньги -14 часов			
1	Деньги меняют мир. Бартер. Первые деньги.	Перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.	2
2	Урок нумизмата. Назначение денег.	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.	1
3	Какие деньги были раньше в России. История российских денег.	Перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.	1
4	Какие бывают деньги. Купюры и монеты.	Перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.	1
5	На что семья тратит деньги.	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
6	Деньги. Виды денег.	Уметь считать наличные деньги (купюры и монеты). Уметь правильно считать сдачу. Уметь решать задачи с простыми денежными расчетами.	1
7	Виды денег. Наличные деньги.	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки	2

		разных видов денег	
8	Виды денег. Безналичные деньги.	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.	1
9	Современные деньги России. Защита денег от подделок.	Перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	2
10	Валюта.	Перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.	1
11	Обобщающее занятие по пройденным темам.	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
Семейный и личный бюджет. Финансовый план-7 часов			
1	Семья. Доходы и расходы семьи.	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе. Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	1
2	Доход в семье. Откуда в семье берутся деньги	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате.	1
3	Расход семьи. На что тратятся деньги	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	1
4	Как правильно планировать семейный бюджет	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	1

5	Семья. Семейный бюджет. Личные сбережения. Как накопить на мечту	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате.	1
6	Понятие о товаре, цене. Чек. Сдача	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	1
7	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.	1
Банки- 7 часов			
1	Банки.	Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.	1
2	Наличные, безналичные деньги	Игровая деятельность. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	1
3	Банкоматы. Банковские карты	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе.	2
4	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги	Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.	1
5	Кредиты. Риски. Страхование	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.	1
6	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтрахOff", или как защититься от рисков»	Игровая деятельность. Самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе. Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения	1
Всего: 34 часа			

6 класс

№	Тема	Основные виды учебной деятельности	Кол-во
---	------	------------------------------------	--------

п/п		обучающихся	часов
Введение в предмет - 1 час			
1	Финансово грамотные мечты	Рассматривают правила финансового грамотного человека	1
Раздел 1. Семья. Социальный мир - 4 часа			
2	Магазины. Виды магазинов	Расширение знаний детей о видах магазинов, его отделах	1
3	Виды магазинов. Список покупок	Расширение знаний детей о видах магазинов, его отделах	1
4	Правила поведения в общественных местах	Развитие логического мышления, внимания, культуры речи, памяти.	1
5	Обобщающее занятие по разделу	Овладевают навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
Раздел 2. Деньги - 13 часов			
6 7	Деньги меняют мир. Бартер. Первые деньги	Рассматривают историю денег.	2
8	Урок нумизмата. Что такое деньги. Назначение денег	Знакомятся с понятием нумизмат	1
9	Какие деньги были раньше в России. История российских денег	Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями	1
10	Какие бывают деньги. Современные купюры и монеты	Знакомство с современными деньгами	1
11	Деньги. Виды денег	Расширяют знания о видах денег	1
12 13	Виды денег. Наличные деньги	Знакомство с наличными деньгами	2
14	Виды денег. Безналичные деньги	Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.	1
15 16	Современные деньги России. Защита денег от подделок	Знакомство с современными деньгами России.	2
17	Валюта	Расширение представления о современных деньгах других стран. Знакомство с валютой	1
18	Обобщающее занятие по разделу	Овладевают навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 16 часов			
19	Семья. Доходы и расходы семьи	Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы. Знакомятся с понятиями минимальный размер оплаты труда, продуктовая потребительская корзина.	1
20 21	Доход в семье. Откуда в семье берутся деньги	Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.	2
22 23	Расход семьи. На что тратятся деньги	Узнают простые способы сэкономить деньги.	2
24	Семья. Семейный бюджет	Знакомятся с понятием семейный бюджет.	1
25	Как правильно планировать	Составляют список ежедневных расходов	1

	семейный бюджет	и подсчитывают его стоимость.	
26	Личные сбережения. Как накопить на мечту	Знакомятся с понятием «сбережения». Учатся различать разницу между желаниями и потребностями.	1
27	Как делать сбережения	Знакомятся с понятием «банковский вклад»	1
28	Обобщающее занятие. Игра «Финансовые колонизаторы»	Овладевают навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
29 30	Товар. Цена. Чек. Сдача	Рассматривают понятия о товаре, цене и прибыли. Изучают собственные затраты. Изучают цепочку «продажа-товар-цена-покупка».	2
31	Маркетинговые приемы: акции, скидках	Рассматривают как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
32	Срок годности товара	Рассматривают понятие срок годности товара	1
33	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер»	Овладевают навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
34	Обобщающее занятие за год. Курс «Юный финансист: финансово грамотные мечты»	Овладевают навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
Итого			34

