

Принято на заседании
Педагогического совета,
16.02.2017г, протокол № 4.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном Центре инклюзивного образования
Государственного общеобразовательного казённого учреждения
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г.Усть – Илимска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном Центре инклюзивного образования (далее – Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования.

1.2. Ресурсный Центр инклюзивного образования (далее – Ресурсный Центр) создается на базе Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная коррекционная школа г. Усть-Илимска», (далее - ГОКУ СКШ г.Усть – Илимска), является его составной частью и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.3. Ресурсный центр организуется в целях эффективного использования и распространения инновационных технологий в системе инклюзивного образования; создания условий для обеспечения профессионально – психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей; накопления, систематизации, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273 – ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН), от 13 декабря 2006 года № 61/106;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Положение о консультативном пункте на базе ГОКУ СКШ г. Усть – Илимска (принято на педагогическом совете 05.06.2014, протокол № 7; утверждено директором ГОКУ СКШ г. Усть – Илимска 24.12.2015 года, приказ № 126 ОД).

1.5. Ресурсный Центр не является юридическим лицом и не обладает правоспособностью, не может быть истцом или ответчиком в суде либо стороной в договоре.

1.6. Ресурсный Центр использует в своей деятельности имущество, закреплённое на праве оперативного управления за школой имущества.

1.7. Положение о Ресурсном Центре утверждается приказом директора образовательной организации и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Ресурсного центра.

1.8. Присвоение статуса Ресурсного Центра не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств. Участие в реализации программы Ресурсного Центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. В своей деятельности Ресурсный Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области в области образования, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности Ресурсного Центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства г. Усть – Илимска, Усть – Илимского, Братского районов; построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. На Ресурсный Центр возлагается реализация следующих задач:

- оказание психолого – педагогического сопровождения детям ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам;
- поддержка родителей и лиц, их заменяющих в вопросах воспитания и обучения и развития детей, имеющих выраженные нарушения в интеллектуальной сфере;
- организация и осуществление информационного обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности Ресурсного Центра;

- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; родителей (законных представителей) детей – инвалидов, детей с интеллектуальными нарушениями.

3. Порядок организации деятельности

3.1. Оперативное управление деятельностью Ресурсного Центра осуществляет руководитель образовательной организации (ГОКУ СКШ г.Усть – Илимска).

3.2. Специалистами Ресурсного Центра являются педагогические работники ГОКУ СКШ г.Усть – Илимска, имеющее высшее профессиональное образование и квалификационные категории.

3.3. Приказом директора школы назначается руководитель Ресурсного Центра, утверждается состав Ресурсного Центра.

3.4. Ресурсный Центр осуществляет деятельность во взаимодействии с образовательными организациями, муниципальными, районными отделами образования, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.5. Ресурсный Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.6. Потребителями Ресурсного Центра являются :

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- родители и законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья;
- специалисты социально – реабилитационных центров, педагоги общеобразовательных учреждений по работе с данной категорией детей;
- специалисты коррекционных учреждений;
- педагоги профессионального образования, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

4. Основные функции и содержание деятельности

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности Ресурсного Центра являются:

- оказание содействия в проведении методической работы методическим объединениям педагогов образовательных учреждений, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ;
- участие в экспертизе результатов профессиональной деятельности образовательных учреждений по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

- оказание консультационной, методической, организационной помощи образовательным организациям по вопросам реализации инклюзивного образования;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, профессионального образования, предприятиями) по вопросам психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов; по вопросам создания условий для успешной трудовой адаптации данной категории молодёжи;
- участие отдельных специалистов ресурсного центра в работе психолого-медико-педагогического консилиума как областного уровня, так и на уровне образовательной организации;
- оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (в том числе со сложной структурой дефекта, детей-инвалидов, получающих воспитание и обучение на дому);
- привлечение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей – инвалидов к участию в культурно – массовых и спортивных мероприятиях, способствующих социальной адаптации.
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

4.2. Основными организационными формами работы Ресурсного Центра являются:

- организация теоретических и практических семинаров, круглых столов, мастер-классов для родителей (законных представителей), педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций в рамках организации инклюзивного образования ;
- индивидуальные консультации по вопросам организации инклюзивного образования по запросу администраций специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций всех видов, отдельных педагогов образовательных организаций; родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей со сложной структурой дефекта.

5. Отчетная деятельность

5.1. Специалисты Ресурсного Центра ежегодно разрабатывают план мероприятий; своевременно (до конца мая) предоставляют отчет о результатах деятельности Ресурсного Центра в Министерство образования Иркутской области, на официальный сайт образовательной организации.

5.2. С целью организации широкого доступа педагогов образовательных учреждений к разработкам Ресурсного Центра на сайте школы создается электронный банк материалов по различным направлениям деятельности центра; а также использование программы «Скайп».

6. Права и обязанности

6.1. Ресурсный Центр имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы Ресурсного Центра;
- комплектование методической литературы по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Ресурсный Центр обязан:

- ежегодно составлять планирование работы Ресурсного Центра, выставлять его на официальный сайт школы и доводить до сведения коррекционных образовательных организаций области, школ района, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг.

7. Ресурсная база

7.1. Условиями для создания Ресурсного Центра являются наличие учебно – материальной базы, кадрового, информационного, медицинского и социально – бытового обеспечения образовательного процесса в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

- **Кадровые ресурсы:** администрация, руководитель Ресурсного Центра, председатель школьного медико – психолого - педагогического консилиума, руководитель консультативного пункта, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники ГОКУ СКШ г. Усть - Илимска.
- **Научно-методические ресурсы:** база научно-методической литературы по коррекционной педагогике, сборники дидактических пособий, видеотека; консультативный пункт ГОКУ СКШ г. Усть - Илимска.
- **Материально-технические ресурсы:** кабинет психомоторики и сенсомоторного развития (кабинет дефектолога), кабинет ЛФК и ритмики, кабинет логопеда, психолога, мастерские по трудовому обучению, школьная библиотека. Кабинеты для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций для педагогов и родителей.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений г.Усть – Илимска , Усть – Илимского и Братского районов, осуществляющих коррекционную работу в условиях Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

8.2. Участие в конференциях и совещаниях различных уровней с представлением результатов и распространением опыта деятельности Ресурсного Центра.

8.3. Методические рекомендации, адаптивные программы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ для педагогов образовательных учреждений.

8.4. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности в рамках инклюзивного образования.

8.5. Использование родителями (законными представителями) основ психолого – педагогических знаний, необходимых для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; формирование профессионального самоопределения, адекватного психофизиологическим возможностям обучающихся.