7 класс

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в курс - 1 час			
1	Финансово грамотные мечты	Введение в тему курса «Финансовая грамотность». Цели, задачи	1
Раздел 1. Семья. Социальный мир - 1 час			
2	Магазины. Правила поведения в общественных местах. Список покупок	Презентация «Правила поведения в общественных местах». Составление (с помощью педагога) списка покупок первой необходимости. Практикум по составлению списка покупок	1
Раздел 2. Деньги -13 часов			
3	Деньги меняют мир. Бартер. Первые деньги.	Презентация «Изобретение и эволюция денег».Игра «Бартер»	1
4	Деньги. Назначение денег	Что такое деньги и откуда они взялись.	1
5	Какие деньги были раньше в России. История российских денег	Презентации «Первые русские монеты. Деньга и копейка, рубль, гривенник и полтинник». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»)	1
6	Какие бывают деньги. Купюры и монеты	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду (монеты и	1

		купюры). Группировка монет и купюр по номиналу (прием сличения). Дидактическая игра «Сложи пазл, угадай деньги»	
7	На что семьи тратят деньги.	Учатся понимать, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Понятия «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы»	1
8	Деньги. Виды денег	Беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег». Курс «Юный финансист» (тематический день «Деньги меняют мир»). Самоанализ «Как я трачу деньги»	1
9	Виды денег. Наличные деньги	Понятия «наличные деньги», «разовые расходы» и «регулярные расходы». Викторина.	1
10	Виды денег. Наличные деньги	Игры «Покажи мне», «Верно или неверно», «Пазлы»	1
11	Виды денег. Безналичные деньги	Беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег»	1
12	Современные деньги России. Защита денег от подделок	Беседа, презентация «Современные деньги России», «Различение монет и купюр». Гурт. Подделка монет. «Орел» и «решка». Номинал. Защита банкнот от подделок. Беседа о способах хранения денег. Игра «Группировка монет и купюр по номиналу»	1
13	Современные деньги России. Защита денег от подделок	Беседа, презентация «Современные деньги России», «Различение монет и купюр». Гурт. Подделка монет. «Орел» и «решка». Номинал. Защита банкнот от подделок. Беседа о способах хранения денег. Игра «Группировка монет и купюр по номиналу»	1
14	Валюта	Беседа «Валюта - денежная единица одной страны». Презентация «Самые известные иностранные деньги»	1
15	Обобщающее занятие по разделу	Викторина «Деньги». Кроссворд	1
Раздел 3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план — 7 часов			
16	Семья. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Тематическая беседа «Семья, семейный бюджет. Личные и общие нужды. Карманные деньги». Игра «Идем в школу. Собираем портфель»	1
17	Доходы семьи. Способы получения доходов семьи	Доходы:клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Экономическая задача «Подсчитаем все доходы в семье»	1

18	Расход семьи. На что тратятся деньги	Необходимые расходы (питание, одежда, жилье, оплата коммунальной услуги). Коммунальные платежи. Обязательные расходы (налоги, долги, штрафы). Желательные расходы. Вычисление расходов с использованием (с помощью педагога) калькулятора при составлении семейного и личного бюджетов, выявление суммы расходов за день, неделю, месяц и т. д. Экономическая задача «Подсчитаем все расходы в семье»	1
19	Как правильно планировать семейный бюджет	Семейный бюджет. Простые способы экономии денег. Список ежедневных расходов и подсчет его стоимость. Игра «Планируем Новый год. Составляем меню (бюджет) новогоднего стола»	1
20	Личные сбережения. Как накопить на мечту	Беседа по презентации. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Собственные затраты. Ознакомление с приемами накопления карманных денег на желаемый предмет. Курс «Юный финансист» (4-й тематический день - квест-игра «Как накопить на мечту»). Игра «Сравни товары», «Барометр», «Определи тип вещи».	1
21	Товар и цена. Чек. Сдача. Срок годности товаров	Беседа. Обыгрывание ситуаций. Использование в речи слов «товар», «цена». Первоначальные представления о значении понятий «срок годности» и «гарантийный срок». Проверка (самостоятельно и с помощью педагога) правильности полученной сдачи. Дидактическая игра «Подсчитаем сдачу»	1
22	Обобщающее занятие по разделу.	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план». Игра «Финансовый блогер»	1
Раздел 4. Банки - 7 часов			
23	Банки	Тематическая беседа, презентация по теме. Понимание значения слов «банк», «банковские услуги». Узнавание названий банков, расположенных в своем населенном пункте	1
24	Наличные, безналичные и электронные деньги	Тематическая беседа и презентации по теме. Разница между электронными и наличными деньгами. Деловая игра «Финансовый театр»	1
25	Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды	Беседа о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание пластиковых банковских карт. Основные понятия «безналичные деньги», «пластиковые карты» (дебетовая	1

		карта, кредитная карта)	
26	Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты	Беседа об устройстве банкомата и правилах его использования. Банковская карта. Способы безналичного платежа. Экскурсия в банк	1
27	Виды банковских карт. Социальные карты	Видео «Правила пользования банковской картой». Получение и хранение банковской и социальной карт. Правила поведения при потере, не возврате банковской карты банкоматом. Умение читать информацию на карте при совершении небольших покупок, читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты	1
28	Виды сбережений. Почему надежнее хранить деньги в банке	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Основные понятия «семейный бюджет», «экономия». Формирование умения узнавать баланс на банковской карте	1
29	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансист»	Обобщение понятий «банк», «вклад», «сбережения», «финансист»	1
Раздел 5. Риски. Страхование — 5 часов			
30	Кредиты	Тематическая беседа и презентации «Кредиты». Практическая работа: участие в игровых тренингах. Игра «Банк»	1
31	Риски. Страхование, виды страхования	Тематическая беседа и презентации по теме. Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Игра «Банк»	1
32	Финансовое мошенничество	Понятия «пароль», «логин», «кодовое слово», «код на оборотной стороне банковской карты». Персональные данные. Решение кейсов и обсуждение ситуаций	1
33	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтраховOff, или Как защититься от рисков»	Обобщение понятий «кредиты», «риски», «страхование», «виды страхования»	1
34	Итоговое обобщающее занятие. Курс «Юный финансист»	Подведение итогов курса. 5-й тематический день - «Мой финансовый план»	1
Итого			34

8 класс

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Раздел 1. Деньги (12 ч.).			
1	Финансово грамотные мечты	Введение в тему курса «Финансовая грамотность».	1

2	Бартер. Первые деньги. Деньги. Назначение денег.	Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты. Презентация «Изобретение и эволюция денег».	1
3	Какие деньги были раньше в России. История российских денег.	Презентации «Первые русские монеты. Деньга и копейка, рубль, гривенник и полтинник». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»).	1
4	Виды денег. Купюры и монеты.	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры). Группировка монет и купюр по номиналу (приемсличения). Дидактическая игра «Сложи пазл, угадай деньги».	1
5	На что семьи тратят деньги	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Понятия «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы».	1
6	Деньги. Виды денег	Тематическая беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег». Курс «Юный финансист» (тематический день «Деньги меняют мир»). Самоанализ «Как я трачу деньги»	1
7	Виды денег. Наличные деньги	Понятия «наличные деньги», «разовые расходы» и «регулярные расходы». Тематическая викторина.	1
8	Виды денег. Безналичные деньги	Тематическая беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег»	1
9	Виды денег. Электронные деньги	Тематическая беседа, презентация по теме.	1
10	Современные деньги России. Защита денег от подделок	Тематическая беседа, презентация «Современные деньги России». Гурт и подделка монет. «Орел» и «решка». Номинал. Защита банкнот от подделок, знание отличительных черт настоящих купюр. Игра «Определи подделку купюр».	1
11	Валюта	Тематическая беседа «Валюта — денежная единица одной страны». Презентация «Самые известные иностранные деньги». Кроссворд «Деньги разных стран»	1
12	Игра «Удивительные приключения в стране Экономике».	Обобщающее занятие по разделу. Решение экономических задач.	1

Раздел 2. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 9 часов			
1	Семья. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Беседа по теме «Семья, семейный бюджет». Разница между желаниями и потребностями, умение задавать себе вопрос и оценивать.	1
2	Доходы семьи. Способы получения доходов семьи.	Доходы:клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Экономическая задача «Подсчитаем все доходы в семье».	1
3	Расход семьи. На что тратятся деньги.	Необходимые расходы (питание, одежда, жилье, оплата коммун, услуги). Желательные расходы. Экономическая задача: вычисление с использованием (с помощью педагога) калькулятора при составлении семейного и личного бюджета, выявление суммы расходов за день, неделю, месяц и т. д. Дидактическая игра «Подсчитаем все расходы в семье».	1
4	Обязательные расходы.	Обязательные коммунальные платежи. Налоги, долги, штрафы.	1
5	Как правильно планировать семейный бюджет .	Понятие семейного бюджета. Простые способы сэкономить деньги. Список ежедневных расходов и подсчет его стоимости. Игра «Планируем Новый год. Составляем меню новогоднего стола».	1
6	Личные сбережения. Финансовый план «Как накопить на мечту»	Тематическая беседа по презентации. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Анализ собственных расходов. Ознакомление с приемами накопления карманных денег на желаемый предмет. Знание о необходимости копить карманные деньги. Курс «Юный финансист» (4-й тематический день - квест-игра «Как накопить на мечту»). Экономическая задача на расчет необходимой суммы денег, требуемой для накопления, чтобы поставленная цель была достигнута в срок.	1
7	Товар и цена. Чек. Сдача. Срок годности товаров	Тематическая беседа. Обыгрывание ситуаций. Понятия о товаре, цене. Первоначальные представления о	1

		понятиях «срок годности» и «гарантийный срок». Проверка (самостоятельно и с помощью педагога) правильности полученной сдачи. Дидактическая игра «Считаем сдачу».	
8	Маркетинговые приемы: акции, скидки.	Умение находить на витрине товары, реализуемые по акции, скидке. Обоснование необходимости покупки этих товаров и определение необходимого количества (в случае потребности) для семьи.	1
9	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансовый блогер».	Обобщение понятий «семейный бюджет» и «личный финансовый план».	1
Раздел 3. Банки - 8 часов			
1	Банки.	Беседа, презентация по теме. Понимание значения слов «банк», «банковские услуги». Узнавание названий банков в своем населенном городе.	1
2	Наличные, безналичные и электронные деньги	Беседа и презентации по теме. Разница между электронными и наличными деньгами. Деловая игра «Финансовый театр».	1
3	Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды	Беседа о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых карт. Основные понятия «безналичные деньги», «пластиковые карты» (дебетовая карта, кредитная карта)	1
4	Банкоматы. Функции банкоматов.	Тематическая беседа об устройстве банкомата и правилах его использования. Банковская карта. Способы безналичного платежа. Отработка алгоритма стандартных действий при совершении типичных операций с банкоматом, при безналичной оплате товаров в магазине.	1
5	Банковские карты.	Видео о соблюдении правил безопасного поведения при использовании банковской карты. Представление об алгоритме получения банковской карты, оплата банковской картой и введение ПИН-кода для подтверждения покупки	1

		в ходе экскурсии в банк.	
6	Виды банковских карт. Социальные карты.	Видео Правила пользования банковской картой». Получение и хранение банковской и социальной карт. Правила поведения при потере, невозврате банковской карты банкоматом. Умение читать информацию на карте при совершении небольших покупок, читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты. Правильное применение своей социальной карты в школьной столовой, транспорте и других ситуациях.	1
7	Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад.	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Основные понятия «семейный бюджет», «экономия». Владение умением узнавать баланс на банковской карте. Просмотр учебной презентации по теме «Банковские сбережения».	1
8	Обобщающее занятие по разделу.	Игра «Финансист» Обобщение понятий «банк», «вклад», «сбережения», «финансист».	1
Раздел 4. Риски. Страхование - 5 часов			
1	Кредиты	Тематическая беседа и презентация «Кредиты»	1
2	Риски. Страхование, виды страхования	Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Игра «Банк».	1
3	Финансовое мошенничество. Защита от них.	Понятия «пароль», «логин», «кодовое слово», «код на оборотной стороне банковской карты». Персональные данные. Финансовая безопасность. Решение кейсов и обсуждение ситуаций.	1
4	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтрахOff, или Как защититься от рисков»	Обобщение понятий «кредиты», «риски», «страхование», «виды страхования»	1
5	Итоговое обобщающее занятие. Курс «Юный финансист»	Подведение итогов курса. 5-й тематический день - «Мой финансовый план»	1

Итого	34
--------------	-----------

9 класс

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в курс — 1 час			
1.	Финансово грамотные мечты	Введение в тему курса «Финансовая грамотность». Цели, задачи	1
Деньги - 9 часов			
2.	Бартер. Первые деньги. История российских денег	Презентация «Изобретение и эволюция денег». Что такое деньги и откуда они взялись. Презентации «Первые русские монеты. Деньга и копейка, рубль, гривенник и полтинник». Курс «Юный финансист» (1-й тематический день «Изобретение и эволюция денег»)	1
3.	Деньги. Назначение денег. Виды денег. Купюры и монеты	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры). Группировка монет и купюр по номиналу (прием сличения)	1
4.	На что семьи тратят деньги	Бережное (рачительное отношение) к деньгам. Баланс доходов и расходов. Отработка понятий «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «переменные расходы», «сезонные расходы» и пр.	1
5.	Деньги. Виды денег	Тематическая беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег». Курс «Юный финансист» (тематический день «Деньги меняют мир»). Самоанализ «Как я трачу деньги»	1
6.	Виды денег. Наличные деньги	Понятия «наличные деньги», «разовые расходы» и «регулярные расходы». Тематическая викторина	1
7.	Виды денег. Безналичные деньги и электронные деньги	Тематическая беседа, презентация по теме «Путешествие в мир денег»	1
8.	Современные деньги России. Защита денег от подделок	Беседа, презентация «Современные деньги России». Гурт и подделка монет. «Орел» и «Решка». Номинал. Защита банкнот от подделок. Знание отличительных черт настоящих купюр. Игра «Определи подделку купюр».	1
9	Валюта	Беседа «Валюта - денежная единица одной страны». Презентация «Самые известные иностранные деньги». Кроссворд. «Деньги разных стран мира»	1

10	Игра «Удивительные приключения в стране Экономике»	Обобщающее занятие по разделу. Решение экономических задач	1
Раздел 2. Семейный и личный бюджет. Финансовый план - 9 часов			
11	Заработная плата - основной источник дохода современного человека	Документы, необходимые для приема на работу. Написание заявления о приеме на работу. Трудовой договор. Тематическая беседа о зарплате, ее видах, условиях получения. Просмотр презентации с ответами на вопросы учителя. Участие в игровых тренингах, в играх «Кошелек», «Менялы»	1
12	Семейные доходы и расходы	Тематическая беседа «Семья и ее бюджет». Баланс доходов и расходов. Обязательные расходы. Создание «подушки безопасности»	1
13	Доходы семьи. Способы получения доходов семьи	Доходы:клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Экономическая задача «Подсчитаем все доходы в семье»	1
14	Помощь государства людям. Пенсия. Стипендия. Пособие	Беседа о видах пособий разным категориям людей: пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Презентация с ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям. Основные понятия «государственная поддержка», «пожилые люди», «инвалиды», «студенты», «безработные», «пособия», «пенсия», «стипендия»	1
15	Расход семьи. Обязательные и необязательные расходы	Обязательные расходы: коммунальные платежи, налоги, долги, штрафы, питание, одежда. Желательные расходы. Вычисление с использованием (с помощью педагога) калькулятора при составлении семейного и личного бюджетов, выявление суммы расходов за день, неделю, месяц и т. д. Экономическая задача «Подсчитаем все расходы в семье»	1
16	Личные сбережения. Финансовый план «Как накопить на мечту»	Беседа по презентации. Личные сбережения. Непредвиденные расходы. Освоение приема копить карманные деньги на желаемый предмет. Экономическая задача на расчет необходимой суммы денег, требуемой для накопления, чтобы поставленная цель была достигнута в срок	1
17	Товар и цена. Чек. Сдача. Срок годности товаров	Тематическая беседа. Обыгрывание ситуаций. Понятия о товаре, цене. Первоначальные представления о понятиях «срок годности» и	1

		«гарантийный срок». Проверка (самостоятельно и с помощью педагога) правильности полученной сдачи. Дидактическая игра «Считаем сдачу», «Определяем годность товаров»	
18	Маркетинговые приемы: акции, скидка	Умение определять товары, реализуемые по акции, скидке, необходимость покупки этих товаров и их количества для семьи	1
19	Обобщающее занятие по разделу. Деловая игра «Защита прав потребителей»	Обобщение понятия «защита прав потребителей финансовых услуг»	1
Раздел 3. Банки - 6 часов			
20	Банки	Беседа, презентация по теме. Понимание значения слов «банк», «банковские услуги». Узнавание названий банков в своем населенном пункте	1
21	Наличные, безналичные и электронные деньги	Беседа и презентации по теме. Разница между электронными и наличными деньгами. Деловая игра «Финансовый театр»	1
22	Появление безналичных денег. Пластиковая карта. Виды	Тематическая беседа о появлении безналичных денег «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых карт. Основные понятия «безналичные деньги», «пластиковые карты» (дебетовая карта, кредитная карта)	1
23	Банкоматы. Функции банкоматов	Беседа о первоначальных представлениях о банкомате и как им пользоваться. Банковская карта. Способы безналичного платежа. Представления о стандартном наборе действий при совершении типичных операций в банкомате, в магазине	1
24	Банковские карты Виды банковских карт. Социальные карты	Получение и хранение банковской и социальной карт. Правила поведения в случае потери, невозврата банковской карты банкоматом. Умение читать информацию на карте при совершении небольших покупок, читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты. Правильное применение своей социальной карты в школьной столовой, транспорте и других ситуациях. Пушкинская карта	1
25	Виды сбережений. Где надежнее хранить деньги. Банковский вклад	Объяснения учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Основные понятия «семейный бюджет», «экономия». Просмотр учебной презентации	1

		«Банковские сбережения»	
26	Обобщающее занятие по разделу. Игра «Финансист»	Обобщение понятий «баню», «вклад», «сбережения», «финансист»	1
Раздел 4. Риски. Страхование - 8 часов			
27	Понятие - кредиты	Тематическая беседа и презентации по теме: «Кредиты». Практическая работа: участие в игровых тренингах. Игра «Банк»	1
28	Понятие - банковский вклад. Проценты по вкладам. Ценные бумаги.	Беседа о вкладах, их классификации; условиях получения процентов от них. Тематическая презентация с ответами на вопросы учителя. Участие в игровых тренингах. Игра «Копим деньги».	1
29	Риски. Страхование, виды страхования	Тематическая беседа и презентация. Игры «Банк», «Страховая компания».	1
30 31	Финансовое мошенничество. Защита от них.	Тематическая беседа и презентация. Решение кейсов и обсуждение ситуаций. Понятия «пароль», «логин», «кодовое слово», «код на оборотной стороне банковской карты». Персональные данные. Финансовая безопасность.	2
32	Обобщающее занятие по разделу. Игра «СтрахOff» или Как защититься от рисков».	Обобщение понятий «кредиты», «риски», «страхование», «виды страхования». Оформление страховых полюсов, правила обращения с ними. Компенсация страховых случаев.	1
33	«Предпринимательство.	Деловая игра «Предпринимательство». Создание бизнеса в условиях конкуренции».	1
34	Итоговое обобщающее занятие по постановке финансовых целей и выбору финансовых инструментов для накопления на них. Формирование понимания и необходимости создания накоплений, ведения личного бюджета и составления личного финансового плана для достижения финансовых целей.	Деловая игра «Личный финансовый план».	1
Всего			34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

1. Дмитриева М.В. ,Махмудова Г.Р. Программа «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организациях», Иркутск; ГАУ ДПО ИРО, 2024 – 52с.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся-ся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 1; 2-3 классы. общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2020
3. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся- ся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 2; 2-3 классы. общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2020
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы. общебра-

зоват. орг.- М.: ВАКО, 2020

5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы. общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2020

6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы. общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2020

7. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы. общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2020

8. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. общеобразоват. орг.М.: ВАКО, 2018.

9. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. общеобразоват. орг.М.: ВАКО, 2018.

10. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4класс общеобразоват. орг.М.: ВАКО, 2018.

11. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс. общеобразоват. орг.М.: ВАКО, 2018.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц;
- магнитная доска;
- мультимедиапроектор;

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

<http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».

<http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».

<http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».

<http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».

<http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

<http://www.muzej-factov.ru> – сайт «Музей фактов».

<http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.

Демонстрационные пособия:

- карточки для игр (с описанием игровых ситуаций).

- карточки с финансовыми понятиями

- презентация «История денег: от куниц до бумажных»

<https://www.youtube.com/watch?v=otW3epHspRA>).

- Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>.

- КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>.

- Образовательные проекты: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>

- Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности // <https://bobrenok.oc3.ru/>

- Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Финзнайка» // <https://финзнайка.рф>

- Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Монеткины» // <https://монеткины.рф>

- Командная игра на интерактивном полу «Умное счастье» // <https://happyfinance.ru/clever/>